



COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR  
Teresina – PI  
7º ano / Turma: A  
AGENDA SEMANAL DE ATIVIDADES

7º A

SEGUNDA-FEIRA 08/08/2022	TERÇA-FEIRA 09/08/2022	QUARTA – FEIRA 10/08/2022
<p><b>FORMAÇÃO</b> <b>Conteúdo:</b> Empatia <b>Classe:</b> Exposição em sala do livro “É tão chocolate”. <b>Casa:</b> Atividade impressa sobre os livros “meu irmão não anda, mas pode voar” e “É tão chocolate”.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 9: Sistemas de equações do 1º grau com duas incógnitas. <b>Classe:</b> Correção do A.S capítulo 9. <b>Casa:</b> SAS p. 9.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b> <b>Conteúdo:</b> Cap.11 – Centro – Oeste: da formação do território à economia atual / Cap.12 – Centro – Oeste: natureza exuberante e desafios ambientais. <b>Classe:</b> SAS p.25. <b>Casa:</b> A.S – Cap.11.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11: Polígonos e construções geométricas / Construção de triângulos. <b>Classe:</b> SAS pp. 4 a 8. <b>Casa:</b> SAS p. 9.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Oxford – Capítulo 05 – Stars of sound Aula. <b>Classe:</b> P. 105 e “Workbook” página 32. Página 66 <b>Casa:</b> SAS p. 94 (Responder no caderno as perguntas da sessão “First of all”), 95 e 96.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Oxford – Capítulo 05 – Stars of sound. <b>Classe:</b> Introdução ao Projeto Árvore de livros. <b>Casa:</b> Leia a obra referente à sua equipe e desenvolva uma apresentação sobre o livro, destacando o que mais chamou atenção e dados da biografia do artista. Elaborar um trabalho impresso com o resumo da apresentação e entregar no dia da apresentação.</p>	<p><b>REDAÇÃO</b> <b>Conteúdo:</b> Resenha Crítica. <b>Classe:</b> Aula expositiva e dialogada / Apresentação com slide / Leitura da sessão texto em cena SAS p. 36. <b>Casa:</b> Ler o texto das p. 26 e responder as pp. 37 a 39 do SAS.</p> <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>PORTUGUÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Período composto por subordinação / Orações subordinadas adverbiais. <b>Classe:</b> SAS pp. 13 a 17. <b>Casa:</b> SAS pp. 13 a 17.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Saúde pública – O indivíduo e o coletivo. <b>Classe:</b> Uso do app Kahoot em sala de aula. <b>Casa:</b> Caderno de desenho: Pesquisar sobre os tipos de doenças, transmissão, prevenção / Dengue, febre amarela, leptospirose, esquistossomose.</p> <p><b>HISTÓRIA</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 - pp. 14 a 19. <b>Classe:</b> SAS pp. 19 e 20. <b>Casa:</b> SAS pp. 21 a 23.</p> <p><b>ARTE</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – II - De que é feita a música pp. 148 – 153. <b>Classe:</b> Espelhamento sobre o Piano de Garrafas / Leitura dirigida. <b>Casa:</b> SAS pp. 150, 151, 152 e 153.</p>	<p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Saúde pública – O indivíduo e o coletivo. <b>Classe:</b> Uso do Ipad em sala para fazer o Eureka do cap. 11. <b>Casa:</b> Produzir um relatório sobre os médicos sanitários brasileiros: quem foram, suas atuações.</p> <p><b>CIÊNCIAS</b> <b>Conteúdo:</b> Cap. 11 – Saúde pública – O indivíduo e o coletivo. <b>Classe:</b> Exercício de classe no caderno. <b>Casa:</b> Estudar o cap. 12 do livro SAS.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Oxford – Capítulo 05 – Stars of sound. <b>Classe:</b> Apresentação dos trabalhos do Projeto Árvore de livros. <b>Casa:</b> Desenvolva 5 tópicos em inglês, destacando o tema das apresentações vistas em sala.</p> <p><b>INGLÊS</b> <b>Conteúdo:</b> Oxford – Capítulo 05 – Stars of sound <b>Classe:</b> Apresentação dos trabalhos do Projeto Árvore de livros <b>Casa:</b> Desenvolva 5 tópicos em inglês, destacando o tema das apresentações vistas em sala.</p> <p><b>PROGRAMAÇÃO</b></p> <p><b>REDAÇÃO</b> <b>Conteúdo:</b> Resenha Crítica <b>Classe:</b> Corrigir a tarefa de casa / Realização de atividade fotocopiada para assimilação de conteúdo / Receber os PPTs. <b>Casa:</b> Realizar a proposta da p. 41 SAS / Produza seu texto no PPT (rascunho e a limpo).</p>

