



GRUPO EDUCACIONAL PRO CAMPUS COLÉGIO PRO CAMPUS CRIANÇA



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

05/09/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Singular e Plural com terminação (l-m-r).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 66 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos sobre os substantivos e as variações que esses tipos de palavras podem sofrer quanto ao número.
3. Exploramos o texto da página 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, enfatizando as palavras que variam entre singular e plural, bem como vimos as terminações es-is-ns.
4. Promovemos a realização da **Atividade 06**, páginas 17 e 18 (**até a 4ª questão – item a**) e, em seguida, socializamos as respostas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 18 (**a partir da letra b**) e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.
2. Assistimos ao vídeo da história "**Pedro e o Lobo**", disponível: https://www.youtube.com/watch?v=8RZ_-OiS01c e discutimos o assunto abordado.
3. Realizamos com as crianças a atividade sugerida na página 36 do livro **Leitura Escrita**.
4. Fizemos a distribuição de livros para a realização da tarefa de casa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 05**, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Coleção de cores: forma, superfície, dimensão, cor e composição / **Unidade 3** – Coleções de Cores, Sons e Movimentos / **Capítulo 11:** Coleções.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência do dia.
2. Antes de sair de sala, demos nosso recadinho da tarefa de casa.
3. Selecionamos as pedrinhas e pintamos misturando as cores primárias para obter outras cores: secundárias e neutras. Depois de secar, organizamos nas caixas separando as pedrinhas de acordo com a criatividade para exposição.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Você tem alguma coleção em casa?** Algumas pessoas colecionam os mais diversos objetos. Algum dos motivos que as levam a colecionar pode ser por gosto, para lembrar-se de locais pelos quais passaram ou, ainda, por ter relação com a profissão que exercem. **Agora é com você!**

✚ Envie para o **Padlet** da sua turma uma foto de alguma coleção de objetos que tenha em sua casa.

✚ Alunos do Integral: não se esqueçam de fazer a foto e enviar.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different? Have got and Haven't got.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre have got e haven't got. Depois, respondemos à página 63 do Class Book e 48 do Activity Book.

HOMEWORK

1. **Activity Book (página 75):** Responda à Lesson 3 circulando as alternativas corretas. Depois, na Lesson 5, ouça o áudio e marque as alternativas corretas. Para ouvir o áudio, acesse a plataforma Oxford, use o seu e-mail e senha, depois clique em **Resources**, selecione **áudio** e clique no **áudio 154**.

06/09/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública / Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Outros textos, novas ideias

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 06**, páginas 18 (a partir da letra b) e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a releitura das páginas 64 e 65 do livro de **Língua Portuguesa**. Exploramos a estrutura do texto destacando as suas características.
3. Trabalhamos os verbos apresentados no texto bem como relembramos sobre o grau do substantivo.
4. Realizamos a atividade de classe nas páginas de **Anotações** e, em seguida, a autocorreção da mesma.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia as páginas 64 e 65 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, realize os itens abaixo, nas páginas de **Anotações**:
 - a) Retire do texto três verbos.
 - b) As palavras **região** e **tração** estão escritas no aumentativo? Explique sua resposta.
 - c) Identifique e transcreva do texto três palavras terminadas em –ão.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 13** – Quanto mede? – Noções de medidas / medidas não padronizadas / O metro e o centímetro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 02/09 - **Atividade 07**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos, por meio de slides expositivos, a diferença entre medidas padronizadas e medidas não padronizadas.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 58 e 59 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 60 (questões 8 e 9) do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 13** – A produção de objetos / Os materiais acabam.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 01/09 - páginas 42 e 43 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Ciências - Ambiente Natural e Ambiente Modificado** e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=LodNgvBVCYw>
3. Fizemos o estudo do texto das páginas 44 e 45 do livro.
4. Listamos os fatores (problemas) que podem provocar alteração no ambiente e levar a escassez dos materiais.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 46 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 47 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different? Body parts.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram as partes do corpo. No **Keynote**, os alunos responderam à atividade proposta revisando as partes do corpo.

HOMEWORK

1. Acesse a Plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na **Unit 6**. Selecione **Grammar 2** e responda às Activities 1, 2, 3 e 4.

07/09/2022 QUARTA-FEIRA

Feriado – Dia da Independência do Brasil
Não haverá aula.

08/09/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública / Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Leitura de imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização de respostas da atividade de casa, atividade nas páginas de **Anotações**.
2. Trabalhamos a imagem da página 70 do livro de **Língua Portuguesa** e exploramos as características da obra apresentada, com questionamentos da mesma.
3. Propusemos a resolução da atividade da página 71 do mesmo. Em seguida, realizamos a autocorreção da atividade de classe.
4. Explicamos a tarefinha de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 13** – Quanto mede? – Noções de medidas / medidas de massa – quilograma e grama.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 06/09 - página 60 (questões 8 e 9) do livro.
2. Explicamos sobre as medidas de massa, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Medidas de massa** e conversamos sobre as informações apresentadas. <https://www.youtube.com/watch?v=0oXsIVU0uXQ>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 61 a 63 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 64 do livro.

Hora da pesquisa! Com ajuda de um adulto, pesquise imagens de **produtos que são vendidos em gramas ou quilogramas**. Recorte dois exemplares e traga na aula do dia **09/09-sexta-feira**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 13** – A produção de objetos / Como os materiais se tornam objetos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/09 -página 47 do livro.
2. Realizamos o estudo das páginas 48 e 49 do livro.
3. Exibimos o vídeo - **De Onde Vem o Papel?** #Episódio 15 – <https://www.youtube.com/watch?v=rjUaQW0VG0k>
4. Fizemos o registro sobre as informações do vídeo nas páginas de **Meia Pauta** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 50 (questões 01 e 02) do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different? Fly, swim, climb, jump, talk and Walk.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos alguns verbos novos como: fly, swim, climb, jump, talk e walk. Depois, vimos a história Jungle Land (Class Book páginas 64 e 65). Respondemos às questões da página 49 do Activity Book.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** escolha o personagem que você mais gostou na história (Class Book, páginas 64 e 65) e faça um desenho representando-o nas páginas de desenho de Inglês.

09/09/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetivo de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando poemas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 03**, páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos sobre o gênero textual poema.
3. Trabalhamos conceito, estrutura e características através de exemplos e explicações.
4. Realizamos em classe a **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14 (**até o item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção - Agora é sua vez!** (**item 4**), página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 04**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 13** – Quanto mede? – Noções de medidas / medidas de massa – quilograma e grama.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 08/09 - página 64 do livro.
2. Fizemos uma retomada sobre as medidas de comprimento e de massa por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 08**, questões 01 a 03, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Montamos um mural com imagens de produtos vendidos por grama ou quilograma.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, questões 04 a 06, nas páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Sports. Volleyball, basketball and tennis.

CLASS

1. Na aula de hoje, relembramos alguns esportes e respondemos às páginas 90, 91 e 93 do livro SAS de Inglês.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo Sports I – Vocabulary for Kids e repita as palavras do vocabulário. **Link:** <https://youtu.be/11e9IzV2cCQ>

“A Paz está na boa Educação. ”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.