



## GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 8ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**19/09/2022 SEGUNDA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística/semiótica** – Revisão: Flexões do substantivo.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 10**, página 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos alguns dos assuntos que serão abordados na avaliação (Flexão de gênero, número e grau do substantivo), através de exemplos e explicações.
3. Realizamos alguns exercícios oralmente e discutimos as dúvidas.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação

### LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Trabalhando o livro do **Projeto Formando Leitores**.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção nas páginas 40 e 41, do livro de **Produção Textual**.
2. Demos continuidade ao **Projeto Formando Leitores (produção do livro)**.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa.

### ARTE

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento:** Coleção de cores: forma, superfície, dimensão, cor e composição / **Unidade 03:** Coleções de Cores, Sons e Movimentos / **Capítulo 12:** Colecionando sons.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência do dia.
2. A escrita musical – fizemos a discussão do termo “partitura” e “cifra” e criamos símbolos para representar os sons e anotamos na partitura musical da página 159 do livro.
3. Fizemos uma atividade prática de produção de sons com objetos e instrumentos musicais e trocamos ideias com as perguntas da página 157 do livro.
4. **Esboço na tela** – de olho no tempo para ida e volta à sala de arte.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge:** How Are People and Animals Different? Jump, swim, walk, climb, fly and talk.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos alguns verbos e animais. Depois, respondemos à *activity 6* do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem (Activity 07):** Cubra as palavras e as escreva na linha abaixo.

## 20/09/2022 TERÇA-FEIRA

### ✚ Avaliação Bimestral de Natureza e Sociedade

Livro de Natureza e Sociedade

**Unidade 3 – As pessoas e o trabalho**

✚ **Capítulo 11:** As profissões - páginas 12, 16, 20 a 23 do livro.

✚ **Capítulo 12:** Os objetos no dia a dia das pessoas – páginas 26 e 27 / 29, 32, 36, 38 e 39 do livro.

✚ **Capítulo 13:** A produção de objetos – páginas 42 e 43 / 44 e 45 / 48 e 49 / 52 e 53 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 04.**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisão (Verbo Emprego de LH, CH, NH).

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão sobre verbo e emprego de LH, CH, NH.
2. Trabalhamos conceitos e principais regras de uso, através de explicações e exemplos
3. Realizamos alguns exercícios oralmente e discutimos as dúvidas.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Sounds and speaking.

**Target of Knowledge:** How Are People and Animals Different? / Eyes, legs, wings, tail, beak, nose, Walk, fly and swim.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os assuntos da unidade na página 69 do Class Book e respondemos às páginas 52 e 53 do Activity Book.

#### HOMEWORK

1. Answer the pages 109 e 110 of the **Activity Book**: Faça o mini book e revise o assunto para a prova.

## 21/09/2022 QUARTA-FEIRA

### ✚ Avaliação Bimestral de Redação

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 3 – Olha só do que criança é capaz!** (página 24)

**Gênero Textual:** Poema e Autobiografia

✚ Características do gênero;

✚ Leitura e interpretação;

✚ Produção textual de autobiografia.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 04 e 05.**

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Dia Nacional da Árvore - 21 de setembro / Projeto Copa dos Valores.

#### PARA CLASSE

1. Espelhamos o vídeo - **Importância das árvores com a turma da Mônica** - <https://www.youtube.com/watch?v=BDXHTPtzLXo>.
2. Acolhemos as falas das crianças sobre o que foi aprendido com o vídeo.
3. Realizamos em classe as questões de 01 a 03 da **Atividade 08**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a atividade do **Anexo “Hora da Arte”**, referente ao Dia da Árvore.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Revisando comando e sequência.

### PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar no aplicativo **CodeSpark Academy** a opção **CRIA – Novo – Criar história**.
3. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
4. Aprendemos as seguintes opções da barra de comandos: pegar um objeto.
5. Explicamos a finalidade dos comandos estudados.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo para a avaliação escrita de Inglês.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

**22/09/2022 QUINTA-FEIRA**

## 🚩 Avaliação Bimestral de Língua Portuguesa

**Livro de Língua Portuguesa**

**Unidade 3 – Olha só do que criança é capaz!** (páginas 11 a 13 / 17 a 23 / 30 e 31 / 37 a 40 / 50 e 51 / 59 a 63 / 72 e 73).

**Gênero Textual:** Poema

- 🚩 Leitura, interpretação textual e características;
- 🚩 Flexão de grau: aumentativo e diminutivo;
- 🚩 Gênero do substantivo: masculino e feminino;
- 🚩 Número do substantivo: singular e plural;
- 🚩 Emprego de LH, CH e NH;
- 🚩 Verbos e tempo verbal;

**Livro de Leitura e Escrita:** páginas 5 a 8 / 14 a 17.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 03, 04, 05, 06, 09 e 10.**

## NATUREZA E SOCIEDADE / SEBRAE - EMPREENDEDORISMO

**Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.

**Objeto de Conhecimento:** Encontro 11: Venha conhecer a nossa loja! / O Mundo das Ervas.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música – <https://www.youtube.com/watch?v=oEzSMuHDjF4> – **Cheiros da casa**.
2. Exploramos as páginas 104 a 110 do livro Jovens Empreendedores Primeiros Passos.
3. Preparamos o convite da loja usando o espaço da página 106 do livro.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo para a avaliação escrita de Inglês.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

**23/09/2022 SEXTA-FEIRA**

## **✚ Avaliação Bimestral de Matemática**

Livro de Matemática

Unidade 03 – **Compreendendo o número**

✚ **Capítulo 11:** Resolver problemas é divertido – páginas 17 e 18 / 25 a 33 do livro.

✚ **Capítulo 12:** Qual é a chance? – páginas 36, 39 a 43 / 48 e 49 do livro.

✚ **Capítulo 13:** Quanto mede? – páginas 60, 63 e 64 / 65 e 66 / 70 a 73 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 02 e 03 / 05 a 08.**

## **✚ Avaliação Bimestral de Inglês**

Avaliação Oral (**valor 2,0 pontos** – A avaliação oral acontecerá durante a semana de prova bimestral e será com o conteúdo dos livros **SAS** e **OXFORD**)

**SAS:** Unit 11 – Body: páginas 76, 78 e 83.

**Oxford: Unit 5** – What Do We Eat? página 52.

**Oxford: Unit 6** – How Are People and Animals Different? página 62.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### **PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática** – para os meninos – esporte e para as meninas – recreação aquática.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **ENGLISH: SAS**

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo para a avaliação escrita de Inglês e iniciamos a prova oral.

### **PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.