



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

29/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12: Registrando investigações e descobertas – Leitura/escuta** – Trabalhando o gênero poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a diferenciação entre um poema tradicional e um poema visual.
2. Trabalhamos as habilidades de leitura e interpretação desse gênero.
3. Foram realizadas as páginas 52 a 55 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa;

PARA CASA

1. Responda às páginas 48 e 49 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Gênero textual: Poema Visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos o gênero textual poema visual, analisando detalhadamente sua estrutura e características.
2. Analisamos alguns exemplos de poemas visuais e identificamos os elementos que o formam.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas 63 a 65 do livro de **Língua Portuguesa**
4. Fizemos o planejamento do poema visual de acordo com as orientações da página 65, do livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Meia Pauta**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Faça o **rascunho** do poema visual, planejado em sala, na folha de papel A4 recebida. Coloque um título, seu nome, faça um belo colorido e traga para a próxima aula.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03: De olho no microscópio / Capítulo 12** – Usando os microrganismos a nosso favor / Usando os microrganismos para preparar os alimentos / Produzindo medicamentos com a ajuda de microrganismo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a abertura do capítulo 12, nas páginas 26 e 27, e fizemos os questionamentos da **seção Trocando Ideias** do livro oralmente.
2. Fizemos a leitura partilhada do texto das páginas 28, 31 e 32 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo educativo - **Microrganismos e produção de alimentos**
<https://www.youtube.com/watch?v=ZW5cdbQ5KJK>

1. Em seguida, fizemos questionamentos sobre as informações do vídeo.
2. Realizamos a tarefa de classe na página 33 do livro.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize, com ajuda do orientador, o experimento das páginas 29 e 30 do livro.

Atenção! Traga para aula de Matemática de amanhã (**30/08 – terça-feira**) uma régua de 15cm ou 30cm.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Valor humano – disciplina.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição da animação Disciplina • **Série Virtudes • Ep.06 | De Criança Para Criança** - <https://www.youtube.com/watch?v=ChpHf50ZAIU>.
2. Acolhemos as falas das crianças sobre a mensagem do vídeo.
3. Exploramos as páginas 58 e 59 do Livro de **Formação Humana** e respondemos às questões 1, 2 e 3 da página 60 do livro.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 60 (questão 04) do livro de **Formação Humana/SAS**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story

Target of Knowledge: Unit 6 – New: Jobs in a film studio: stunt person, actor, wardrobe assistant, make-up artist, director, cameraman

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe.
2. Em seguida, realizamos as atividades da página 66 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 61 of the **Activity Book**.

30/08/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 11 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Assistimos ao vídeo: **A Pequena Vendedora de Fósforos - História completa - Desenho animado infantil com Os Amiguinhos** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=m5wb-aE-gD4> e discutimos a temática abordada.
3. Fizemos também um parágrafo explicativo sobre o que compreendemos da história e ilustramos nas páginas de **Meia Pauta**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12** – Números racionais e sua representação fracionária: Fração.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 12 do livro introduzindo o conceito de fração por meio de slides expositivos.
2. Exploramos as páginas 36 e 37 do livro, discutindo oralmente o trocando ideias.
3. Exibimos o vídeo – **Fração e socializamos as informações** - <https://www.youtube.com/watch?v=SdunkWgD6v8>
4. Explicamos sobre a organização e representações das frações, como se lê um número fracionário por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a atividade de classe nas páginas 38 a 41 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 42 a 44 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Chegadas e partidas / **Capítulo 12** – Caminhando pelo Brasil / Trabalhando no seringal / Transformando os lugares / Em direção ao Sudeste.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 12, analisando as páginas 28 e 29 do livro.
2. Fizemos a leitura dos textos e imagens e discutimos oralmente o trocando ideias.
3. Realizamos o estudo dos textos das páginas 30 a 32 / 34 e 35 do livro.
4. Respondemos coletivamente à tarefa de classe nas páginas 36 e 37 (questão 01) do livro
5. Apresentamos o vídeo: **Êxodo rural** - <https://www.youtube.com/watch?v=Uhbs9BQtSyk>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo e explicamos o **trabalho de pesquisa em equipe** para a próxima aula, com base na seção **+Atitude** das páginas 38 e 39 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 33 e 37 (questão 02) do livro.
 2. **Hora de pesquisar!** Escolha uma das regiões do Brasil e faça uma pesquisa de imagens e textos com curiosidades, tradições culturais, culinária, músicas e características dessa região. Em seguida, selecione uma das imagens e elabore uma legenda explicativa sobre ela. Publique-a no mural do **Padlet** da sua turma.
- 📌 O link para **Padlet** será enviado pelo **App da Escola**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03 – Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 12** – Produção e consumo /

PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 12, analisando as páginas 124 e 125 do livro.
2. Exploramos as etapas de produção da máquina de lavar roupas (páginas 126 e 127 do livro) para entender mais sobre os processos de produção.
3. Explicamos sobre a vida útil dos produtos, por meio de slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=HVu_d0NZfNc
5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 129 e 130 de livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: Unit 6 – New: tries, pick, sort, dry, roast Review: relative pronouns.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a atividade de casa da página 61;
3. Em seguida, respondemos às atividades da página 69 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 63 of the **Activity Book**.

31/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Registrando investigações e descobertas – Leitura/escuta Interpretação de poema visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 48 e 49 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, exploramos um poema visual e fizemos questões de interpretação sobre o gênero.
3. Foram realizadas as páginas 56 e 57 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 58 e 59 do livro de **Língua Portuguesa**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 12** – Números racionais e sua representação fracionária: Fração / Representações dos números racionais / Fração de quantidade / Nome dos termos da fração / Escrita de frações.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 30/08 – as páginas 42 a 44 do livro.
2. Realizamos a leitura compartilhada do texto da página 45 e relembramos a ideia de metade, terça parte e quarta parte.
3. Apresentamos um slide explicativo sobre representação de fração, nomenclatura e fração de quantidade.
4. Disponibilizamos um tempo para a realização da atividade de classe nas páginas 46 a 48 do livro.
5. Concluímos com a autocorreção e treinamos o cálculo da fração de quantidade nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responder às páginas 55 a 57 do livro na **seção** – **Explore seus conhecimentos!**

Atenção ao recadinho!

✂ Recorte todo material do **Anexo 5** (páginas 171 a 177 do livro), coloque dentro de um envelope e traga na aula de **sexta-feira-02/08**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03:** De olho no microscópio / **Capítulo 12** – Usando os microrganismos a nosso favor / Usando os microrganismos para preparar os alimentos / Microamigos – Mas, afinal, o que é a microbiota?

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 29/08 - o experimento das páginas 29 e 30 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto das páginas 34 a 36 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Assistimos ao vídeo que fala sobre a **descoberta da Penicilina**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=BzW-kUbmpv4>
4. Fizemos questionamentos e comentários sobre o vídeo.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 36 e 37 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, somente as questões 01 a 04, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a magazine article

Target of Knowledge: Unit 6 –Review: making ice cream, relative pronoun.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos a nossa rotina de classe.
2. Corrigimos a página 63 do Activity Book.
3. Em seguida, exploramos e respondemos aos exercícios da página 70 – Class Book

HOMEWORK

1. Answer the page 64 of the **Activity Book**.

01/09/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Revisando Poema Visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa: rascunho do poema visual.
2. Revisamos o gênero textual poema visual e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Respondemos às questões 1 a 3 propostas na página 52, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Discutimos sobre as informações na página 53 do livro em estudo.
5. Realizamos a **seção Planeje seu texto**, página 54.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Produza seu texto**, página 54, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 13** (página 97), do mesmo, seguindo o planejamento feito em sala de aula.

ATENÇÃO: O planejamento foi feito nas páginas de **Anotações**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: operações fundamentais / Estratégias de resolução de situações-problema.

PARA CLASSE

1. Conversamos sobre a 2ª etapa da Prova SAS – 2022 e explicamos o passo a passo para entrar e realizar essa prova.
2. Exploramos a **Atividade 01 (Simulado 01)**, nas páginas 33 e 34 do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Disponibilizamos um tempo para a realização individual das questões e fizemos a correção coletiva.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Como revisão para 2º etapa da **Prova SAS**, refaça as atividades do **Eureka** referente aos capítulos 6 e 7 do livro. **Bom Estudo!**

