



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.  
**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.  
**Ref.:** **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

## 22/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

### ✚ **Avaliação Mensal de História - Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

Livro 02 de História

**Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações.

**Capítulo 10** - Às margens do Rio Urubamba: a civilização inca / Os incas e o Rio Urubamba / Como cultivar nas montanhas? – páginas 70 a 81 do livro 2.

Livro 03 de História

**Unidade 03:** Muitos caminhos formas de pensar.

**Capítulo 11** – Diferentes formas de ver o mundo – páginas 16 a 29 do livro 3.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.**

### ✚ **Avaliação Mensal de Redação - Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 03** – Retrato da palavra (páginas 12 a 15 / 23 e 24 / 45 e 46)

**Gênero textual:** Crônica e Cartum

✚ Características do gênero

✚ Elementos estruturais

✚ Produção textual

**Livro Práticas de Produção Textual** – páginas 40 a 45.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário/ Vida Pública.

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística/semiótica** – Revisão: Sinais de pontuação: exclamação, interrogação e ponto final / Os sentidos das palavras: Polissemia; Interjeições.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos os conteúdos da avaliação, através de exemplos e explicações.
2. Revisamos conceitos, classificações e uso dos conteúdos: Sinais de pontuação: exclamação, interrogação e ponto final; Os sentidos das palavras: Polissemia; Interjeições.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 11** – Operando com números racionais – Parte de uma fração / Simplificações de frações / Operações com frações / Multiplicação e divisão de frações.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 18/08 - páginas 36 a 38 do livro.
2. Realizamos o **Kahoot**, revisando os conceitos do capítulo 11 do livro.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question Review

**Target of Knowledge:** Unit 5 – How can we help at home? / **Review vocabulary:** indoor chores, outdoor chores / **Review grammar:** present perfect questions and short answers; present perfect affirmative and negative.

### CLASS

1. Começamos a nossa aula com uma dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário e a gramática estudados na unidade.
4. Realizamos as páginas 61 – Class Book e 61 e 62 – Activity Book.

### HOMEWORK

1. No homework.

## 23/08/2022 TERÇA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Língua Portuguesa - Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Livro de Língua Portuguesa**

**Unidade 03 – Retrato da palavra** (páginas 18 a 22 / 28 a 30)

**Gênero Textual: Crônica**

- ✚ Leitura, interpretação textual;
- ✚ Sinais de pontuação: exclamação, interrogação e ponto final;
- ✚ Os sentidos das palavras: polissemia;
- ✚ Interjeições.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02 e 03.**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Unidade Temática:** Artístico – Literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/Escrita – Produção de livro.

### PARA CLASSE

1. Produção do livro de Formando Leitores

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 02 – A Matemática das formas geométricas e dos números / Capítulo 10:** Representação fracionária dos números racionais – Leitura e escrita de frações / Comparações de frações / Número misto / Comparação de frações / **Unidade 03:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 11 – Operando com números racionais – Parte de uma fração / Simplificações de frações / Operações com frações / Multiplicação e divisão de frações.**

### PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Exploramos as páginas 42 e 43 do livro com estudo do **Para Relembrar**.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 39 a 40 do livro.
4. Exibimos o vídeo - **Matemática - Frações** – <https://www.youtube.com/watch?v=ROxavelQOCE>

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Mensal.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Responsabilidade em ação / Responsabilidade em ação.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da atividade de casa do dia 09/08 - **CARTAZ** (com textos e ilustrações) em homenagem aos Estudantes do Brasil – **Projeto Escolar**.

2. Exibimos o vídeo **Responsabilidade • Série Virtudes • Ep. 08 | De Criança Para Criança** - [https://www.youtube.com/watch?v=iXkmoRzH\\_U0](https://www.youtube.com/watch?v=iXkmoRzH_U0).

3. Acolhemos as falas das crianças sobre o vídeo.

4. Explicamos para os alunos que as crianças, assim como os adultos, também possuem responsabilidades. Espelhamos alguns exemplos com imagens.

5. Realizamos a atividade das questões 1 a 4 da **Atividade 03**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a atividade de casa.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question Review

**Target of Knowledge: Unit 5** – How can we help at home? / **Review vocabulary:** indoor chores, outdoor chores / **Review grammar:** present perfect questions and short answers; present perfect affirmative and negative.

#### CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.

2. Na aula de hoje, os alunos avaliaram seu progresso na unidade 5.

3. Completamos a página 62 – Activity Book.

#### HOMEWORK

1. No homework.

### 24/08/2022 QUARTA-FEIRA

#### ➤ **Avaliação Mensal de Matemática - Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

##### Livro 02 de Matemática

**Unidade 02:** A Matemática das formas geométricas e dos números

**Capítulo 10:** Representação fracionária dos números racionais / Leitura e escrita de frações / Comparações de frações / Número misto – páginas 134 a 161 do livro.

##### Livro 03 de Matemática

**Unidade 03:** Investigando a Matemática no mundo

**Capítulo 11** – Operando com números racionais – Parte de uma fração / Equivalência entre frações e números decimais / Frações equivalentes / Simplificações de frações / Operações com frações – páginas 16 a 43 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.**

#### LINGUA PORTUGUESA

**Unidade Temática:** Artístico – Literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/Escrita – Produção de livro.

#### PARA CLASSE

1. Produção do livro de Formando Leitores

#### PARA CASA

1. Não há tarefa.

#### GEOGRAFIA/HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 2:** Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 10:** É possível estar perto mesmo estando longe? / **Unidade 03** – Energia para todo mundo / **Capítulo 12** - Fontes de energia renováveis.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada dos capítulos 10 e 11 por meio de slides expositivos.

2. Esquematizamos as informações dos capítulos estudados usando o **App Simple Mind**.

3. Realizamos o **Kahoot** revisando os conceitos estudados.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Mensal.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** A2 Flyers

**Target of Knowledge: Unit 6** – How can we help at home? / **Review vocabulary:** indoor and outdoor chores. / **Review grammar:** *there is / there are*; present perfect questions and short answers; present perfect affirmative and negative; past simple; present continuous; *going to*; *as...as*

### CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Na aula de hoje, os alunos realizaram a atividade A2 Flyers, praticando habilidades de fala, leitura, escrita e técnicas para o Cambridge English: Flyers exam.
3. Completamos as páginas 106 – Class Book e 104 – Activity Book.

### HOMEWORK

1. No homework.

**25/08/2022 QUINTA-FEIRA**

**Avaliação Mensal de Ciências - Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Livro 02 de Ciências**

**Unidade 02:** Materiais da Terra

**Capítulo 10** – Uma vizinha espacial / Lua, Terra e Sol – páginas 74 a 87 do livro 2.

**Livro 03 de Ciências**

**Unidade 03:** Viagem pelo corpo humano I

**Capítulo 11** - Está meio sem energia? Come que passa! / Estruturas que formam o Sistema digestório / Etapas do processo da digestão – páginas 14 a 29 do livro 3.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Texto com base em gráfico

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com um novo gênero textual: texto com base em gráfico. Lemos um texto para representar o gênero e discutimos a temática abordada.
2. Os alunos utilizaram o iPad para pesquisar sobre os nomes mais registrados nos anos de 2020 e 2021.
3. Foram realizadas as páginas 46 e 47 do livro **Práticas de Produção Textual**.

### PARA CASA

1. Não há tarefa.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.

**Objeto de Conhecimento:** **Encontro 8** – Propaganda é a alma do negócio.

### PARA CLASSE

1. Exibimos um vídeo sobre as características de um empreendedor de sucesso:  
[https://www.youtube.com/watch?v=RPUsi\\_kyhHU](https://www.youtube.com/watch?v=RPUsi_kyhHU)
2. Conversamos sobre o vídeo e comentamos sobre grandes empreendedores de sucesso.
3. Propusemos a resolução da página 89 e 90 do livro coletivamente.
4. Solicitamos a leitura compartilhada do texto da página 91 do livro.
5. Organizamos um momento divertido – **Propaganda da loja!** - Solicitamos que eles usassem o aplicativo **Imove** e criassem um vídeo falando de nossa loja e dos nossos produtos e como serão apresentados aos nossos clientes.
6. Decidimos o nome das embalagens e etiquetas dos produtos de como serão apresentadas ao público e solicitamos que um aluno registrasse todas as informações (**gerente da empresa**).
7. Em seguida, respondemos coletivamente à página 93 e 94 do livro.
8. Solicitamos a leitura do texto - **“Comportamento empreendedor”** das páginas 95 e 97 do livro e registramos na página 96 do livro.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ARTE