QUINTA-FEIRA 11/08/2022	SEXTA-FEIRA 12/08/2022	SÁBADO 13/08/2022
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11 - Período composto por subordinação / Orações subordinadas adverbiais.  <b>Classe:</b> Revisão parcial: Capítulo 11 (Estante de conteúdo) / Eureka: Capítulo 11.  <b>Casa:</b> Revisão parcial: Capítulo 11 (Estante de conteúdo) Eureka: Capítulo 11.</p> <p><b>HISTÓRIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 12 - pp. 24 a 28.  <b>Classe:</b> Correção.  <b>Casa:</b> SAS p. 28 / A.S p. 62.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap.11 – Centro – Oeste: da formação do território à economia atual / Cap.12 – Centro – Oeste: natureza exuberante e desafios ambientais.  <b>Classe:</b> SAS p.26.  <b>Casa:</b> Eureka – Cap.11.</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11: Polígonos e construções geométricas.  <b>Classe:</b> SAS correção p. 9 e 10 (Atividade em grupo).  <b>Casa:</b> Concluir atividade iniciada em sala de aula.</p> <p><b>FILOSOFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap. 10. Atividades pp. 52-53 / Cap.11 – Igualdade p. 54.  <b>Classe:</b> SAS p. 55 - q. 1-2.  <b>Casa:</b> SAS p. 57.</p>	<p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11: Polígonos e construções geométricas / Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo / Condição de existência de um triângulo.  <b>Classe:</b> SAS pp. 11 a 13.  <b>Casa:</b> A.S (capítulo 11) pp. 26 e 27.</p> <p><b>LITERATURA</b>  <b>Conteúdo:</b> O gênero conto e o livro “Tempo perdido”.  <b>Classe:</b> Explicação do gênero e discussão do livro “Tempo perdido”.  <b>Casa:</b> Elabore um mapa mental sobre o livro “Tempo perdido”. Para a próxima aula, leia as páginas 6 a 16 do livro “O coração falou mais alto”.</p> <p><b>GEOGRAFIA</b>  <b>Conteúdo:</b> Cap.11 – Centro – Oeste: da formação do território à economia atual / Cap.12 – Centro – Oeste: natureza exuberante e desafios ambientais.  <b>Classe:</b> SAS pp.32 e 34.  <b>Casa:</b> Eureka – Cap.11.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 12 - Resenha crítica.  <b>Classe:</b> SAS TV: Capítulo 12 / SAS p. 24 a 29.  <b>Casa:</b> SAS pp. 24 a 29.</p> <p><b>PORTUGUÊS</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 12 - Resenha crítica.  <b>Classe:</b> A.S p. 15 a 17 (q. 1 a 4) / Revisão parcial: Capítulo 12 (Estante de conteúdo).  <b>Casa:</b> A.S p. 15 a 17 (q. 1 a 4) / Revisão parcial: Capítulo 12 (Estante de conteúdo).</p> <p><b>MATEMÁTICA</b>  <b>Conteúdo:</b> Capítulo 11: Polígonos e construções geométricas / Soma das medidas dos ângulos internos de um triângulo / Condição de existência de um triângulo.  <b>Classe:</b> SAS pp. 14 e 15.  <b>Casa:</b> A.S (capítulo 11) pp. 26 e 27.</p>	<p style="text-align: center; font-size: 2em; color: red;"><b>7º A</b></p> <div style="border: 2px solid green; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;"><b>LEGENDA DAS ABREVIações DOS LIVROS</b></p> <p><b>A.S</b> = Atividades suplementares.</p> <p><b>P.P.T</b> = Práticas de Produção Textual.</p> </div>