



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 1ª SEMANA – 5º Ano do Ensino Fundamental.

02/08/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – O humor do dia a dia/ Interpretação de Cartuns.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos o gênero cartum.
2. Realizamos a leitura dos cartuns presentes nas páginas 10 e 12 do livro 3 de Língua Portuguesa e identificamos as características do gênero.
3. Abordamos a diferença entre cartum e história em quadrinhos.
4. Realizamos os itens propostos nas páginas 11 a 15 do livro 3 de Língua Portuguesa.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 16 e 17 do livro 3 de Língua Portuguesa.

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos a história do autor José de Saramago “A maior flor do mundo” – disponível em: <https://www.dailymotion.com/video/x22h27j>
2. Apresentamos slides com a história e, em seguida, fizemos questionamentos sobre as atitudes do menino em relação à flor.
3. Promovemos uma discussão sobre o que entendemos a respeito das atitudes do menino em relação à flor.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia o livro escolhido em sala e, em seguida, faça um reconto da história, no App Pages.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática das formas geométricas e dos números / Capítulo 10: Representação fracionária dos números racionais – Leitura e escrita de frações / Comparações de frações / Número misto.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina diária e abrimos espaços para um momento de acolhimento e conversa informal.
2. Analisamos as páginas de abertura do capítulo 10 (páginas 132 e 133 do livro), conversando com os alunos sobre os temas apresentados.
3. Analisamos as situações apresentadas nas imagens do capítulo, perguntamos aos alunos qual relação existe entre as frações e o nosso dia a dia e em quais situações utilizamos frações. Depois, realizamos a seção: **Trocando Ideias**, pedindo para cada aluno compartilhar suas respostas.
4. Compartilhamos o vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>
5. Explicamos, por meio de slides expositivos, sobre os tópicos a seguir: O que é **numerador e denominador** e as funções desses termos, classificação das frações e leitura através do vídeo e imagens.
6. Em seguida, utilizamos imagens para fixar esses conceitos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 139 a 141 do livro.

Atenção, Crianças! Mantenha o livro de **Atividades Suplementares de Matemática 2** sempre na mochila e providencie uma régua de 15cm ou 30cm.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Determinação – mantenha o foco.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula situando que iremos falar sobre iniciativa social e solidariedade.
2. Em seguida, fizemos a exibição do vídeo - **História do LEGO - Uma Lição de Resiliência e Persistência** - <https://www.youtube.com/watch?v=GWMUKZ6EuMM>.
3. Refletimos sobre a mensagem da história, acolhendo as falas dos alunos.
4. Realizamos no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem a proposta de atividade sobre o tema discutido.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Welcome back / The Big Question

Target of Knowledge: Unit 5 – How can we help at home? New: chore, spend time; Review: can; food.

CLASS

1. Começamos a aula de hoje com a dinâmica diária de classe, recebendo-os de volta.
2. Relembramos os vocabulários das unidades estudadas anteriormente e demos início à unidade 5 – Oxford. Aprenderam o vocabulário: tarefas domésticas, passar tempo, o uso do verbo poder e comidas.
3. Completamos as páginas 52 e 53 – Class Book, e página 52 – Activity Book.
4. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 52 ,number 1, on **Activity Book**.

03/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – O Sentido das Palavras/ Polissemia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 16 e 17, do **livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Observamos que muitas palavras da Língua Portuguesa possuem mais de um sentido, ou seja, apresentam duplo sentido.
3. Analisamos as palavras presentes nos cartuns lidos, nas páginas 18 e 19, do **livro 3 de Língua Portuguesa** e os vários sentidos expressos por elas.
4. Respondemos às páginas 18 e 19 (até a letra d) do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Pesquise palavras polissêmicas e indique os diversos sentidos das mesmas construindo um verbete. A seguir, crie frases com cada sentido. Envie essa atividade para o **Projeto Escolar**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 10:** Representação fracionária dos números racionais – Leitura e escrita de frações / Comparações de frações / Número misto.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/08 – páginas 139 a 141 do livro, conversando com os alunos sobre as situações apresentadas e suas dúvidas.

2. Compartilhamos o jogo das frações no **Projeto Escolar**: <https://wordwall.net/pt/resource/3603349/tipos-de-fra%C3%A7%C3%A3o>
3. Explique novamente, por meio de slides expositivos, sobre fração de um número, comparação de frações, frações equivalentes e como obtê-las.
4. Em seguida, utilizamos imagens para fixar esses conceitos de fração.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 142 a 148 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 149 a 151 do livro.
2. Acesse o link: <https://www.coquinhos.com/corrida-de-fracoes-equivalentes/> e melhore seu aprendizado.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02: O surgimento das primeiras civilizações. **Capítulo 10** - Às margens do Rio Urubamba: a civilização inca. Os incas e o Rio Urubamba. Como cultivar nas montanhas?

