



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**26/09/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## **Avaliação Bimestral de Inglês**

Avaliação Escrita (valor: 8,0 pontos)

### **Oxford Class Book**

**Unit 5 – What Do We Eat?** (páginas 52, 54 e 55)

**Unit 6 – How Are People And Animals Different?** (páginas 62, 64 e 65)

### **Oxford Activity Book**

**Unit 3 – What Do We Eat?** (páginas 39 e 41)

**Unit 4 – How Are People and Animals Different?** (páginas 47 e 52)

## **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14: O jogo vai começar!** / **Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, começamos a explorar a **Unidade 4**, páginas 74 e 75, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Discutimos sobre a proposta da página 76, com questionamentos sobre a Amazônia, levando em consideração os conhecimentos dos alunos.
3. Promovemos ainda a realização da atividade da página 77 do livro de **Língua Portuguesa**. Em seguida, fizemos a autocorreção da atividade de classe.
4. Explicamos a atividade de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro de **Leitura e Escrita**.

## **LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta:** Trabalhando o paradidático: **A Bela e a Fera**.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, demos início às discussões sobre a história **A Bela e a Fera**.
2. Fizemos a leitura das páginas 3 a 14 e discussão sobre o tema abordado.
3. Realizamos a atividade proposta na página 37 do livro de **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Realize a proposta da **Atividade 07**, página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **ARTE**

**Unidade Temática:** Música.

**Objeto de Conhecimento:** Coleção de cores: forma, superfície, dimensão, cor e composição / **Unidade 3:** Coleções de Cores, Sons e Movimentos / **Capítulo 12:** Colecionando sons.

### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência do dia;
2. Atividade prática de audição de alguns instrumentos <https://youtu.be/fwHqfe2i4Eo> de sopro, percussão e cordas para adivinharem o timbre;
3. Sons – conversamos sobre as diversas fontes para produção dos sons e sua natureza na página 154 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Vamos produzir sons? Você tem instrumentos musicais em casa? Ou de brinquedos? Já produziu sons com objetos (caixas de plásticos ou papelão, blocos de madeira, latas de mantimentos...), junte o que tem e traga para nossa próxima aula dia **03/10/2022!** Vamos fazer vários sons (timbres)!

**27/09/2022 TERÇA-FEIRA**

#### **✚ Avaliação Bimestral de Inglês – Continuação**

**Avaliação Oral (valor 2,0 pontos – A avaliação oral acontecerá durante a semana de prova bimestral e será com o conteúdo dos livros SAS e OXFORD)**

**SAS: Unit 11 – Body:** páginas 76, 78 e 83.

**Oxford: Unit 5 – What Do We Eat?** página 52.

**Oxford: Unit 6 – How Are People and Animals Different?** página 62.

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 14: O jogo vai começar! / Leitura/escuta:** Trabalhando o texto.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula socializando a atividade de casa, páginas 18 e 19, do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Fizemos a leitura do texto das páginas 78 a 80 do livro de **Língua Portuguesa**, explorando as informações contidas nele, bem como a sua estrutura.
3. Criamos um espaço para discussão, instigando as crianças a expressarem suas opiniões sobre o texto lido.
4. Propusemos a realização da atividade da página 81 do livro.
5. Fizemos a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda com capricho à página 82 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade.

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos brincadeiras com números e realizamos contagem de 10 em 10 até 100,
2. Exploramos as páginas 74 a 77 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos as atividades da **Seção Trocando Ideias**, registrando nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exploramos as imagens fazendo adições e subtrações oralmente.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, copie e resolva a atividade:
  - a) Escreva os numerais de 50 a 100.
  - b) Escolha seis dos numerais que você escreveu acima e escreva-os por extenso.
  - c) Usando lápis de cor **vermelha**, circule apenas os números ímpares.
  - d) Dos números escritos no **item a**, qual é o maior e qual é o menor deles?

#### **NATUREZA E SOCIEDADE**

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 14:** Acontecimentos que se repetem.

#### **PARA CLASSE**

1. Exploramos a abertura da unidade 4, analisando os textos e imagens das páginas 54 e 55 do livro.
2. Exibimos o vídeo musical - **Mundo Bitá - Natureza Sempre Se Transforma**  
<https://www.youtube.com/watch?v=ntReWqriYbE&t=42s>

3. Conversamos sobre as informações do vídeo e sobre os ciclos da natureza mostrando, por meio de slides, que na natureza tudo se transforma.
4. Estudamos, em seguida, as páginas 56 e 57 do livro e discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.
5. Realizamos o registro das respostas do trocando ideias nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. **Aula invertida!** Você vai estudar as páginas 58 do livro com a ajuda de um adulto.
2. Pesquise uma imagem que represente **um ciclo que acontece na natureza** e poste no link do **Padlet** da sua turma. Iremos compartilhar na aula do dia **29/09-quinta-feira**.

