



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

05/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13:** Poesia para ler e ver / **Análise linguística/semiótica** – Emprego de T/D / Palavras com X e com CH

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 58 a 60 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos o estudo sobre o emprego das letras T e D, e o estudo das letras X e CH, e os sons que elas representam.
3. Solicitamos que os alunos resolvessem a tarefa de classe, nas páginas 61 a 64 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 76 a 80 do livro de **Atividade Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 12** – Calculando com números / A ideia de multiplicar / Dobro / Simetria – eixo de simetria / Compreendendo o número e as operações.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/09 - páginas 54 e 55 do livro – **seção - Explore seus conhecimentos**.
2. Exibimos o vídeo educativo - **O que é simetria?** [para crianças] – <https://www.youtube.com/watch?v=uFqkfkDAack&t=1s>
3. Exploramos imagens de figuras simétricas por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a proposta de atividade das páginas 50 e 51 do livro.
5. Fizemos uma retomada do capítulo 12 com o estudo das páginas 56 e 57 do livro – **Para Relembrar**.
6. Realizamos a **Atividade 02**, questão 03, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 01, 02 e 04, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Traga na próxima aula **(08/09)** uma **tampinha de garrafa pet** para participar do Jogo do Arremesso.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra

Objeto de Conhecimento: Desafios com números e operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Reforçamos o objetivo da disciplina e explicamos o que são enigmas.
3. Por meio de espelhamento, exploramos as questões 01 a 03 da **Atividade 03**, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos cada uma das questões e demos um tempo para a resolução individual.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 04 e 05, na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: listen to music, learn about space, write, sing, draw, do sport. Review: What's he doing?

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 64 e 65 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 49 of the **Activity Book**.

06/09/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto Narrativo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **seção – Agora é a sua vez! (item 4)**, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.
2. Estudamos sobre os textos narrativos, conceito, estrutura e características, através de exemplos e explicações.
3. Analisamos um texto narrativo, identificando cada elemento de sua estrutura.
4. Fizemos também a leitura do texto e discutimos a temática abordada.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 16 (**até o item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Na aula de **Literatura Infantil**, de quinta-feira (**08/09**), utilizaremos o paradidático: **Um tronco no meio do caminho**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – O tempo não para / **Capítulo 12:** Contando o tempo / Formas antigas de contar o tempo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/09 -páginas 32 e 33 do livro.
2. Conversamos com as crianças sobre os instrumentos para medir o tempo.
3. Espelhamos o vídeo: **As diferentes formas de medir o tempo** - <https://www.youtube.com/watch?v=ihwYuL-6-sE>
4. Fizemos a leitura coletiva dos textos das páginas 34 e 36, em seguida, fizemos a atividade de classe, nas páginas 35 e 37 do livro.
5. Realizamos a socialização da atividade.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 38 e 39 do livro – **seção – Para Relembrar do capítulo 12**.
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Campo de Atuação: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Conhecendo lugares / **Capítulo 12:** Lugares e mais lugares – Locais de encontro e diversão / Nos lugares, muitas pessoas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/09 – páginas 124 e 125 do livro.
2. Conversamos com a turma sobre os lugares preferidos para visitação e lazer na cidade de Teresina.

3. Fizemos a leitura coletiva do texto na página 126 do livro.
4. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 125 e 127 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 128 e 129 do livro.
2. Estude as páginas 130 e 131 do livro – **seção – Para Relembrar.**

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Luz e sombra / **Capítulo 13 – Sol e tempo:** A luz do Sol e o nosso dia a dia / Sol a sol

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/08 – **Atividade 02**, (questões 4 a 6), nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 40 e 41 de abertura do capítulo.
3. Promovemos uma discussão sobre as questões propostas na **seção – Trocando Ideias.**
4. Realizamos a leitura compartilhada dos textos das páginas 42 e 43 do livro.
5. Ressaltamos sobre a importância da luz do Sol na realização de diferentes atividades em nosso dia a dia.
6. Explicamos aos alunos que antes de os relógios existirem ou quando poucas pessoas tinham relógios, elas marcavam as horas olhando para o céu.
7. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe na página 44 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, somente as questões 01 a 04, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Atenção e responsabilidade.

PARA CLASSE

1. Socializamos a atividade de casa do dia 30/08 – **Atividade 04**, questões 01 e 02, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos, por meio de slides, o conceito de **Atenção X Desatenção** através de slides expositivos.
3. Fizemos algumas atividades interativas para testar a atenção e concentração das crianças - **descobrimos as diferenças - atividades de atenção** - <https://www.youtube.com/watch?v=9XQGMARPCPU>.
4. Realizamos em classe a **Atividade 05**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, referente aos valores: atenção e responsabilidade.

PARA CASA

1. Não há atividade de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: What's he / she doing in music? He's / She's singing a song. Review: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history, listen to music, write, sing, draw, learn about space, do sport.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 66 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 50 of the **Activity Book.**

07/09/2022 QUARTA-FEIRA

Feriado – Dia da Independência do Brasil
Não haverá aula.

08/09/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Um tronco no meio do caminho.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas 7 (a partir do item 3) e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Conhecemos um pouco o paradidático: **Um tronco no meio do caminho.**
3. Analisamos a capa do livro e fizemos inferências.
4. Realizamos uma atividade nas páginas do **Meia Pauta**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 13:** Unidades de medida / Medindo distâncias / Medidas não padronizadas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/09 - **Atividade 02**, questões 01, 02 e 04, nas páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 13, explorando as páginas 58 e 59 do livro.
3. Realizamos a proposta do trocando ideias coletivamente.
4. Explicamos sobre as medidas não padronizadas, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos o Jogo do Arremesso e, em seguida, resolvemos a tarefa de classe nas páginas 60 e 61 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda de um adulto, pesquise e insira no **Padlet**, imagens de produtos que compramos por metro e centímetros.

