



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

**19/09/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### **Avaliação Bimestral de Ciências**

**Livro de Ciências**

**Unidade 3** – Luz e sombra

**Capítulo 11** – Todo dia / A abóbada celeste / O movimento aparente do Sol – páginas 19 e 20 / 26 e 27 do livro.

**Capítulo 12** – Um dia de Sol / Luz e sombra - páginas 30, 32, 38 e 39 do livro.

**Capítulo 13** – O Sol e o tempo – páginas 42 e 43 / 45 a 47 / 49 a 51 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividades 01 a 03.**

### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisão (Numeral – Adjetivo – Emprego do X e CH – Uso do T e D).

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 82 a 86 (até a letra d), do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Fizemos uma revisão sobre os assuntos que serão abordados na avaliação (**Numeral – Adjetivo – Emprego do X e CH – Uso do T e D**).
3. Respondemos à **Atividade 05**, páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

### **LÓGICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios com formas planas / **Tangram** / **Projeto Copa dos Valores**.

#### **PARA CLASSE**

1. Exibimos o vídeo - **A lenda do Tangram** - <https://www.youtube.com/watch?v=fKdEYytQvm0&t=15s>.
2. Relacionamos a mensagem da história ao **Projeto Copa de Valores**, questionamos as crianças sobre os valores presentes na história e ouvimos os relatos dos alunos.
3. Explicamos que o Tangram é o quebra-cabeça de sete sabedorias de origem chinesa.
4. Realizamos a oficina com o uso das peças do **Tangram**, os alunos montaram imagens com as peças e fizemos uma exposição.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** The Big Project 2.

**Target of Knowledge:** New: Let's ..., Good idea! This is our funny man. He's wearing ...

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 109 e 110 do Activity Book (Minibook – Unit 6).

#### **HOMEWORK**

1. Answer page 107 of the **Class Book**.

**20/09/2022 TERÇA-FEIRA**

## **Avaliação Bimestral de História**

**Livro de História**

**Unidade 3** – O tempo não para

**Capítulo 11** - O tempo passa – Formas de perceber a passagem do tempo / As estações do ano – páginas 22 a 27 do livro.

**Capítulo 12** – Contando o tempo – páginas 30 e 31 / 34 e 36 / 38 e 39 do livro.

**Capítulo 13** – O tempo no dia a dia – páginas 44 a 47 / 52 e 53 / 56 e 57 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividades 01 a 03.**

## **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Revisão: Texto narrativo e Poema Visual.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04.**

2. Revisamos as particularidades do gênero poema visual, analisando conceito, estrutura e características.

3. Assistimos ao vídeo disponível no link: <https://www.youtube.com/watch?v=A6PWu3EH7Xw> e discutimos os valores abordados no mesmo.

1. 4. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

## **CIÊNCIAS – (MATEMÁTICA)**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 11:** Sistema de numeração decimal / A centena / Números pares e ímpares / Adição e subtração / **Capítulo 12:** Calculando com números / A ideia de multiplicar / Dobro.

### **PARA CLASSE**

2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 16/09 – **Atividade 04**, somente as questões 01 a 04, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Fizemos a retomada dos capítulos 11 e 12 do livro.

4. Explicamos e resolvemos a tarefa de classe – **Atividade 04**, questões 05 a 08, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral.**

## **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Alusão ao Dia da Árvore / **Projeto Copa dos Valores.**

### **PARA CLASSE**

1. Espelhamos o vídeo **A Árvore sem Folhas - História Contada/Infantil - Mundo Serelepe** - <https://www.youtube.com/watch?v=u9LvPACZQCw&t=11s>.

2. Acolhemos as falas das crianças sobre a história e o que elas compreenderam.

3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 07**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa de casa.

## **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** The Big Question Review.

**Target of Knowledge: Review vocabulary:** PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport. / **Review grammar:** What are you doing? I'm doing maths. What's he / she doing in music? He's / She's singing a song.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, respondemos às atividades propostas nas páginas 94 do Activity Book e também respondemos às questões presentes nas páginas 96 e 97 do Class Book – Unit 6.

#### HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/> (o usuário e senha do aluno estão na contracapa do seu livro). Escolha a Unit 6 e responda às atividades propostas.

## 21/09/2022 QUARTA-FEIRA

### ✚ Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 3 – Por toda parte, um novo texto** (páginas 42 e 43 / 58 a 64 / 71 / 75 a 83 / 95)

**Gênero Textual: Poema e Receita**

- ✚ Leitura, interpretação textual e características dos gêneros;
- ✚ Indicando quantidades: o uso dos numerais/Numeral;
- ✚ A variação dos adjetivos de acordo com os substantivos/Adjetivo;
- ✚ Emprego do T e D;
- ✚ Palavras com X e com CH;
- ✚ As palavras que nomeiam e a ideia de quantidade (Flexão de número do substantivo).