### ENGLISH: OXFORD

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos continuidade à prova oral de Inglês.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa

## 28/09/2022 QUARTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 14: O jogo vai começar! / Análise linguística/semiótica:** Separação silábica.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula de hoje socializando a tarefa de casa, página 82, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos em sala de aula sobre ordem alfabética, letra cursiva e a ortografia ação das páginas 83 a 85 do livro. Em seguida, fizemos a autocorreção das mesmas.
3. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 86 e 87 do livro de **Língua Portuguesa**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 27/09 - páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma dinâmica com **palitos de picolé** e fizemos diferentes sistemas de contagem: 2 em 2, 5 em 5, 10 em 10 etc.
3. Após a dinâmica de contagem, realizamos a tarefa de classe na página 78 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 79 do livro.

### FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Criatividade/ Imaginação.

#### PARA CLASSE

1. Espelhamos a canção **Imaginação - Grandes Pequenininhos** - <https://www.youtube.com/watch?v=Yuq-OelT1KA>.
2. Iniciamos um momento lúdico com o espelhamento de imagens que estimulam a imaginação e criatividade, onde os alunos poderão compartilhar suas ideias e sentimentos a respeito das ilustrações.
3. Realizamos a tarefa de classe – a **Atividade 08**, questões 01 a 03, nas páginas 22 e 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, questões 04 e 05, na página 23 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Salvando a história no **App Codespark Academy**.

### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos.
2. Explicamos como acessar no **App Codespark Academy** a opção CRIA – Novo – Criar história
3. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
4. Aprendemos os passos para salvar uma história no **App Codespark**.
5. Explicamos a importância de salvar sua história.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** A Food Picture

**Target of Knowledge:** Unit 7 - How Are We Different?

### CLASS

1. Na aula de hoje, exploramos as páginas 70 e 71 do Class Book. Depois, fizemos um *foodcraft* baseado nas artes da página.

### HOMEWORK

1. Answer the page 79 of the **Activity Book**: Responda às questões propostas na página.

## 29/09/2022 QUINTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Formação de Frases.

### PARA CLASSE

1. Começamos a aula de hoje socializando a tarefa de casa, páginas 86 e 87, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos na página 88 do livro de **Língua Portuguesa**, instigando a curiosidade das crianças sobre as informações apresentadas na mesma.
3. Levantamos hipóteses sobre o conteúdo explorado em sala, permitindo a participação das crianças com as suas opiniões através de questionamentos.
4. Promovemos a realização da atividade das páginas 89 e 90 do livro. Em seguida, fizemos a autocorreção da atividade de classe.
5. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro de **Leitura e Escrita**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade / Adição e subtração.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/09 - página 79 do livro.
2. Explicamos o jogo **Captura 10**, com base nas orientações da página 80 do livro.
3. Após as explicações do Jogo, realizamos a proposta da página 81 do livro.
4. Usando slides, revisamos a adição e explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 82 do livro.

✚ Você pode usar **material de contagem** para resolver as continhas (tampinhas, palitos, lápis de cor, grãos, etc.).

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução / Mundo pessoal: meu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Os ciclos da natureza / **Capítulo 14:** Acontecimentos que se repetem / O que é um ciclo? / O ciclo de vida do Rei leão.

### PARA CLASSE

1. Socializamos o **Padlet** da tarefa de casa do dia 27/09 e analisamos as imagens dos diferentes ciclos da natureza que foram postados.
2. Fizemos o estudo das páginas 58 e 59 do livro.
3. Conversamos sobre o ciclo de vida dos animais e exibimos o trailer do filme O Rei Leão:  
📌 **O Rei Leão: O Ciclo da Vida** <https://www.youtube.com/watch?v=CmTsXyoWLPE>
4. Realizamos a tarefa de classe na página 59 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 60 e 61 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary.

**Target of Knowledge:** Unit 7 – How Are We Different?

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a unidade 7 (*How are we different?*) e respondemos às páginas 72 a 74 do *Class Book* e à página 54 do *Activity Book*.

### HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Clothing Vocabulary Chant for Kids by ELF Learning* e repita as palavras do vocabulário.

**Link:** <https://youtu.be/pHer1COWyrQ>

## 30/09/2022 SEXTA-FEIRA

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta:** Registro dos resultados da pesquisa.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, retomamos com os alunos o que já foi conversado e trabalhado em relação às temáticas do desmatamento.
2. Fizemos a leitura da fala de Tina da página 91 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Exploramos os conhecimentos dos alunos sobre quais são esses animais brasileiros que estão em extinção. Analisamos o mapa e perguntamos se os alunos conseguem identificar algumas das espécies ilustradas.
4. Realizamos a atividade proposta na página 92 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 4:** Relacionando ideias / **Capítulo 14:** Brincadeiras para contar e operar / Relação entre número e quantidade / Adição e subtração / **Projeto Trânsito: respeitar é preciso.**

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 29/09 - página 82 do livro.
2. Retomamos a ideia da subtração por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 83 do livro, com o uso da caixinha de cálculos na resolução das subtrações.
4. Exploramos algumas estratégias de cálculo mental.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 84 e 85 do livro.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Unit 14 – Feelings.

### CLASS

1. Na aula de hoje, falamos sobre os *feelings* (capítulo 14). Respondemos às páginas 100 a 107.

### HOMEWORK

1. Answer the page 104 of the **SAS Book**: Observe como o garoto está se sentindo nas figuras e desenhe o rosto representando os sentimentos.

“A Paz está na boa Educação. ”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO**: (86) 98877-4869, **CANTINA**: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.