



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

26/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Descoberta a cada dia (páginas 19 e 20 / 32 a 42 / 50 e 51 / 61 a 63 / 82 a 87)

Gênero Textual: Conto

- ✚ Leitura, interpretação textual e características dos gêneros;
- ✚ Separação silábica;
- ✚ Sílabas Tônicas (oxítona, paroxítona e proparoxítona);
- ✚ M antes de P ou B;
- ✚ Dígrafo e encontro consonantal;
- ✚ Sinais de pontuação;
- ✚ Tipos de frase.

Livro de Atividades Suplementares – páginas 36 a 38 / 94 a 96.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01, 04, 05 e 06.**

✚ Avaliação Bimestral de Inglês - Continuação

Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral será com o conteúdo do livro **SAS**)

SAS Book –

Unit 3 – What I Really Like

Chapter 11 – Who is hungry? (páginas 112 e 114)

Chapter 12 – I love fruit salad. (páginas 120, 121, 122 e 125)

Chapter 13 - I love playing with my toy cars. (páginas 130 e 131)

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais

Objeto de Conhecimento: Atividade Prática – **App Pages.**

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos.
2. Estudamos a finalidade do **App Pages.**
3. Revisamos a função do Designer, Programador e Tester e os cartões dos comandos já estudados.
4. Continuamos a atividade: Introdução ao Jogo de Tabuleiro
5. Explicamos como abrir o **App Pages.**
6. Orientamos como utilizar os principais recursos da opção inserir objetos no documento.
7. Mostramos como salvar um documento no **App Pages.**

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a prova oral de Inglês.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

27/09/2022 TERÇA-FEIRA

📌 Avaliação Bimestral de Geografia

Livro de Geografia

Unidade 3 – A vida e a natureza

📌 **Capítulo 11** – De onde vêm as coisas? – páginas 106 e 107 / 109 a 113 do livro.

📌 **Capítulo 12** – De gota em gota – páginas 116 a 118 / 120, 122 e 123 / 126 e 127 do livro.

📌 **Capítulo 13** – O chão da Terra – páginas 130, 132 a 139 / 142 e 143 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.

📌 Avaliação Bimestral de Inglês

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

Avaliação Oral (valor 2,0 pontos) – A avaliação oral será com o conteúdo do livro SAS) – Continuação

Oxford Class Book

Unit5–What’s amazing about the sea? (páginas 54, 55, 56, e 58)

Unit 6 –What makes a hero? (páginas 64, 66 e 68)

Oxford Activity Book

Unit 5– What’s amazing the sea? (páginas 50, 51 e 52)

Unit – What makes a hero? (páginas 59 e 62)

SAS Book –

Unit 3 – What I Really Like

Chapter 11 – Who is hungry? (páginas 112 e 114)

Chapter 12 – I love fruit salad. (páginas 120, 121, 122 e 125)

Chapter 13 - I love playing with my toy cars. (páginas 130 e 131)

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 15: Quais são os meus direitos? / Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a leitura da página de abertura do “Capítulo 15: Quais são os meus direitos?” – páginas 96 e 97 do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Respondemos aos questionamentos da página 101 nas páginas de **Anotações**.

3. Apresentamos para os alunos o conceito de Carta de reclamação e sua estrutura.

4. Mostramos um exemplo de Carta de reclamação e fizemos algumas indagações sobre a mesma.

5. Realizamos os itens propostos nas páginas 98 a 101 do livro de **Língua Portuguesa**.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 102 a 104 do livro de **Língua Portuguesa**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Criação e narrativa: criação de um boneco e produção da história do personagem, considerando sua voz, seu temperamento e suas qualidades de movimento. / **Capítulos 11 e 12:** Jogos teatrais e criações coletivas / Corpo que brinca e dança.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula falando sobre jogos e brincadeiras que praticam no dia a dia e quais são os movimentos envolvidos. Observamos as imagens do espetáculo o tal do quintal e trocamos ideias com as perguntas sugeridas – páginas 134 e 135 do livro.
2. Diferentes coreografias – observamos atentamente as imagens de danças como quadrilhas, frevo e balé. Respondemos às questões da página 139 do livro.
3. Atividade prática - com as peças de roupa de dança, formamos grupos e seguimos o passo a passo para criação de uma coreografia – página 140 do livro.
4. Representando os movimentos – analisamos os quadros de brincadeiras de Cândido Portinari e respondemos às questões da pág. 144 do livro.
5. Fizemos o esboço na tela de pintura.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça um desenho seu brincando de algo com seus amigos. No desenho, explore as cores, o espaço e os movimentos dos corpos de vocês. Use lápis de cor, giz de cera ou colagem. Dê um título e escreva a data e os materiais utilizados - página 143 do livro.