PARA CLASSE

1. Exploramos as imagens e os textos de abertura do capítulo 10, páginas 68 e 69 do livro.
2. Respondemos o item trocando ideias no **App Notas**, página 69 do livro.
3. Estudamos o texto - **Os incas e o Rio Urubamba**, páginas 70 e 71 do livro.
4. Mostramos imagens dos terraços construídos pelos Incas para o cultivo de diferentes plantações nas montanhas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 72 do livro 02.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 02 - O surgimento das primeiras civilizações / **Capítulo 10:** É possível estar perto mesmo estando longe.

PARA CLASSE

1. Realizamos a abertura do capítulo 10 explorando imagens e texto – nas páginas 146 e 147 do livro.
2. Fizemos o trocando ideias numa roda de conversa.
3. Exibimos slides sobre os meios de comunicação e fizemos o estudo das páginas 148 e 149 do livro e explicamos sobre a evolução dos meios de comunicação.
4. Explicamos como os meios de comunicação facilitaram a vida das pessoas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 150 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Unit 5 – How can we help at home? New: indoor chores: make my bed, feed my pet, put away the shopping, lay the table, tidy my room, take out the rubbish, wash up, load the dish washer, clean my shoes vacuum the floor; / **Review:** I feed my pet. He/She feeds my pet. How often do you wash up? I sometimes wash up./ I never wash up!

CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos praticaram e aprenderam vocabulário relacionado às tarefas domésticas e relembrou o uso de "how often".
4. Realizamos as páginas 54 – Class Book e 53 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 53 question 3, on Activity Book.

04/08/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Leitura / escuta/ Produção de textos** – Cartum

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos o gênero cartum e suas características. Fizemos uma diferenciação de outro gênero bem parecido, a charge.
2. Os alunos utilizaram o iPad para pesquisar exemplos de cartum e identificar as características do gênero.
3. Foram realizadas as páginas 40 e 41 (até a **seção Planeje seu texto**) do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Produza seu texto**, página, 41, do livro Práticas de Produção Textual, no **Anexo 11** (página 81) do mesmo.

ATENÇÃO: Você pode pesquisar alguns cartuns atemporais no Safari, mas não faça cópia. Use sua criatividade!

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 10:** **Representação fracionária dos números racionais** – Leitura e escrita de frações / Comparações de frações / Número misto.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina diária e abrimos espaço para um momento aluno - professor (conversa informal).
2. Realizamos a autocorreção das atividades de casa do livro nas páginas 149 a 151 do livro, conversando sobre o jogo das frações equivalentes e tiramos as dúvidas apresentadas.
3. Compartilhamos o link: <http://qr.portal.sas.com.br/XQr> da página 151 do livro.
4. Explicamos, por meio de slides expositivos, a reta numérica e mostramos como localizar frações na reta.
5. Em seguida, respondemos à tarefa de classe na página 152 para fixar esses conceitos.
6. Exploramos as páginas 155 a 159 do livro e, em seguida, corrigimos e esclarecemos melhor as respostas.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia as páginas 160 e 161 do livro – **Para Relembrar!** Em seguida, realize o **Eureka** referente ao capítulo 10.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** Materiais da terra / **Capítulo 10** – Uma vizinha espacial / Lua, Terra e Sol.

PARA CLASSE

1. Fizemos a abertura do capítulo 10, explorando as páginas 72 e 73 do livro e realizamos em roda de conversa o **Trocando Ideias**.
2. Apresentamos um vídeo sobre as **fases da Lua** e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=q904EEU2-VU>
3. Realizamos o estudo das páginas 74 e 75, 77 a 79, 83 do livro e exibimos mais informações em slides.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 76 e 78 do livro.
5. Exploramos o experimento das páginas 80 a 82 do livro, aprofundando o estudo sobre as fases da Lua.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 84 e 85 do livro.
2. Estude as páginas 86 e 87 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 10.

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Olha, o circo vem aí! – **Capítulo 8:** O circo e as expressões corporais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com bom dia/boa tarde e anotamos os nomes na lista de presença.
2. Lemos e discutimos o quadro “Para ir além” sobre a anatomia do canguru – página 89 do livro e socializamos os desenhos de movimentos de salto feitos na aula e expomos.

