



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**15/08/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 12:** Registrando investigações e descobertas / **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de relato de experiência científica

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 12 (a partir do item 5) e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, apresentamos o gênero relato de experiência científica por meio de um vídeo e lemos alguns relatos de experiência.
3. Foram realizadas as páginas 32 a 36 do livro de **Língua Portuguesa**.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 37 e 38 do livro de **Língua Portuguesa**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Estudando o Gênero Infográfico.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **seção Agora é a sua vez!**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos as particularidades do gênero infográfico, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 48 a 50 do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia / Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** De olho no microscópio / **Capítulo 11** – Um mundo quase invisível / Os microrganismos.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/08- páginas 18 e 19 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Dia de Microscopia: A vida invisível** e discutimos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=pPqg15fNBpg>
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 20 a 21 do livro e destacamos as informações importantes do estudo.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 22 e 23 do livro.
5. Fizemos a retomada do capítulo 11 do livro com o estudo das páginas 24 e 25 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Construindo Juntos!** Pesquise imagens de microrganismos (bactérias, vírus, fungos microscópicos ou outros microrganismos), adicione as imagens ao **Padlet**, escrevendo uma legenda explicativa para cada imagem colada.
2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 11, acessando o Portal SAS com seu usuário e senha.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Responsabilidade e verdade / A escada do sucesso.

**PARA CLASSE**

1. Fizemos a socialização da atividade de casa do dia 08/08 - **Atividade 02**, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos a história sobre os valores da responsabilidade e da verdade - <https://www.youtube.com/watch?v=F1xEaEE6xvE>.
3. Acolhemos as falas das crianças a respeito da história.
4. Explicamos para os alunos que para alcançarmos os nossos objetivos e sermos vencedores precisamos ser disciplinados, esforçados, comprometidos, organizados e verdadeiros.
5. Realizamos a **Atividade 03**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a atividade de casa.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Culture

**Target of Knowledge:** Unit 5 – Review: Present simple for habit and facts, Wh- questions

**CLASS**

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a página 54 do Activity Book;
3. Em seguida, realizamos as atividades propostas na página 61 do Class Book.

**HOMEWORK**

1. Answer the pages 55 and 57 (number 4) of the **Activity Book**

**16/08/2022 TERÇA-FEIRA**

**Feriado: Aniversário de Teresina**  
**Não haverá aula.**

**17/08/2022 QUARTA-FEIRA**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 12: Registrando investigações e descobertas / Análise linguística/semiótica – Palavras formadas com –agem.

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 37 e 38, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, iniciamos o conteúdo gramatical sobre as palavras formadas com –agem.
3. Foram realizadas as páginas 41 a 43 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às páginas 39 e 40 do livro de **Língua Portuguesa**.

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 03 – Fragmentos matemáticos / Capítulo 11 – Novos problemas, números novos: números decimais / Parte inteira e parte decimal / Adição e subtração de números decimais.

**PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/08 – páginas 26 a 28 do livro 3.
2. Revisamos o estudo dos números decimais: adição e subtração com números decimais / parte inteira e parte decimal, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Aula de Matemática: Números decimais** e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=nZ7XoK-DxPA>

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 29 a 31 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia / Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03:** De olho no microscópio / **Capítulo 11** – Um mundo quase invisível / Os microrganismos.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 15/08 – atividade no **Padlet e Eureka** referente ao capítulo 11.
2. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question Review

**Target of Knowledge: Unit 5 – Review:** zoo animals, can for opportunity, present simple questions and answers.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos as páginas 56 e 57 do Activity Book;
3. Em seguida, realizamos as atividades propostas na página 61 – Lesson 10 do Class Book.

#### HOMEWORK

1. Answer the page 57(Lesson 10) of the **Activity Book**

**18/08/2022 QUINTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/ Escuta** – Estudando o Gênero Infográfico.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 9 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades do gênero infográfico.
3. Desenvolvemos as atividades propostas nas páginas 44 a 46, do livro de **Língua Portuguesa**.

#### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA (Aula de Tabuada)

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Subtração com reserva / Situações-problema com a adição e subtração.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/08 - **Atividade 01 de Tabuada**, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos o estudo da operação subtração com reserva, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos coletivamente a tarefa de classe - **Atividade 02 de Tabuada**, na página 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03 de Tabuada**, na página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As questões históricas relativas às migrações.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 02:** Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 10** – Por dentro da mineração. / Em busca de pedras preciosas. As bandeiras e os bandeirantes / **Unidade 03:** Chegadas e partidas / **Capítulo 11** – De tão longe ao Brasil.

