



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

15/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Registrando investigações e descobertas / **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de relato de experiência científica

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 12 (a partir do item 5) e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, apresentamos o gênero relato de experiência científica por meio de um vídeo e lemos alguns relatos de experiência.
3. Foram realizadas as páginas 32 a 36 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Responda às páginas 37 e 38 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o Gênero Infográfico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **seção Agora é a sua vez!**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos as particularidades do gênero infográfico, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 48 a 50 do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia / Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: De olho no microscópio / **Capítulo 11** – Um mundo quase invisível / Os microrganismos.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/08- páginas 18 e 19 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Dia de Microscopia: A vida invisível** e discutimos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=pPgg15fNBpg>
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 20 a 21 do livro e destacamos as informações importantes do estudo.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 22 e 23 do livro.
5. Fizemos a retomada do capítulo 11 do livro com o estudo das páginas 24 e 25 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Construindo Juntos!** Pesquise imagens de microrganismos (bactérias, vírus, fungos microscópicos ou outros microrganismos), adicione as imagens ao **Padlet**, escrevendo uma legenda explicativa para cada imagem colada.
2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 11, acessando o Portal SAS com seu usuário e senha.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Responsabilidade e verdade / A escada do sucesso.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da atividade de casa do dia 08/08 - **Atividade 02**, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos a história sobre os valores da responsabilidade e da verdade – <https://www.youtube.com/watch?v=F1xEaEE6xvE>.
3. Acolhemos as falas das crianças a respeito da história.
4. Explicamos para os alunos que para alcançarmos os nossos objetivos e sermos vencedores precisamos ser disciplinados, esforçados, comprometidos, organizados e verdadeiros.
5. Realizamos a **Atividade 03**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Unit 5 – Review: Present simple for habit and facts, Wh- questions

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a página 54 do Activity Book;
3. Em seguida, realizamos as atividades propostas na página 61 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the pages 55 and 57 (number 4) of the **Activity Book**

16/08/2022 TERÇA-FEIRA

**Feriado: Aniversário de Teresina
Não haverá aula.**

17/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Registrando investigações e descobertas / **Análise linguística/semiótica** – Palavras formadas com –agem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 37 e 38, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, iniciamos o conteúdo gramatical sobre as palavras formadas com –agem.
3. Foram realizadas as páginas 41 a 43 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 39 e 40 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 11** – Novos problemas, números novos: números decimais / Parte inteira e parte decimal / Adição e subtração de números decimais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/08 – páginas 26 a 28 do livro 3.
2. Revisamos o estudo dos números decimais: adição e subtração com números decimais / parte inteira e parte decimal, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Aula de Matemática: Números decimais** e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=nZ7XoK-DxPA>

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 29 a 31 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia / Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03: De olho no microscópio / **Capítulo 11** – Um mundo quase invisível / Os microrganismos.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 15/08 – atividade no **Padlet e Eureka** referente ao capítulo 11.
2. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: Unit 5 – Review: zoo animals, can for opportunity, present simple questions and answers.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos as páginas 56 e 57 do Activity Book;
3. Em seguida, realizamos as atividades propostas na página 61 – Lesson 10 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer the page 57(Lesson 10) of the **Activity Book**

18/08/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/ Escuta – Estudando o Gênero Infográfico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 9 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades do gênero infográfico.
3. Desenvolvemos as atividades propostas nas páginas 44 a 46, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA (Aula de Tabuada)

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Subtração com reserva / Situações-problema com a adição e subtração.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/08 - **Atividade 01 de Tabuada**, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o estudo da operação subtração com reserva, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade 02 de Tabuada**, na página 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03 de Tabuada**, na página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas às migrações.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02: Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 10** – Por dentro da mineração. / Em busca de pedras preciosas. As bandeiras e os bandeirantes / **Unidade 03:** Chegadas e partidas / **Capítulo 11** – De tão longe ao Brasil.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/08 - página 23 do livro e a **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada dos capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Compartilhamos a leitura das páginas 26 e 27 do livro.
4. Elaboramos **mapas mentais** sobre as informações contidas nos capítulos 10 e 11, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Brasil: um país diverso / **Capítulo 10** – Indústrias, comércios e serviços: Setor secundário e terciário / **Unidade 03** – Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 11** – Do campo à cidade, da cidade ao campo: Relação de interdependência.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/08 - **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada dos capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 11 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-brasileira na Arte / **Capítulo 7:** Arte afro-brasileira.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Atividade prática – depois de preparado os recortes nos pedaços de EVA, produzimos várias composições com carimbos montado previamente e em tampas de refrigerantes, detergentes, amaciantes e outros.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Variante da Atividade - Vamos iniciar uma brincadeira de contação de história? **Agora é com você!**
 - a) Leia com atenção a página 95 do livro e escolha previamente o TEMA que você irá escrever;
 - b) Providencie e traga pra nossa aula, uma folha de papel branco (A4) sem pauta e dobre como se fosse uma sanfona - veja a ilustração na página 96 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: New: Where are they going to go? What are they going to do? They're going to learn about tigers. They aren't going to film the zoo.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a página do 57 Activity Book;
3. Em seguida, realizamos as atividades das páginas 108 (Lesson 3) e 116 (Lesson 3) do Activity Book.

HOMEWORK

1. **Acesse a plataforma:** brightideas.oxfordonlinepractice.com e, em seguida, coloque seu login e password escritos na capa do livro. **Clique em:** Unit 5 - Activity 1 e responda.

19/08/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Palavras com mais de um significado / Onomatopéia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 39 e 40, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, fizemos uma retomada sobre a terminação -agem para a formação de palavras.
3. Revimos também o conteúdo do mês por meio da **seção Para Relembrar** nas páginas 30 e 31 / 50 e 51 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Realizamos a **Atividade 03**, páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação realizando as questões do **Eureka** referente ao **Capítulo 11**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 11** – Novos problemas, números novos: números decimais / Parte inteira e parte decimal / Adição e subtração de números decimais / Comparação de números decimais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/08 - páginas 32 e 33 do livro / **Eureka** referente ao capítulo 11.
2. Fizemos a retomada do capítulo 11 com o estudo das páginas 34 e 35 do livro – **Para Relembrar**.
3. Retomamos, por meio de slides, a comparação de frações e operação de adição e subtração.
4. Exibimos o vídeo - **Matemática - Comparação de números decimais/ 4º ano**
<https://www.youtube.com/watch?v=aU8BSv9kmX8>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 11 a 14 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 11, acessando o Portal SAS com seu usuário e senha.
2. Assista aos vídeos referentes aos capítulos 10 e 11 do livro, disponíveis na **SASTV** ou acesse os links a seguir.
 - ✚ **Capítulo 10:** <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10986>
 - ✚ **Capítulo 11:** <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10987>

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Introdução - Ações Condicionais.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Estudamos que as instruções ou ações condicionais ocorrem somente em determinadas condições.
3. Explicamos que as instruções “if” indicam o que fazer quando algo (uma condição) for verdadeira.
4. Apresentamos exemplos para identificar a condição e a ação.
5. Explicamos os níveis do capítulo 4 do **App Codespark Academy**.
6. Nesse capítulo, apresentamos um novo evento e instruções condicionais.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para os meninos – recreação aquática e para as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Let's take a train

Target of Knowledge: Means of transportation, prepositions by, on, seasons of the year.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Iniciamos o capítulo 12 – SAS Book;
3. Em seguida, realizamos as atividades propostas na página 60 do Class Book.

HOMEWORK

1. Answer pages 135 to 137 **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.