**Unidade Temática:** Dança.

**Objeto de Conhecimento:** Olha, o circo vem aí! – **Capítulo 9:** O circo e a música.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Apresentamos as pesquisas de imagens ou vídeos na internet de palhaços músicos, cantores brasileiros que fazem parte da história da música popular brasileira. Enviados através do **App Projeto Escolar** ou link do **Padlet**.
3. Discutimos os instrumentos inusitados e artefatos curiosos de palhaços músicos – na página 101 do livro.
4. Quem faz arte – Grupo Off-Sina – na página 102 do livro.
5. Melodia – lemos o texto sobre a possibilidade de criar música com objetos que não foram criados para isso e experimentamos criar pequenos trechos com objetos do cotidiano.
6. Explique a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar reference

**Target of Knowledge: Unit 5** – How can we help at home? / **Review:** Grammar, present perfect questions and short answers, present perfect affirmative and negative.

### CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos relembrou e praticaram as formas negativa e afirmativa, e a praticar perguntas e respostas curtas no “present perfect”.
4. Realizamos a página 115 – Activity Book.
5. Em seguida, realizamos uma atividade nas páginas de anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### HOMEWORK

1. No homework.

## 26/08/2022 SEXTA-FEIRA

**Avaliação Mensal de Geografia - Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Livro 02 de Geografia**

**Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações

**Capítulo 10** - É possível estar perto mesmo estando longe – páginas 148 a 157 do livro.

**Livro 03 de Geografia**

**Unidade 03:** Energia para todo mundo

**Capítulo 11** - De onde vem a energia? / Energia nuclear / Fontes de Energia não renováveis – páginas 110 a 125 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.**

## CIÊNCIAS - SEBRAE

**Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.

**Objeto de Conhecimento: Encontro 9** – Um é pouco, dois é bom, três é ótimo e sete é extraordinário.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música – **Seja gentil** / -- [https://www.youtube.com/watch?v=PtqFDD\\_wuBA&ab\\_channel=KellSmith](https://www.youtube.com/watch?v=PtqFDD_wuBA&ab_channel=KellSmith)
2. Solicitamos que os alunos registrassem seus conhecimentos sobre a história dos **setes anões** na página 101 do livro.
3. Fizemos a leitura do texto das páginas 101 e 102 do livro.
4. Separamos os alunos em grupos de acordo com suas habilidades e deixamos que eles desvendassem o segredo do texto - **Sou importante para minha equipe?**
5. Realizamos um pequeno debate entre os grupos e deixamos que eles discutissem a pergunta.
6. Solicitamos que eles deixassem registradas suas opiniões na página 103 do livro.

7. Realizamos a proposta das páginas 105 a 107 do livro, em grupo. Depois, compartilhamos com os demais.
8. Finalizamos a aula com um bate papo sobre: **Como posso colaborar com o trabalho e com minha equipe?**
9. Solicitamos a leitura do texto da página 109 do livro.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **LÓGICA**

**Unidade Temática:** Números / Formas.

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problema enigmáticas.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com uma saudação de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/08 - **Atividade 01**, questões 01 a 03, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos as questões 01 a 06 da **Atividade 02**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Demos um tempo para que os alunos resolvessem cada item e fizemos, em seguida, a correção coletiva.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Esporte.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

#### **PARA CLASSE**

1. **Atividade Prática** para os alunos para as meninas – recreação aquática e para os meninos – esporte.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** Wild Animals

**Target of Knowledge:** Unit 3 – Chapter 13 – Wild Animals.

#### **CLASS**

1. Começamos a aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos conheceram e praticaram o vocabulário relacionado à Wild animals, adjectives e o uso das estruturas “Yes, they are” e “no, they aren’t”.
4. Completamos as páginas 138, 139, 140, 141, 142 – Livro SAS.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **HOMEWORK**

1. No homework

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO**: (86) 98877-4869, **CANTINA**: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.