



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

15/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Sinais de Pontuação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 06 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos os sinais de pontuação e a função de cada um dentro de frases e texto.
3. Relembramos sobre os sinais de pontuação a partir das informações presentes na **Atividade 02**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Produção de textos** – Crônica

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 12** - página 83, do livro **Práticas de Produção Textual**.
2. Realizamos o planejamento de uma crônica sobre uma situação vivida em família na página 45 do livro de Português.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta das **seções Planejando o texto** e **Escrevendo o texto**, páginas 45 e 46, do livro de **Língua Portuguesa**, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 11** – Operando com números racionais – Equivalência entre frações e números decimais / Frações equivalentes / Operações com frações.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/08 - páginas 06 a 08 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.
2. Aprofundamos o estudo sobre as frações equivalentes fazendo o estudo da página 09 do livro Atividades Suplementares **SAS**.
3. Exploramos as operações com frações, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 13 e 14 (somente as questões 01 e 02) do livro Atividades Suplementares - **SAS**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 10 a 12 do livro Atividades Suplementares - **SAS**.
2. No **App Notas**, registre e resolva os cálculos a seguir.
 - a) $39.346 + 28.900 =$
 - b) $18.098 - 13.909 =$
 - c) $2.982 \times 64 =$
 - d) $57.923 : 26 =$

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Muitos caminhos formas de pensar / **Capítulo 11** – Diferentes formas de ver o mundo. O surgimento das religiões / O judaísmo / O cristianismo / O islamismo.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/08 - na página 18 do livro e as apresentações feitas no **App Keynote**.
2. Estudamos o texto - **O surgimento das religiões**, nas páginas 19 e 20 do livro.
3. Realizamos a leitura partilhada dos textos sobre o judaísmo, cristianismo e islamismo, páginas 22 a 24 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Religiões - o que é o Judaísmo?** <https://www.youtube.com/watch?v=A2maFJclzEc>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Respondemos à tarefa de classe na página 25 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 21 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a folktale.

Target of Knowledge: Unit 5 – How can we help at home? / **Review:** past simple for narrative.

CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre conto popular e lembraram o Past Simple para responder e perguntar sobre a narrativa.
4. Completamos as páginas 60 – Class Book e 58 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer the page 58, questions 1 and 2 of the **Activity Book**.

16/08/2022 TERÇA-FEIRA

**Feriado: Aniversário de Teresina
Não haverá aula.**

17/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário/ Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisando Interjeição.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 8 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos o conceito de interjeição e as emoções indicadas por elas.
3. Elaboramos frases usando as interjeições estudadas e os diversos sentidos expressos por elas.
4. Respondemos à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 14, do Caderno Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 11** – Operando com números racionais – Parte de uma fração / Equivalência entre frações e números decimais / Frações equivalentes / Simplificações de frações/ Operações com frações.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 15/08 - páginas 10 a 12 do livro Atividades Suplementares **SAS** e continhas no **App Notas**.
2. Exploramos sobre **Simplificação de Fração** exibindo o vídeo [TUTORIAL PARA CRIANÇAS] e discutimos as informações e praticamos alguns exemplos usando o **App Notas**. https://www.youtube.com/watch?v=X5pu_AjuKYI
3. Explicamos as operações com fração por meio de slides expositivos e demonstramos o passo a passo de resolução.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 27 a 31 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:
 - ✚ Página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 01**, questões 7 a 9.
 - ✚ Páginas 14 a 16 do livro Atividades Suplementares **SAS**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Muitos caminhos, formas de pensar / **Capítulo 11** – Diferentes formas de ver o mundo. Diversas religiões.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/08 nas páginas 21 do livro.
2. Estudamos o texto - **Diversas religiões**, página 26 do livro.
3. Realizamos a leitura partilhada dos textos das páginas 28 e 29 do livro.
4. Apresentamos o vídeo - **Diferentes modos de ver o mundo** (Disponível na plataforma SASTV) <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/28491>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 26 e 27 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Acesse a **Plataforma SAS** e responda ao **Eureka** referente ao capítulo 11 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03 – Energia para todo mundo / **Capítulo 12**- Fontes de energia renováveis.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 12/08 - páginas 121 a 123 do livro.
2. Fizemos uma retomada do capítulo 11, explorando as páginas 124 e 125 do livro.
3. Montamos um esquema de estudo sobre o capítulo 11 usando o **App Simple Mind ou Pages**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 11 do livro de Geografia, acessando o **Portal SAS** com seu login e senha.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture: family chores

Target of Knowledge: Unit 5 – How can we help at home? Review: present simple for habits; indoor and outdoor chores.

CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre tarefas domésticas em diferentes culturas e revisaram o uso de and e but.
4. Realizamos a página 59 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer **Activity Book** page 59 question 4. Responder nas **páginas de anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

18/08/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de textos – Crônica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada das características do gênero crônica e mostramos alguns tipos de crônica que existem. Apresentamos também alguns cronistas brasileiros renomados.
3. Realizamos a **Atividade 01**, páginas 5 a 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Investigando a Matemática no mundo / **Capítulo 11 – Operando com números racionais** – Parte de uma fração/ Simplificações de frações/ Operações com frações / Multiplicação e divisão de frações.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/08 - **Atividade 01, questões 7 a 9**, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e as páginas 14 a 16 do livro Atividades Suplementares **SAS**.
2. Exibimos os vídeos explicativos:
✚ **Multiplicação de Fração** - <https://www.youtube.com/watch?v=xqmFRi4pSeY>
✚ **Divisão de Fração** - <https://www.youtube.com/watch?v=Jwpr8uq6BDY>
3. Trabalhamos alguns exemplos de multiplicação e divisão de frações por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 32 a 35 do livro.
5. Explicamos a tarefa de classe.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 a 38 do livro.