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/08 - página 23 do livro e a **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada dos capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Compartilhamos a leitura das páginas 26 e 27 do livro.
4. Elaboramos **mapas mentais** sobre as informações contidas nos capítulos 10 e 11, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação.

## **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Conexões e Escalas.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 2** – Brasil: um país diverso / **Capítulo 10** – Indústrias, comércios e serviços: Setor secundário e terciário / **Unidade 03** – Várias etapas, muitos lugares / **Capítulo 11** – Do campo à cidade, da cidade ao campo: Relação de interdependência.

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/08 - **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a retomada dos capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos o **Eureka** referente ao capítulo 11 do livro.

#### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação.

## **ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Visuais

**Objeto de Conhecimento:** A presença Afro-brasileira na Arte / **Capítulo 7:** Arte afro-brasileira.

#### **PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome dos participantes.
2. Atividade prática – depois de preparado os recortes nos pedaços de EVA, produzimos várias composições com carimbos montado previamente e em tampas de refrigerantes, detergentes, amaciantes e outros.
3. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Variante da Atividade - Vamos iniciar uma brincadeira de contação de história? **Agora é com você!**  
a) Leia com atenção a página 95 do livro e escolha previamente o TEMA que você irá escrever;  
b) Providencie e traga pra nossa aula, uma folha de papel branco (A4) sem pauta e dobre como se fosse uma sanfona - veja a ilustração na página 96 do livro.

## **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** New: Where are they going to go? What are they going to do? They're going to learn about tigers. They aren't going to film the zoo.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a página do 57 Activity Book;
3. Em seguida, realizamos as atividades das páginas 108 (Lesson 3) e 116 (Lesson 3) do Activity Book.

#### **HOMEWORK**

1. **Acesse a plataforma:** [brightideas.oxfordonlinepractice.com](http://brightideas.oxfordonlinepractice.com) e, em seguida, coloque seu login e password escritos na capa do livro. **Clique em:** Unit 5 - Activity 1 e responda.

**19/08/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Palavras com mais de um significado / Onomatopeia.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 39 e 40, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, fizemos uma retomada sobre a terminação -agem para a formação de palavras.
3. Revimos também o conteúdo do mês por meio da **seção Para Relembra** nas páginas 30 e 31 / 50 e 51 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Realizamos a **Atividade 03**, páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação realizando as questões do **Eureka** referente ao **Capítulo 11**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 03** – Fragmentos matemáticos / **Capítulo 11** – Novos problemas, números novos: números decimais / Parte inteira e parte decimal / Adição e subtração de números decimais / Comparação de números decimais.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/08 - páginas 32 e 33 do livro / **Eureka** referente ao capítulo 11.
2. Fizemos a retomada do capítulo 11 com o estudo das páginas 34 e 35 do livro – **Para Relembra**.
3. Retomamos, por meio de slides, a comparação de frações e operação de adição e subtração.
4. Exibimos o vídeo - **Matemática - Comparação de números decimais/ 4º ano**  
<https://www.youtube.com/watch?v=aU8BSv9kmX8>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 11 a 14 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 11, acessando o Portal SAS com seu usuário e senha.
2. Assista aos vídeos referentes aos capítulos 10 e 11 do livro, disponíveis na **SASTV** ou acesse os links a seguir.
  - Capítulo 10: <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10986>
  - Capítulo 11: <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10987>

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Introdução - Ações Condicionais.

### PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Estudamos que as instruções ou ações condicionais ocorrem somente em determinadas condições.
3. Explicamos que as instruções “if” indicam o que fazer quando algo ( uma condição ) for verdadeira.
4. Apresentamos exemplos para identificar a condição e a ação.
5. Explicamos os níveis do capítulo 4 do **App Codespark Academy**.
6. Nesse capítulo, apresentamos um novo evento e instruções condicionais.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para os meninos – recreação aquática e para as meninas – esporte.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Let's take a train

Target of Knowledge: Means of transportation, prepositions by, on, seasons of the year.

### CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Iniciamos o capítulo 12 – SAS Book;
3. Em seguida, realizamos as atividades propostas na página 60 do Class Book.

### HOMEWORK

1. Answer pages 135 to 137 SAS Book.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.**