28/09/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Usando verbos no passado.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 102 a 104, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre as particularidades dos verbos no passado.
3. Respondemos às páginas 105 a 107 (até o item 4) do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 106 a 109 (até o item 7) do livro de **Atividades Suplementares**.

ATENÇÃO: Amanhã (**29/09**), na aula de **Literatura Infantil**, utilizaremos o paradidático: **Como mudar o mundo?**

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Um lugar chamado Brasil / **Capítulo 14:** O Brasil em festa / Festejos Brasileiros.

PARA CLASSE

1. Realizamos o estudo inicial do **Capítulo 14** – O Brasil em festa nas páginas 60 e 61 do livro.
2. Respondemos coletivamente ao trocando ideias na página 61 do livro.
3. Apresentamos o vídeo - **Nossa língua 13 – Festas Populares – bloco 01** -<https://youtu.be/kLayMiPiKng>
4. Fizemos o estudo das páginas 62 e 63 do livro.
5. Comentamos as informações contidas no vídeo e registramos as descobertas nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Hora de pesquisar e produzir!** Escolha uma festa brasileira, de sua preferência, pesquise informações sobre ela e depois elabore um texto nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e finalize com uma colagem ou uma linda ilustração. **Capriche!**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 14: Cuidar para não faltar / **Capítulo 14:** Cuidando da vegetação.

PARA CLASSE

1. Fizemos a abertura do capítulo 14, e apresentamos a canção: **Palavra Cantada – Planta Bambolê** <https://www.youtube.com/watch?v=AzLUrmhBJkA>
2. Exploramos o texto e imagens das páginas 146 e 147 do livro, em seguida, conversamos com as crianças sobre a importância das plantas para o planeta em que vivemos e as consequências do desmatamento.
3. Discutimos o item **Trocando Ideias**, e respondemos às questões propostas nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Apresentamos o vídeo: **Desmatamento Zero** <https://www.youtube.com/watch?v=ZGAHJOIZQYo>
5. Conversamos sobre as informações dos vídeos, realizamos a leitura coletiva da página 148 do livro e conversamos com as crianças sobre os vários tipos de plantas.
6. Refletimos sobre a importância das florestas para assegurar o equilíbrio do clima, a conservação da biodiversidade e o sustento de milhões de pessoas que dela dependem diretamente para sobreviver.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 a 15 do Caderno de Atividade pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: **Curiosidade** - A curiosidade nos faz aprender, descobrir e surpreender.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula situando para as crianças que iremos falar sobre um assunto muito interessante, a curiosidade.
2. Apresentamos o conceito da palavra para os alunos.
3. Em seguida, iniciamos a apresentação do vídeo “**De Onde Vem a Onda? #Episódio 1**”: <https://www.youtube.com/watch?v=O8eQeKn-atw>.
4. Conversamos sobre o vídeo e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
5. Realizamos a **Atividade 08**, questões 01 a 03, na página 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, questões 01 a 03, na página 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: Unit 7 – Vocabulary: foods, some, eggs, red peppers, big strawberry, some sandwiches, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a Unit 7. Os alunos aprenderam o vocabulário relacionado aos finais de semana. Logo mais, puderam observar e discutir as imagens nas páginas 76 e 77 do Class Book. Por último, respondemos às questões 3 e 4 da página 70 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 70 (Questions 1 and 2), of the **Activity Book**.

29/09/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático: **Como mudar o mundo?**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Houve um momento para leitura da CAPA e CONTRACAPA do livro paradidático **Como mudar o mundo?** e discussão de possíveis temáticas.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Quais são os meus direitos? / Leitura/escuta: Gênero textual: Carta de reclamação.

PARA CLASSE

1. Estudamos o gênero textual carta de reclamação e a sua estrutura.
2. Analisamos algumas cartas de reclamação espelhadas em sala de aula e as situações retratadas.
3. Fizemos o planejamento de uma carta de reclamação a partir das informações presentes na página 110 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com base no planejamento feito em sala, nas páginas de **Anotações**, realize a proposta da **seção Escrevendo o texto**, páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 6** (página 159) do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 04: Para valer... / Capítulo 14: Dividir para valer: Divisão/ Problemas envolvendo divisão.