ATENÇÃO! Traga na próxima aula (**09/09 – sexta-feira**), uma régua de 15cm ou de 30cm.

HISTÓRIA

Campo de Atuação: A comunidade e seus registros

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – O tempo não para / **Capítulo 13:** O tempo no dia a dia / O dia é cheio de atividades.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/09 – **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 40 e 41 de abertura do capítulo, e aprofundamos os conceitos das atividades que são realizadas e o tempo destinado para cada uma delas, explicando as noções de atividades diárias e atividades semanais.
3. Realizamos a leitura compartilhada dos textos nas páginas 42 e 44 do livro.
4. Conversamos com a turma sobre a importância da organização do tempo para a execução das atividades pertencentes à rotina de cada um.
5. Respondemos às atividades propostas nas páginas 43 e 45 do livro, em seguida, fizemos a socialização das respostas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Hora de produzir!** Crie um cartaz (com desenhos ou imagens) com as atividades que você realiza semanalmente nos diferentes períodos do dia (manhã, tarde e noite). Traga para apresentar na próxima aula (**13/09 – terça-feira**).

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Conhecendo lugares/ **Capítulo 12:** Lugares e mais lugares – Locais de encontro e diversão / Nos lugares, muitas pessoas / **Capítulo 13:** Pessoas que vêm e vão – De um lugar para o outro/ As pessoas migram.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/09–páginas 128 e 129 do livro.
2. Trabalhamos as páginas de abertura do capítulo, e relembramos alguns dos diversos lugares de encontro e diversão nas cidades, bem como a presença de muitas pessoas nesses espaços.
3. Explicamos para a turma que isso acontece em virtude da migração dos povos em busca de melhores condições de vida, motivações e desafios.
4. Fizemos a leitura compartilhada do texto nas páginas 134 e 135 do livro.
5. Exibimos o vídeo: **O que é migração?** <https://www.youtube.com/watch?v=qID8PAJnpd0>
6. Explicamos que, dependendo do local, o processo de migração receberá nomes diferentes para onde esse deslocamento ocorreu.
7. Orientamos, na realização da tarefa de classe, as páginas 135 e 136 (questões 01 e 02).
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular.

Target of Knowledge: Review: ten, twenty, thirty, forty, fifty, sixty, seventy, eighty, ninety, one hundred.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 67 do Class Book. Também respondemos à Atividade 03 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Answer the page 51 of the **Activity Book**.

09/09/2022 SEXTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Poema – Ortografia T e D, X e CH.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 76 a 80 do livro de **Atividade Suplementares**.
2. Lemos em voz alta o texto introdutório da **seção De olho na imagem**, página 68 do livro de **Língua Portuguesa** e instigamos os alunos a pensar, com base em suas vivências e contatos com outras obras de arte, nessa relação entre poesia e imagem.
3. Respondemos à página 69 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Discutimos sobre as informações abordadas na **seção Para Relembrar**, páginas 70 e 71 do livro em estudo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 12 a 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 13:** Unidades de medida / Medindo distâncias / Medidas não padronizadas / Medidas padronizadas: o centímetro e o metro

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/09 - **Padlet**, imagens de produtos que compramos por metro e centímetros.
2. Explicamos sobre medidas padronizadas e apresentamos o centímetro e o metro por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a proposta de atividade das páginas 62 a 65 do livro.
4. Explicamos sobre o uso dos instrumentos de medidas de comprimento, por meio de slides expositivos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 66 e 67 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais / Dança / Teatro e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Lendas e histórias de diferentes tempos e regiões (mitologia brasileira, incluindo as indígenas e afro-brasileiras) / Escultura e argila, criação de desenhos, construção de cenas e movimentos de improvisação /

Unidade 3: Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulo 12:** Lendas brasileiras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência.
2. Apresentamos os intérpretes com uma nova maneira de cantar “Roda pião”; trocamos ideias com as perguntas da página 120 do livro.
3. Observamos a imagem dos personagens do folclore brasileiro nas páginas 122 e 123 do livro.
4. Conversamos sobre a importância da obra de Monteiro Lobato e quais os personagens das lendas brasileiras conhecem.
4. Lendas da nossa terra - Analisamos a obra “A Cuca” de Tarsila do Amaral e ressaltamos a diferença entre mito e lenda - página 124 do livro.
5. **Quem faz arte** – Lemos a biografia de uma das maiores artistas do Brasil, Tarsila do Amaral, da página 125 do livro.

PARA CASA

1. “A Cuca” é um ser com corpo de mulher e corpo de jacaré. Alguns artistas fizeram representações dela de diferentes maneiras. Esse personagem é conhecido por assustar as pessoas. **Agora é com você!**
 - ✚ Analise novamente o quadro de Tarsila do Amaral na página 124 do livro. Depois, responda aos itens da página 125 do livro.
 - ✚ Observamos como a artista Tarsila do Amaral representou a Cuca de modo diferente do que descreve a cultura popular. Agora é a sua vez de representá-la. Use o espaço da página 126 para fazer seu esboço.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: One foot, two feet.

Target of Knowledge: have, I have...

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 142, 143, 144, 145 e 147 SAS Book.
2. Vídeo: One Little Two Little Three Little Fingers (<https://youtu.be/BF4G4FISYUk>).

HOMEWORK

1. Answer the page 146 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.