



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

12/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Capítulo 14** – Hum que delícia! - Receita

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 12 a 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos o estudo do gênero textual receita, ressaltando o formato e os elementos que a compõem.
3. Demos continuidade à produção do livro do Projeto **Formando Leitores**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 76 a 78 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 13:** Unidades de medida / Medindo distâncias / Medidas não padronizadas / Medindo o tempo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/09 - páginas 66 e 67 do livro.
2. Aprofundamos o estudo sobre as medidas de tempo (relógio e calendário), por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo – **Medidas de Tempo** e conversamos sobre as informações apresentadas:
<https://www.youtube.com/watch?v=cHTUBB0pNVQ>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 68 a 70 do livro.
5. Exploramos a leitura de horas exatas nos relógios analógicos e digitais – página 72 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 71 e 73 do livro.
2. Para a aula de **Matemática** do dia **(15/09/2022 – quinta-feira)**, traga uma régua de 15 cm ou 30 cm.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Aprendendo os recursos de formatação do **App Pages**.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar o **App Pages** utilizado para a digitação de textos.
3. Explicamos as opções: **fonte e formas**.
4. Mostramos como inserir objetos representando a natureza.
5. Explicamos como mudar a cor do objeto na opção **estilo**.
6. Digitamos no **App Pages** o pequeno texto sobre o **Dia da Árvore**.
7. Aprendemos alguns recursos para inserir foto ou vídeo.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: New (passive): steel pan band, table tennis, cricket, sports field, sports clothes, drama. / **Review:** school, is.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 68 do **Class Book**. Em seguida, fizemos uma atividade de desenho no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Answer the page 52 of the **Activity Book**.

13/09/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Texto Narrativo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 15 a 16 (**até o item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades do gênero poema visual.
3. Realizamos a atividade proposta na página 81 do livro de **Atividades Suplementares**.
4. Revisamos também sobre os textos narrativos, revendo conceito, estrutura e características, através de exemplos e explicações.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Agora é a sua vez!**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – O tempo não para / **Capítulo 13:** O tempo no dia a dia – Minha rotina.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/09- apresentação dos cartazes produzidos pelas crianças sobre as atividades que realizam no dia a dia.
2. Fizemos a leitura coletiva do texto nas páginas 47 e 48. Relembramos os conceitos de atividades diárias e semanais, e vimos quais são as atividades que realizamos diariamente ou semanalmente.
3. Respondemos à atividade de classe nas páginas 48 e 49 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 50 e 51 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Conhecendo lugares / **Capítulo 13:** Pessoas que vêm e vão – De um lugar para o outro / As pessoas migram / Chegando para contribuir.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/09 – **Atividade 02**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada da temática – **O que é migração?** – por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 136 e 137 do livro.
4. Exploramos o texto e as atividades das páginas 140 e 141 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Luz e sombra / Capítulo 13 – Sol e tempo: sombra da hora / Dia e noite, noite e dia / Sombra da hora.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/09 – **Atividade 03**, somente as questões 01 a 04, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a leitura compartilhada dos textos das páginas 45 a 47 do livro.
3. Explicamos aos alunos que a sombra de um objeto ao Sol se modifica ao longo do dia, e que é possível marcar as horas observando essas sombras.
4. Auxiliamos os alunos a compreenderem que os seres humanos realizam atividades também à noite, de forma que o mundo de hoje nunca dorme.
5. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe, na página 45 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a entrevista da página 48 do livro.
2. Em seguida, utilizando o **App Padlet**, grave um vídeo do trabalhador entrevistado, falando sobre sua rotina:
 - + Nome.
 - + Profissão.
 - + Contar sobre seu cotidiano.
 - + A importância do seu trabalho para as pessoas.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: A curiosidade nos faz aprender, descobrir e surpreender...

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Todo mundo quer saber | Pensamento | Música sobre a curiosidade | Música para o dia das crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=R-ERJY28PdU>
2. Conversamos com as crianças sobre o poder da imaginação e da criatividade e questionamos:
 - + O que é imaginação para você?
 - + Para você, o que é criatividade?
 - + O que podemos fazer para desenvolver ainda mais nossa imaginação e criatividade?
3. Exploramos a **Atividade 06**, questões 01 a 03, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questão 04, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and speaking.

Target of Knowledge: Review: like, my, kite, bike.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 69 do **Class Book** (Lesson 8). Também fizemos uma pequena revisão da página 64 do **Class Book** e, em seguida, fizemos um ditado no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, referente ao vocabulário estudado em sala.

HOMEWORK

1. Answer the page 53 of the **Activity Book**.

14/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Trabalhando os numerais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 76 a 78 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos o estudo sobre numerais e o uso dos mesmos.

3. Solicitamos que os alunos resolvessem coletivamente a tarefa de classe, nas páginas 79 a 81 (**até a questão 3**), do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Demos continuidade à produção do livro do Projeto **Formando Leitores**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Gênero textual: Receita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.
2. Revisamos as particularidades dos gêneros entrevista e poema visual, analisando conceito, estrutura e características.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ATENÇÃO: Na aula de **Literatura Infantil**, de quinta-feira (**15/09**), utilizaremos o paradidático **O guardião da Floresta e outras histórias que você já conhece**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Luz e sombra / **Capítulo 13** – Sol e tempo: luz do Sol

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/09 - página 48 do livro e a socialização dos vídeos no **App Padlet**.
2. Realizamos a leitura compartilhada da página 49 do livro.
3. Enfatizamos sobre a importância do Sol para a vida no planeta.
4. Exploramos as páginas 50 e 51 do livro, **seção Para Relembrar**, aproveitando para revisar o conteúdo estudado no capítulo e para perceber se há algum aspecto não compreendido pelos alunos.
5. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe, página 49 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 05 a 07, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** – para os meninos – recreação aquática e para as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of Knowledge: Review vocabulary: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport. / **Review grammar:** What are you doing? I'm doing maths. What's he / she doing in music? He's / She's singing a song.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 69 do **Class Book** (Lessons 9 and 10).