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: Chegadas e partidas / **Capítulo 12** – Caminhando pelo Brasil.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 30/08 – página 33 do livro e as pesquisas enviadas pelo **Padlet** da turminha.
2. Realizamos a retomada dos conteúdos estudados ao longo do capítulo 12, através de slides expositivos.
3. Realizamos o estudo dos textos das páginas 40 e 41 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Caminhando pelo Brasil (Disponível na plataforma SASTV)**
<https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/30275>
5. Comentamos as informações contidas no vídeo.
6. Montamos os cartazes em grupo sobre a migração no Brasil, com os textos e imagens que trouxeram de casa.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Acesse a **Plataforma SAS** e responda ao **Eureka** referente ao capítulo 12.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 03 – Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 12** – Produção e consumo: tipos de lixo e reciclagem.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 30/08 – nas páginas 129 e 130 do livro.
2. Explicamos a diferença entre lixões e aterro sanitário através de slides explicativos.
3. Falamos sobre os diferentes tipos de lixo e seu destino correto. Utilizamos o texto da página 132 do livro.
4. Comentamos sobre as atitudes para diminuir os problemas relacionado ao lixo, diferenciando os 5 R's.
5. Realizamos a atividade de classe, **seção +Atitude**, nas páginas 134 e 135 do livro.
6. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 136 e 137 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-Brasileira na Arte / **Capítulo 8:** Escutem as palavras

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Assistimos a um trecho do espetáculo “**As histórias de mãe Beata**” → <https://youtu.be/jPCZFpHus-0> e fizemos a autocorreção das questões 1 a 4 da página 93 do livro.
3. Discutimos o quadro “**Para ir Além**” sobre a origem do termo griô e o significado da palavra diéli – página 94 do livro.
4. Criação de uma história coletiva – seguimos as etapas da página 95 do livro e criamos uma história na folha sanfonada, com o tema escolhido previamente, trocando com o colega que irá continuar a história.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Depois de finalizada a dinâmica de criação de uma história coletiva, abra a folha sanfonada e faça uma leitura silenciosa de toda a história. Como ficou a história que você começou e que todos ajudaram a construir? **Agora é com você!**
 - a) Transcreva toda a história nas linhas da página 97 do livro. Você apresentará, em voz alta, sua história para toda a turma.
 - b) Leia atentamente as questões 1 e 2 da página 98 do livro e pesquise uma história simples e breve sobre reis, rainhas, príncipes e princesas africanas. Escreva numa folha avulsa. Vamos encenar na próxima aula **08/09/2022.**

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Review: Present simple yes / no questions and answers.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos as atividades da página 64 – Activity Book;
3. Respondemos à atividade da página 71 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 65 of the **Activity Book.**

02/09/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13: Palavras, imagens, poemas – Análise linguística/semiótica – Trabalhando a seção +Atitude.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 58 e 59 do livro de **Língua Portuguesa.**
2. Em seguida, iniciamos o conteúdo sobre linguagem figurada explorando as figuras de linguagem personificação e aliteração.
3. Realizamos as páginas 60 a 62 do livro de **Língua Portuguesa.**
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 70 a 72 do livro de **Língua de Portuguesa.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03 – Fragmentos matemáticos / Capítulo 12 – Números racionais e sua representação fracionária: Fração / Representações dos números racionais/ Fração de quantidade/ Nome dos termos da fração/ Escrita de frações.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 30/08 – páginas 55 a 57 do livro na **seção – Explore seus conhecimentos!**
2. Realizamos o jogo “**Dividindo o tesouro e Batalha das frações**”, seguindo as orientações das páginas 49 e 50 do livro.

3. Aprofundamos o estudo sobre a fração de quantidade e realizamos a proposta da página 51 do livro.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 58 e 59 do livro.

Atenção aos recadinhos!

- ✚ Traga na próxima aula **(06/09-terça-feira)** uma calculadora para participar de uma atividade prática.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Introdução ao conceito de Algoritmos

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Introduzimos o conceito de algoritmo.
3. Explicamos que um algoritmo é uma série de etapas para resolver um problema.
4. Explicamos que alguns jogos são criados a partir de instruções condicionais.
5. Realizamos a atividade de classe resolvendo o labirinto.
6. Criamos um personagem para resolver o labirinto com algumas situações de risco.
7. Ordenamos os blocos de códigos no algoritmo correto para resolver o labirinto.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** – para os meninos e as meninas – recreação.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Hobbies

Target of Knowledge: Can, can't, adjectives: strong, intelligent, rich

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a atividade de casa, páginas 142 e 143;
3. Respondemos às atividades propostas nas páginas 144 e 145.

HOMEWORK

1. Answer pages 146 and 147 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.