CIÊNCIAS

✚ **VISITA AO COLÉGIO PRO CAMPUS JÚNIOR COM ALUNOS DO 5º ANO – PROJETO DE TRANSIÇÃO**

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Olha, o circo vem aí! – **Capítulo 9:** O circo e a música.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotando o nome dos participantes.
2. Socializamos as imagens e/ou desenhos de bandas de fanfarra e charangas no espaço da página 97 do livro.
3. Assistimos **“A fabulosa Charanga dos Excêntricos”** → <https://youtu.be/msR282eLVnl> e discutimos o uso de sons mecânicos nos espetáculos de circo e as dificuldades para sustentar um número grande de artistas – página 97 do livro.
4. **Música e Movimento** – realizamos a atividade da página 98 do livro seguindo o ritmo da música **“Hey” da Poin (Pequena Orquestra Interativa)** → <https://youtu.be/msR282eLVnl>.
5. Após a realização da atividade, respondemos à questão 2 da página 99 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. A música faz parte da arte dos palhaços, que utilizam essa linguagem também para fazer rir. Os palhaços não utilizam somente instrumentos musicais mais conhecidos para fazer suas peripécias. Eles também utilizam instrumentos feitos com objetos do cotidiano, ou então fazem música por meio de situações inesperadas. **Agora é com você!**
2. Pesquise imagens ou vídeos na internet de palhaços músicos, cantores brasileiros que fazem parte da história da música popular brasileira. Envie sua imagem ou vídeo através do **App Projeto Escolar** ou link do **Padlet**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing: a folktale.

Target of Knowledge: Unit 5 – How can we help at home? Review: features of a folk tale: inverted commas, time expressions, linking words.

CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos relembrou recursos presentes em um conto popular e praticaram a escrita de um folk tale usando linking words.
4. Realizamos as páginas 61 – Class Book e 60 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer **Activity Book** page 60 questions 1 and 2.
2. Trazer uma foto do seu pet para a aula da sexta-feira (amanhã) 19/08/2022. (Salve a foto em seu iPad.)

19/08/2022 SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2:** Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 10:** É possível estar perto mesmo estando longe? / **Unidade 03 –** Energia para todo mundo / **Capítulo 12 -** Fontes de energia renováveis.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Tipos de energias para crianças - Energias renováveis e energias não renováveis:** <https://www.youtube.com/watch?v=YXKLna8zboY>
2. Discutimos em roda de conversa as informações do vídeo.
3. Retomamos as atividades do “**Eureka**” referente aos capítulos 10 e 11, acessando o **Portal SAS**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações. **Capítulo 10 -** Às margens do Rio Urubamba: a civilização inca. Os incas e o Rio Urubamba / Como cultivar nas montanhas? / **Unidade 03:** Muitos caminhos formas de pensar / **Capítulo 11 –** Diferentes formas de ver o mundo / Diversas religiões.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/08 - **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma retomada dos capítulos 10 e 11 do livro, explorando as páginas do **Para Relembrar**.
3. Organizamos um esquema de estudos usando o **App Keynote ou Pages**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** Materiais da terra / **Capítulo 10 –** Uma vizinha espacial / Lua, Terra e Sol / **Unidade 3 –** Viagem pelo corpo humano I / **Capítulo 11 -** Está meio sem energia? Come que passa! / Estruturas que formam o Sistema digestório / Etapas do processo da digestão.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 12/08 - páginas 26 a 27 do livro.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 10 e 11 do livro, explorando as informações por meio de slides expositivos.
3. Exibimos os vídeos e discutimos as informações:
✚ **Fases da Lua - refletindo a luz do Sol** - <https://www.youtube.com/watch?v=2USGowR0Y7o>
✚ **Sistema Digestório - Toda Matéria** - <https://www.youtube.com/watch?v=NItAZJbcLu0>
4. Montamos um esquema de estudo sobre o capítulo 11 usando o **App Simple Mind ou Pages**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Funções e instruções condicionais.

PARA CLASSE

1. Revisamos o conceito de Funções e introduzimos o conceito de instruções condicionais.
2. Realizamos a atividade - **Viagem de aventura virtual** - instruções condicionais.
3. Realizamos uma busca sobre o destino de viagem testado e aprovado.
4. Criamos um cartão-postal virtual do destino escolhido para a viagem.
5. Utilizamos o **App Safari** para pesquisar os destinos escolhidos para a viagem.
6. Explicamos no **App Tynker** – sequências com funções para encurtar os códigos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FISICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para os meninos – recreação aquática e para as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: I have two dogs

Target of Knowledge: Unit 3 – Chapter 12 – I have two dogs.

CLASS

1. Começamos a aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos ampliaram vocabulário relacionado a pets e compreenderam o uso da estrutura “how many”.
4. Realizamos as páginas 130, 131, 132, 133, 134 e 137.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer pages 135 e 136 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.