



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

26/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Geografia

Livro de Geografia

Unidade 3 – Conhecendo lugares

✚ **Capítulo 11:** O lugar em que as pessoas vivem / Para cada lugar um modo de vida – páginas 112 e 113 / 116 e 117 do livro.

✚ **Capítulo 12** – Lugares e mais lugares – páginas 120 e 121 / 130 e 131 do livro.

✚ **Capítulo 13** – Pessoas que vêm e que vão – páginas 134 e 135 / 140 a 142 / 144 e 145 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.

✚ Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação

Avaliação Oral (**valor 2,0 pontos** – A avaliação oral acontecerá durante a semana de prova bimestral e será com o conteúdo do livro **SAS**)

SAS Book

Unit 3 – Me and my body.

Chapter 1 – Special Family

Pages: 124, 126 e 127.

Chapter 12 – I jump up high.

Pages: 136 e 137.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais

Objeto de Conhecimento: Sequenciamento: Executando a sequência de passos de dança.

PARA CLASSE

1. Iniciamos revisando a sequência de passos da coreografia da aula anterior.
2. Trabalhamos com os grupos a organização da coreografia.
3. Treinamos a sequência de passos de dança da coreografia.
4. Iniciamos a etapa de gravação do vídeo da coreografia.
5. Explicamos a importância do sequenciamento para a programação.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a prova oral de Inglês.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

27/09/2022 TERÇA-FEIRA

✚ Avaliação Bimestral de Redação

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Por toda parte, um novo texto (páginas 55 a 57 / 65 a 67 / 70)

Gênero textual: Texto narrativo e Poema Visual.

- + Características do gênero
- + Elementos estruturais
- + Produção textual de poema visual

Livro de Atividades Suplementares – página 81

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 03 e 04.**

+ **Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação**

Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral acontecerá durante a semana de prova bimestral e será com o conteúdo do livro **SAS**)

SAS Book

Unit 3 – Me and my body.

Chapter 1 – Special Family

Pages: 124, 126 e 127.

Chapter 12 – I jump up high.

Pages: 136 e 137.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Mundo do trabalho / **Capítulo 14:** As pessoas e o trabalho – Por que as pessoas trabalham?

PARA CLASSE

1. Exploramos com os alunos a ilustração de abertura do capítulo 14, nas páginas 60 e 61 do livro.
2. Trabalhamos o texto na página 62 e vimos as características de algumas profissões. Refletimos sobre a importância de cada profissional no funcionamento da sociedade.
3. Apresentamos o vídeo: **As profissões para crianças - Vocabulário para crianças - Os trabalhos e ofícios**
<https://www.youtube.com/watch?v=AB5ITyDwwDM>
4. Ilustramos nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem a profissão que eles mais gostaram.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 63 e 64 do livro.

Recadinho Importante! Recorte todo o material do **Anexo 4** do livro de Matemática (páginas 157 a 163), monte os dados e traga na aula do dia **29/09 – quinta-feira.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Os recursos naturais e seus usos / **Capítulo 14:** Conhecendo alguns recursos naturais – A água e sua importância.

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 148 e 149 do livro, fizemos a leitura do texto, e discutimos os elementos naturais fundamentais para a existência da vida e sobrevivência das pessoas.
2. Trabalhamos o item **“Trocando Ideias”** e ressaltamos a importância da água e do solo para a vida no planeta.
3. Apresentamos o vídeo: **A importância da água** <https://www.youtube.com/watch?v=MUipggAZQ0U>
4. Realizamos a leitura compartilhada do texto na página 150 do livro – através de slides informativos.
5. Ilustramos na página de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas as informações apresentadas no vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Criatividade e imaginação / Ser criativo: uma forma de descobrir e aprender.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula falando sobre criatividade e sobre o poder que nossa imaginação possui.
2. Em seguida, colocamos a canção **Mundo Bitá - Imagine-se (Extras)** - <https://www.youtube.com/watch?v=GivehL1pBag>.
3. Apresentamos para as crianças o conceito das palavras criativo e imaginação, por meio de slides expositivos fazendo relação entre elas.
4. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 08**, questões 01 e 02, na página 21 da do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, questão 03, na página 22 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade à prova oral de Inglês.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

28/09/2022 QUARTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta:** Produzindo Receita.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o gênero receita.
2. Discutimos sobre conceito, estrutura e características.
3. Trabalhamos as informações da página 19 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.
4. Respondemos à página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Avançando na Prática**, página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 14: Hum... que delícia!** / **Leitura/escuta** – Interpretação de texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o texto das páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos os conhecimentos deles acerca do assunto, permitindo-lhes falar um pouco sobre as experiências que já tiveram com o preparo de bolos e sobre qual a relação entre ciência e esse alimento.
3. Realizamos a leitura do texto, fazendo pausas para verificar se todos o compreenderam e se conseguiram relacionar as informações com alguma experiência que já viveram.
4. Solicitamos que os alunos respondessem às páginas 86 e 87 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 90 e 91 do livro de **Língua Portuguesa**.

ATENÇÃO: Realize a proposta do **item 4**, página 91, e poste no link do **Padlet** que será disponibilizado no aplicativo da escola.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 04:** Sol e calor / **Capítulo 14:** A energia que vem do Sol / Fazendo acontecer / A energia que vem do Sol.