HOMEWORK

1. Answer the page 90 of the **Activity Book**.

15/09/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **O Guardião da Floresta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de **Literatura Infantil** de hoje, conhecemos um pouco sobre o paradidático que será trabalhado durante todo o semestre, **O Guardião da Floresta**.
2. Trabalhamos por meios de slides alguns aspectos sobre o livro, como os elementos que fazem parte da capa e contracapa.
3. Conversamos sobre as perspectivas para a leitura do livro e conhecemos um pouco sobre a história de duas amigas que, juntas, recontaram os contos clássicos da **Literatura Infantil**.
4. Ilustramos nossas impressões a respeito do livro e escrevemos um parágrafo explicativo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 13:** Unidades de medida / Medindo distâncias / Medidas não padronizadas / Medidas padronizadas: o centímetro e o metro.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/09 - páginas 71 e 73 do livro.
2. Exploramos a atividade da **seção +Atitude**, nas páginas 74 e 75 do livro.
3. Retomamos o estudo sobre o relógio e a leitura de horas, por meio de slides expositivos.
4. Fizemos a atividade proposta nas páginas 76 e 77 do livro.
5. Revisamos sobre as medidas de comprimento e explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – O tempo não para / **Capítulo 13:** O tempo no dia a dia - Mudança na rotina das crianças ao longo do tempo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/09 – páginas 50 e 51 do livro.
2. Relembramos a importância de ter uma rotina organizada, para que todas as atividades tenham tempo necessário para serem realizadas.
3. Conversamos com a turma sobre as semelhanças e diferenças entre a rotina das crianças de antigamente e das crianças atualmente.
4. Relembramos para a turma que apesar do trabalho infantil ser crime no Brasil, em algumas localidades, algumas crianças precisam trabalhar para ajudar no sustento da casa.
5. Fizemos a leitura partilhada do item **"Para Relembrar"**, nas páginas 56 e 57 do livro.
6. Apresentamos o vídeo: **trabalho infantil** <https://www.youtube.com/watch?v=dxXQugr9JD4>
7. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 54 e 55 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** Conhecendo lugares / **Capítulo 13:** Pessoas que vêm e vão – Chegando para contribuir/ Respeitar é preciso!

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/09 – **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Fizemos a leitura coletiva do texto das páginas 142, 144 e 145 do livro.
3. Vimos as contribuições culturais de outros povos para a construção da cultura do nosso país, através de slides informativos.
4. Respondemos à tarefa de classe, nas páginas 142 e 143 do livro.
5. Apresentamos o vídeo: **Formação e cultura da população brasileira completo** - <https://www.youtube.com/watch?v=wPyyyCzEf1M>
6. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of Knowledge: Review vocabulary: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport. / **Review grammar:** What are you doing? I'm doing maths. What's he / she doing in music? He's / She's singing a song.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 75 do Activity Book (Lessons 3 and 5). Também respondemos à Atividade 04 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Answer the pages 109 and 110 of the **Activity Book (Minibook – Unit 6)**.

16/09/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica –As palavras que nomeiam e a ideia de quantidade - Número dos substantivos

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos o estudo do número dos substantivos (singular e plural).
3. Solicitamos que os alunos resolvessem a tarefa de classe, nas páginas 81 (a partir da questão 4) a 83 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 82 a 86 (até a letra d), do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 13:** Unidades de medida / Medindo distâncias / Medidas não padronizadas / Medidas padronizadas: o centímetro e o metro.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 15/09 - **Atividade 03**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada do capítulo 13, com o estudo das páginas 80 e 81 do livro – **seção Para Relembrar**.
3. Exploramos o calendário, destacando as informações que podem ser destacadas desse instrumento de medida de tempo.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 78 e 79 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, somente as questões 01 a 04, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais / Dança / Teatro e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Lendas e histórias de diferentes tempos e regiões (mitologia brasileira, incluindo as indígenas e afro-brasileiras) / Escultura e argila, criação de desenhos, construção de cenas e movimentos de improvisação / **Unidade 3:** Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulo 12:** Lendas brasileiras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência.
2. Fizemos a autocorreção sobre o quadro de Tarsila – página 125 do livro.
3. Pintamos no papel canson o personagem - A Cuca, a partir do esboço criado na página 126 do livro.

PARA CASA

1. Você conhece essa música? A música - **Pererê-Peralta**, criada por Carlinhos Brown, foi feita para o seriado de televisão Sítio do Picapau Amarelo.
2. Escute a canção acessando o link- <https://youtu.be/MN-f3W-sBf4> para cantarmos juntos na aula. **Vai ser divertido!**

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: One foot, two feet.

Target of Knowledge: have, I have...

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 150, 151 e 153 do SAS Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 152 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP:** (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO:** (86) **98877-4869**, **CANTINA:** (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.