



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** Agenda Semanal – 6ª SEMANA – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**05/09/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 3 – A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 12 – Muitas multiplicações:** Multiplicando na malha quadriculada / Multiplicação por 10, por 100 e por 1000.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/09 -páginas 52 e 53 do livro, na seção “**Explore seus conhecimentos**”.
2. Exibimos o vídeo **Multiplicação – 3º Ano Ensino Fundamental:** <https://www.youtube.com/watch?v=WWREWPxyGkM> para revisar o conteúdo do capítulo 12.
3. Explicamos a multiplicação envolvendo a combinatória, apresentando exemplos em slides.
4. Realizamos coletivamente a tarefa de classe das páginas 48 a 51 do livro.
5. Explicamos a atividade de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### CIÊNCIAS

**Unidade temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 3: A Terra e o céu / **Capítulo 12:** O dia e a noite / Por que existem o dia e a noite? / As mudanças no céu / O amanhecer e o anoitecer / O que causa o dia e a noite?

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 01/09 - página 40 do livro – seção – **Para ir além** / página 41 do livro.
2. Apresentamos o vídeo **Vênus, o planeta do amor - O Sistema Solar em 3D para crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=-G9vjQNjH-c> e **socializamos as informações.**
3. Fizemos a leitura coletiva das páginas 40 e 42 do livro e explicamos sobre o movimento de rotação e translação.
4. Realizamos o experimento das páginas 43 e 44 do livro, para entender mais sobre os movimentos da Terra.
5. Em seguida, exploramos a atividade e o texto da página 45 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 46 e 47 do livro (o item 1 deve ser respondido nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem).

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Formas.

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problema enigmáticas.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 03 da **Atividade 03**, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 04 e 05, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** Unit 6 – strongest, funniest, cleverest, fittest, bravest, kindest.

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Logo após, na página 68 do Class Book, os alunos aprenderam a forma superlativa dos adjetivos estudados como, cleverest, funniest, etc, criando frases sobre si mesmos e seus colegas de turma. Por fim, realizamos a questão 1 da página 62 do Activity Book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 62, questions 2 e 3 of the **Activity Book**.

**06/09/2022 TERÇA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Estudando dígrafos.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 62 e 63 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a análise das instruções visuais da página 68 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Assistimos ao vídeo **Como Fazer: Pipa ou Papagaio** [#Ticolicos](https://www.youtube.com/watch?v=tQIn--wxWd8) - <https://www.youtube.com/watch?v=tQIn--wxWd8> e discutimos.
4. Respondemos à página 69 do livro em estudo.
5. Fizemos a leitura das páginas 70 e 71 – “**Para Relembrar**” e conversamos sobre os conteúdos estudados.
6. Realizamos a **Atividade 04**, nas páginas 17 e 18 (**até o item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ATENÇÃO:** Na aula de Literatura Infantil, de quinta-feira (08/09), utilizaremos o **paradidático Mania de bicho**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 05/09 - **Atividade 02**, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Questionamos os alunos sobre o que encontramos no mercado e separamos no quadro de acordo com sua unidade de medida.
3. Exploramos as páginas 56 e 57 do livro e respondemos ao **Trocando Ideias**.
4. Explicamos sobre medida de massa, conversão de medida e seu instrumento de medida através de slides explicativos.
5. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe nas páginas 58 a 60 do livro.
6. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Estude as páginas 54 e 55 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 12.
2. Realize a tarefa do **Eureka** referente ao capítulo 12, acessando partir do QR Code da página 55 do livro.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Criação e narrativa: criação de um boneco e produção da história do personagem, considerando sua voz, seu temperamento e suas qualidades de movimento.

**Capítulo 10:** Fazendo arte com bonecos.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência da turma;
2. Organizamos e analisamos os materiais que os alunos trouxeram de casa para encaixe das partes ou colagem de algum pedaço; preparamos o boneco de sucata.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Agora, com seu boneco pronto, crie uma história para ele (folha avulsa). Complete as informações na página 119 do livro. Formaremos grupos para contar a história que você criou. É importante que os bonecos participem da história. Veja algumas dicas no final da mesma página. Você e seu boneco vão dar um show de interpretação!

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Extra Grammar Practice

**Target of Knowledge:** Unit 6 – good at... / best, funniest, cleverest, etc.

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Depois, os alunos fizeram questões sobre a forma superlativa de adjetivos curtos e a estrutura “good at...” nas páginas 109 (Lesson5) e 117 (Lessons 3 e 5).