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 54 e 55 de abertura do capítulo.
2. Realizamos leitura compartilhada dos textos das páginas 56 e 58 do livro.
3. Explicamos aos alunos que a energia é algo que faz as coisas acontecerem.
4. Enfatizamos que o Sol é uma estrela que lança raios luminosos em todas as direções do espaço.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 59 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 57 do livro.

Recadinho Importante! Recorte todo o material do **Anexo 4** do livro de Matemática (páginas 157 a 163), monte os dados e traga na aula do dia **29/09-quinta-feira**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: **Unit 7:** What's fun about being outdoors? / **Review** – play football, ride a bike, play hide and seek, play with the dog, rollerblade.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 72 e 73 do Class Book. Apresentamos um vídeo das crianças brincando no parque e revimos vocabulários anteriores.

HOMEWORK

1. Answer the page 54 of the **Activity Book**.

29/08/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Vida Cotidiana / Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta:** Trabalhando o paradidático **O Guardião da Floresta**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da tarefa casa, **Atividade 03**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Promovemos um momento de discussão a respeito da história lida, páginas 10 a 19, do paradidático **O Guardião da Floresta**, levando em consideração as impressões dos alunos.
3. Realizamos uma atividade nas páginas do **Meia Pauta**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / Capítulo 14: Qual o número? / Centenas, dezenas e unidades.

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas de abertura da unidade 4 e capítulo 4 do livro, analisando os textos e imagens – páginas 82 a 85 do livro.
2. Discutimos o **Trocando Ideias** e recordamos o conceito de agrupamento.
3. Revisamos sobre centenas, dezenas e unidades, por meio de slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo - **Unidades, dezenas e centenas - O valor posicional dos números - Matemática para crianças** <https://www.youtube.com/watch?v=Xsli97KEswg> e explicamos sobre valor posicional.
5. Fizemos o jogo **Tabuleiro das Centenas**, seguindo as orientações da página 86 do livro.
6. Realizamos a tarefa de classe na página 87 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 88 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: O mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Mundo do trabalho / **Capítulo 14:** As pessoas e o trabalho – Os profissionais da escola / Onde os profissionais trabalham?

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/09 – páginas 63 e 64 do livro.
2. Falamos sobre os profissionais da escola e outros profissionais. Vimos suas atividades e locais de trabalho – através de slides informativos.
3. Fizemos a leitura compartilhada do texto nas páginas 68 e 69 do livro.
4. Respondemos à tarefa de classe – página 67 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 66 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Os recursos naturais e seus usos - **Capítulo 14:** Conhecendo alguns recursos naturais – Os usos da água e suas consequências.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 29/09 – **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura partilhada do texto nas páginas 152 e 153, e vimos que a ação humana traz consequências para o meio ambiente.
3. Apresentamos o vídeo: **O Aquafone 10. É hora de economizar!** <https://www.youtube.com/watch?v=kei2oXl81jI>
4. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo e vimos algumas dicas para economizar água.
5. Respondemos à tarefa de classe – página 151 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 153 e 154 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Song.

Target of Knowledge: Unit 7: What's fun about being outdoors? Cap, coat, guide book, water bottle, map, sun cream, magnifying glass, mobile phone, backpack, notebook.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 74 do Class Book. Os alunos aprenderam e praticaram vocabulário relacionado às atividades ao ar livre.

HOMEWORK

1. Answer the page 55 of the **Activity Book**.

30/09/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: Hum... que delícia! / Análise linguística/semiótica: Revisando substantivo e numeral.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a autocorreção da tarefa de casa, páginas 90 e 91 do livro de **Língua Portuguesa + Padlet**.
2. Realizamos a **seção +Atitude**, nas páginas 92 e 93 do livro de **Língua Portuguesa** e discutimos sobre o tema comunicação.
3. Promovemos a socialização dos desenhos realizados pelos alunos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 94 e 95 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 4: Ampliando Conhecimento / Capítulo 14: Qual o número? / Centenas, dezenas e unidades

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 29/09 - página 88 do livro.
2. Revisamos sobre centenas, dezenas e unidades, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 89 a 91 do livro.
4. Exploramos coletivamente a missão **Gravidade Zero 8 da Educacross** – de associação do signo numérico a sua representação escrita com números de 10 a 900, com centenas e dezenas.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 92 do livro

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e música.

Objeto de Conhecimento: Lendas e histórias de diferentes tempos e regiões / **Unidade 3: Brinquedos, lendas e cordel / Capítulo 12: Lendas brasileiras.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência.
2. Personagens do Sítio do Pica-pau Amarelo com papel machê – representamos os personagens das lendas apresentadas no capítulo ou das lendas pesquisadas, modelando com papel machê.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Lendas da nossa terra! O Sítio do Pica-Pau Amarelo é o título de uma série de 23 volumes de literatura infantil escrita por Monteiro Lobato (1882-1948). Vamos pesquisar sobre os personagens dessa história? **Agora é com você!**
 - ✚ Entreviste os adultos com os quais você convive para descobrir que lendas eles ouviam quando eram crianças.
 - ✚ Desenhe no espaço da página 131 o personagem que mais gostou ou que o deixou curioso.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Professions.

Target of Knowledge: Unit 4 – I am a student. Cook, police officer, ballerina, doctor, bus driver, teacher, singer and student.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 156, 157, 158, 159 e 160 do **SAS Book**.
2. Vídeos: **The wheels on the bus:** (<https://youtu.be/yWirdnSDsV4>); **Jobs song for kids** (<https://youtu.be/ckKQclquAXU>).

HOMEWORK

1. Answer the page 161 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.