**Livro de Atividades Suplementares** – páginas 49 / 79 e 80 / 84 a 86.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividades 02, 03, 04 e 05.**

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta:** Revisão: Texto narrativo e Poema Visual.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos as particularidades do texto narrativo.
2. Discutimos sobre conceito, estrutura e características desse tipo de texto.
3. Trabalhamos um texto narrativo verificando cada uma de suas partes e discutimos também a temática abordada através de alguns questionamentos.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

### EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

#### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação aquática.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo para a avaliação escrita de Inglês e iniciamos a prova oral.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## 22/09/2022 QUINTA-FEIRA

### ✚ Oficina de Literatura Infantil

Montagem e apresentação de mural (Valor: 8,0 pontos)

## Atividades do Formando Leitores (Valor: 2,0 pontos)

### 🚩 Avaliação Bimestral de Inglês

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral será com o conteúdo do livro SAS)

#### Oxford Class Book

**Unit 5** – Why are animals amazing?

Pages: 52, 53, 54 e 57.

**Unit 6** – What do we do at school?

Pages: 62, 63, 64 e 67.

#### Oxford Activity Book

**Unit 5** – Why are animals amazing?

Pages: all the pages.

**Unit 6** – What do we do at school?

Pages: all the pages.

#### SAS Book

**Unit 3** – Me and my body.

Chapter 1 – Special Family

Pages: 124, 126 e 127.

Chapter 12 – I jump up high.

Pages: 136 e 137.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 11:** Sistema de numeração decimal / A centena / Números pares e ímpares / Adição e subtração / **Capítulo 12:** Calculando com números / A ideia de multiplicar / Dobro / Simetria.

### PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos 11 a 13 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo - **metade, dobro e multiplicação** - <https://www.youtube.com/watch?v=f6WOkobKlHA>
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

## GEOGRAFIA / SEBRAE - EMPREENDEDORISMO

**Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.

**Objeto de Conhecimento: Encontro 12:** Vamos ver os resultados!

### PARA CLASSE

1. Inicie a aula com uma belíssima e animada música – <https://www.youtube.com/watch?v=isGOrmoFxpE> – **Comemoração da vitória!**
2. Solicite a leitura do texto da página 84 e revise com os alunos todos os encontros e questione se gostaram do nosso tema.
3. Responda coletivamente às páginas 85 a 87 do livro e avalie o momento com os alunos:
  - 🚩 O que deu certo?
  - 🚩 O que deu errado?
  - 🚩 O que podemos mudar?
4. Converse com os alunos sobre nosso passeio e uso do nosso lucro e der os parabéns a todos pelo sucesso da loja.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

**23/09/2022 SEXTA-FEIRA**

## **Avaliação Bimestral de Matemática**

### **Livro de Matemática**

**Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações

**Capítulo 11** - Sistema de numeração decimal / Adição e subtração com reserva – páginas 26 a 33 do livro.

**Capítulo 12** – Calculando com números / A multiplicação: dobro e triplo / A divisão: metade / Simetria – páginas 38 a 43 / 48 a 57 do livro.

**Capítulo 13** – Unidades de medida: comprimento / Medidas de tempo – páginas 63 a 72 / 79 a 81 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 04.**

## **Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação**

**Avaliação Oral (valor 2,0 pontos** – A avaliação oral acontecerá durante a semana de prova bimestral e será com o conteúdo do livro **SAS**)

### **SAS Book**

**Unit 3** – Me and my body.

Chapter 1 – Special Family

Pages: 124, 126 e 127.

Chapter 12 – I jump up high.

Pages: 136 e 137.

## **ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais e música

**Objeto de Conhecimento:** Lendas e histórias de diferentes tempos e regiões / **Unidade 3** - Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulo 12:** Lendas brasileiras.

### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula cantando a música “Pererê-peralta” de Carlinhos Brown, e movimentando-se com uma perna só, como se fosse saci; conhecemos o compositor Carlinhos Brown na página 130 do livro.

2. Observamos a pintura do Saci feita por Tarsila do Amaral. Discutimos no texto as características do personagem – página 127 do livro; e outros nomes dos personagens do Sítio do Pica-Pau amarelo – página 129 do livro.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **ENGLISH: SAS**

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, demos continuidade à prova oral de Inglês.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.