### HOMEWORK

1. Answer the page 109, Lesson 3 of the **Activity Book**.

**07/09/2022 QUARTA-FEIRA**

**Feriado – Dia da Independência do Brasil**  
**Não haverá aula.**

**08/09/2022 QUINTA-FEIRA**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Mania de Bicho**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas 7 a 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre as páginas 7 a 17 do paradidático **Mania de Bicho** apresentando alguns questionamentos.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo14:** De cabeça para baixo / **Leitura/escuta** – Poema visual.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa - atividade nas páginas de **Anotações**.
2. Estudamos o gênero textual poema visual, apresentando exemplos e a estrutura adequada.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 90 e 91 (até a **seção - Escrevendo o texto**), do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Observe as informações que você colocou nas **seções - Planejando o texto e Escrevendo o texto**, páginas 90 e 91, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize a proposta da **seção - Editando o texto**, no **Anexo 4** (página 157), do mesmo.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Grandezas e Medidas

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 13:** Qual é sua massa? / Medida de massa.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 06/09 - páginas 54 e 55 do livro – **Para Relembrar** do capítulo 12.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 12.
3. Exibimos o vídeo - **Medidas de massa:** <https://www.youtube.com/watch?v=0oXsIVU0uXQ>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 61 a 63 do livro.
5. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3:** A Terra e o céu / **Capítulo 12:** O dia e noite / Por que existem o dia e a noite? / As mudanças no céu / O amanhecer e o anoitecer / O que causa o dia e a noite.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 05/09 - páginas 46 e 47 do livro.
2. Socializamos a pesquisa – **“Como os idosos da minha família costumava brincar quando eram crianças”**
3. Criamos um poema sobre o que vemos no céu e anotamos na página 48 do livro.
4. Fizemos a leitura das páginas 49 e 50 do livro – **“Hábitos dos animais”**.
5. Realizamos uma retomada dos conteúdos estudados no capítulo 12, explorando a **seção – Para Relembrar**, nas páginas 52 e 53.
6. Apresentamos o vídeo **Dia & Noite – um efeito da rotação da Terra** - <https://www.youtube.com/watch?v=bSmk5bpvc4c>
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 50 e 51 do livro.
2. Traga na próxima aula **(12/09)** uma régua de 30 cm.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Cross-curricular

**Target of Knowledge:** Unit 6 – vertical axis, bars, horizontal axis, etc.

### CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos inicialmente a tarefa de casa. Logo após, na página 69 do Class Book, os alunos leram o texto “Favorite heroes in books”, realizando as atividades nela propostas. Por fim, respondemos às questões 1 e 2 na página 63 do Activity Book.

### HOMEWORK

1. Acesse a plataforma de Inglês ([brightideas.oxfordonlinepractice.com](http://brightideas.oxfordonlinepractice.com)) e realize as atividades referentes à “Cross-curricular” da unidade 6.

**09/09/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14:** De cabeça para baixo. / **Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 04**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o texto de abertura presente nas páginas 72 e 73 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Trabalhamos os questionamentos das páginas 74 e 75, do livro em estudo, e conhecemos o gênero textual “Poema visual”.
4. Assistimos ao vídeo **POEMAS VISUAIS - 2º Ano Ensino Fundamental - CAROL WALLAUER [Quarentena]** - <https://www.youtube.com/watch?v=jhWWjqzpfmg&t=1s> e conhecemos alguns poemas visuais.
5. Respondemos à atividade proposta na página 76 do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 77 e 78 do livro de **Língua Portuguesa**.

## **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Revisando Poema Visual.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 4** (página 157), do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos o gênero textual poema visual e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Analisamos exemplos de poemas visuais apresentados.
4. Trabalhamos o poema na página 46, do livro de **Práticas de Produção Textual** e, em seguida, respondemos às questões propostas na página 47, nas páginas de **Anotações**.
5. Planejamos um poema visual nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Com base no planejamento realizado em sala, nas páginas de **Anotações**, produza o seu poema visual, no **Anexo 14** (página 87), do livro de **Práticas de Produção Textual**.

## **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** A vida e a natureza / **Capítulo 12** – Nos municípios, muitos espaços... / Diversão e cultura nos espaços públicos.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/09 - com a socialização dos cartazes.
2. Realizamos o estudo coletivo do texto - Diversão e cultura nos espaços públicos nas páginas 36 a 38 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 38 e 39 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Conheça a interessante história do Museu do Piauí** - <https://youtu.be/tdvMiqYqZBo>
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro.
2. Estude as páginas 42 e 43 do livro – **seção – Para Relembrar**, para discussão na próxima aula **(14/09)**.

## **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – A vida e a natureza / **Capítulo 12:** De gota em gota? A água no dia a dia das pessoas / A água que você usa sem perceber / Água é vida / A água no dia a dia das pessoas.

#### **PARA CLASSE**

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 02/09 - página 124 do livro.
2. Exploramos a proposta de atividade da **seção +Atitude** – na página 125 do livro.
3. Exibimos o vídeo - **O Uso Racional da Água** e socializamos as informações - <https://www.youtube.com/watch?v=JtshF-n-mis>
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões 01 a 04, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explique a tarefa de classe.

#### **PARA CASA**

1. Estude as páginas 126 e 127 do livro – **seção - Para Relembrar**.

2. Responda à **Atividade 01**, questões 05 a 07, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** I love fruit salad.

**Target of Knowledge:** Fruits and vegetables.

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos foram à sala 3.0 e, com os iPad's, realizaram atividades de Listening, Writing e Reading no **App Aprender Inglês**, a fim de revisarem o conteúdo estudado.

### **HOMEWORK**

1. No homework.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.