PARA CLASSE

1. Compartilhamos a leitura da abertura de unidade – páginas 76 e 77 do livro. Levamos os alunos a refletirem sobre mosaicos e suas características.
2. Respondemos e socializamos as questões da **seção Trocando Ideias**, após a análise das páginas 78 e 79 do livro.
3. Explicamos, por meio de slides expositivos, o algoritmo da divisão e termos dessa operação.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 80 e 81 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: O solo e sua importância / Capítulo 14: Conhecendo os solos / O que é solo? / Tipos de solo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 14, explorando as páginas 74 a 77 do livro e realizamos oralmente o **Trocando Ideias**.
2. Fizemos o estudo das páginas 78 e 79 do livro e apresentamos slides para aprofundar o estudo.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 78 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Formação e composição do solo** - <https://www.youtube.com/watch?v=akyywp76ezo&t=21s>
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 80 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Song

Target of Knowledge: Unit 7 – Vocabulary: city, forest, mountains, beach, lake, countryside, zoo, skate park, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Logo mais, os alunos estudaram alguns lugares em inglês como, home, countryside, lake etc, realizando as atividades propostas localizadas na página 78 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 71 of the **Activity Book**.

30/09/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 15: Quais são os meus direitos / Análise linguística/semiótica: Estudando pronome.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 106 a 109 (até o item 7) do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Assistimos ao vídeo **PRONOMES PESSOAIS - Aprenda se divertindo - Educação divertida** - <https://www.youtube.com/watch?v=wQoQXOq9uHs>
3. Estudamos sobre as particularidades dos pronomes pessoais e possessivos através de exemplos e explicações.
4. Respondemos à **Atividade 07**, páginas 27 a 30, do Caderno de atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 107 a 109 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta: Carta de reclamação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 6**, página 159 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos o gênero textual carta de reclamação e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Analisamos uma carta de reclamação presente na página 49 e 50 do livro de **Práticas de Produção Textual** e identificamos cada parte.
4. Realizamos os itens propostos na página 49, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta das **seções: Planeje seu texto** e **Produza seu texto**, páginas 50 do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 15** (página 89) do mesmo livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As pessoas e os grupos que compõem a cidade e o município.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Um lugar chamado Brasil / **Capítulo 14:** O Brasil em festa/ Festejos Brasileiros.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/09 - nas páginas **do Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos o estudo coletivo do texto Festejos brasileiros, nas páginas 64 e 65 do livro.
3. Apresentamos o vídeo: **Charlotte em Parintís – Canal da Charlotte**. - <https://youtu.be/P4IG9Y4TvWw>
4. Conversamos sobre as informações do vídeo.
5. Realizamos uma ilustração nas páginas do **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem sobre as informações contidas no vídeo.
6. Respondemos coletivamente à tarefa de classe nas páginas 66 e 67 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 68 e 69 do livro.

Atenção! A pesquisa deve ser feita com base na temática do seu grupo de estudo. A socialização da pesquisa será na próxima aula **(05/10/2022)**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 14: Cuidar para não faltar / **Capítulo 14:** Cuidando da vegetação – A importância da vegetação para a qualidade da água.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/09 - **Atividade 04**, nas páginas 14 a 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a leitura partilhada do texto e imagens na página 149 do livro.
3. Promovemos a reflexão sobre as pessoas serem conscientes dos impactos de suas ações à natureza e à sociedade;
4. Apresentamos o vídeo: **Como fazer um Simulador de Erosão** <https://www.youtube.com/watch?v=fgkQg4Hm0JA>
5. Realizamos coletivamente a leitura das páginas 152 e 153 e orientamos as crianças para a resolução das questões.
6. Realizamos a correção coletiva das questões.
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 150 e 151 do livro e realize a leitura das páginas 154 e 155 - **Para Relembrar!**

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: It's my birthday

Target of Knowledge: popcorn, hot dog, soda, cake, prince, pirate, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam o vocabulário relacionado às comidas e fantasias usadas em festas de aniversário, realizando as atividades propostas nas páginas 136 a 140 no livro SAS.

HOMEWORK

1. Answer the page 141 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.