3. Assistimos as apresentações do circo Zanni com shows de equilíbrio → <https://youtu.be/6iHgPgclhfk> referente à página 90 do livro.
4. Lemos sobre a criação do Circo Zanni no quadro “**Quem faz arte**” e destacamos com marca-texto o trabalho de resgate de alguns elementos do circo tradicional com lona - página 90 do livro.
5. **Atividade prática** – Que tal brincar de equilibrista? Preparamos duas linhas paralelas com fita crepe no chão + colher e bolinhas.
6. Dividimos a turma em dois grupos, seguimos as etapas e respondemos à questão 7 da página 91 do livro.
7. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Você sabia que o equilíbrio tem relação direta com a orelha? Agora é com você!
✚ Desenhe os movimentos de equilíbrio que você executou na aula no espaço da página 92 do livro.
2. Leia o quadro “**Para ir Além**” sobre a estrutura interna da orelha e a relação com a orelha – página 92 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 5 – How can we help at home? New: present perfect questions and short answers: Have you tidied the room? Yes, I/we have. No, I/we haven't. Has he/she fed the pet? Yes, he/she has. No, he/she hasn't.

CLASS

1. Começamos nossa aula com a dinâmica de classe.
2. Corrigimos a atividade de casa.
3. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a fazer perguntas e respostas usando o tempo verbal “present perfect”.
4. Realizamos as páginas 55 – Class Book e página 54 – Activity Book.
5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer page 54 questions 2 and 3, on Activity Book.

05/08/2022 SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 2: O surgimento das primeiras civilizações / **Capítulo 10:** É possível estar perto mesmo estando longe.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/04 - página 150 do livro.
2. Falamos sobre a importância da evolução dos equipamentos de comunicação para aproximar as pessoas, destacando a internet na atualidade.
3. Exibimos o vídeo – **Meios de comunicação** - <https://www.youtube.com/watch?v=2w3Ur5S01dc> e discutimos as informações.
4. Fizemos o estudo das páginas 151 e 152 do livro e apresentamos mais informações em slides.
5. Fizemos a tarefa de classe na página 153 do livro e realizamos a proposta da seção + **Atitude** nas páginas 154 e 155 do livro (com o uso do Ipad, os alunos criaram um cartaz sobre as atitudes para ter cuidado com o uso da internet).
6. Realizamos revisão do capítulo através do Para Relembrar nas páginas 156 e 157 do livro.
7. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um meio de comunicação para realizar uma pesquisa sobre sua criação e evolução, monte no **Keynote** sua apresentação e envie no **Projeto escolar**.
2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 10 do livro, acessando o **QR Code** da página 157 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Vida pelo corpo humano I / **Capítulo 11** – Está meio sem energia? Come que passa!

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/08 - páginas 84 e 85 do livro.

2. Apresentamos o vídeo - **Ciências - Sistema digestório: O alimento em transformação:** <https://www.youtube.com/watch?v=grCY13xhsQE>.

3. Fizemos a abertura do capítulo 11 do livro, explorando as páginas 10 a 12 do livro.

4. Discutimos o trocando ideias e apresentamos em slides mais informações sobre o sistema digestório.

5. Fizemos o estudo da página 14 do livro, explorando o sistema digestório e suas características.

6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 15 e 16 do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 10 do livro, acessando o **Portal SAS** com seu login e senha.

2. **Aula Invertida!** Estude os textos das páginas 17 a 22 do livro para participar ativamente das discussões na próxima aula (11/08-quinta-feira).

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Pensar em padrões – Formação de funções.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos.

2. Realizamos uma reflexão sobre “abstração”.

3. Debatesmos que a abstração é uma forma de facilitar o entendimento de problemas.

4. Aprendemos a resolver enigmas de programação usando a abstração.

5. Explicamos a atividade para criação de uma coreografia utilizando as habilidades de decomposição e abstração.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Recreação para os meninos e para as meninas.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and grammar.

Target of Knowledge: Unit 3 – Chapter 11 – Going shopping.

CLASS

1. Começamos a nossa aula com a dinâmica de classe.

2. Demos início à unidade 3 – capítulo 11 (livro SAS).

3. Nesta aula, os alunos aprenderam o uso dos termos this, that, these e those e reforçamos o vocabulário referente à clothes e numbers.

4. Realizamos as páginas 120, 121, 122, 123, 124 e 125 – livro SAS.

5. Explicamos a tarefa de casa.

HOMEWORK

1. Answer pages 125 (question 2), 126, 127, 128, 129 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:

whatsapp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.

