



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

02/08/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Recontando a história.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos a história: **A ilha dos sentimentos**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=-5L51NUcgac>
2. Conversamos sobre os personagens e os aspectos apresentados da história.
3. Assistimos ao vídeo: **Todos Nós Já Nascemos Com Emoções! Filme Divertidamente** - <https://www.youtube.com/watch?v=wmlnPulXINw>
4. Construímos barquinhos de papel, escrevemos nossos sentimentos nele e socializamos na sala.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 10** – Grandezas e medidas: As formas planas/ Polígonos/ Ângulos/ Decompondo os polígonos em triângulos / Diagonais dos polígonos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 10, analisando os textos e imagens das páginas 116 e 177 do livro e respondemos coletivamente ao **Trocando Ideias**.
2. Explicamos sobre os polígonos e ângulos, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Os polígonos - Geometria para crianças** - https://www.youtube.com/watch?v=DtK_1LZmYqE
4. Respondemos coletivamente à tarefa de classe – nas páginas 116 a 122 do livro.
5. Explicamos sobre os tipos de ângulos e concluímos com a autocorreção.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 123 a 125 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas à migração.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 10** – Por dentro da mineração. / Em busca de pedras preciosas. As bandeiras e os bandeirantes.

PARA CLASSE

1. Exploramos as imagens e os textos de abertura do capítulo 10, páginas 72 e 73 do livro.
2. Discutimos oralmente o trocando ideias, ouvimos as hipóteses dos alunos sobre a temática estudada, página 73 do livro.
3. Fizemos o estudo dos textos - Em busca de pedras e metais preciosos, páginas 74 e 75 do livro.
4. Realizamos a leitura partilhada do texto - **A corrida do ouro**, páginas 77 e 78 do livro.
5. Exibimos o vídeo: **Os bandeirantes** - <https://www.youtube.com/watch?v=Fja37fdD3ys>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 76 e 79 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Brasil: um país diverso / **Capítulo 10** – Indústrias, comércios e serviços: Setor secundário e terciário.

PARA CLASSE

1. Fizemos abertura do capítulo 10 e realizamos o **Trocando Ideias** numa roda de conversa, nas páginas 146 e 147 do livro.
2. Explicamos sobre as características do setor secundário e sua classificação, destacando a Região Sudeste como a região que concentra indústrias no país - nas páginas 148 e 149 do livro.
3. Enumere os principais tipos de indústrias no Brasil, por meio de slides expositivos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 150 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: Unit 5 – Review: Adverbs of frequency

CLASS

1. Na aula de hoje, tivemos um momento de boas-vindas e, em seguida, realizamos nossa rotina de classe;
2. Começamos a unidade 5 e discutimos sobre a The Big Question - Class Book páginas 52;
3. Respondemos às atividades da página 53 – Class Book

HOMEWORK

1. Answer the page 48 on **Activity book**

03/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico – literário / Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: **Leitura e escuta** – Tirinha – leitura e interpretação

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos a **Unidade 3** do livro 3 de **Língua Portuguesa** e discutimos sobre as riquezas da Língua Portuguesa.
2. Fizemos a leitura e discussão sobre o gênero tirinha. Foram realizadas as páginas 08 a 12 do livro 3 de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos uma atividade de colagem utilizando o **Anexo 1** da página 137.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 13 e 14 do livro 3 de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 10** – Grandezas e medidas: tipos de ângulos / Tangram.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 02/08 – páginas 123 a 126 do livro.
2. Explicamos, através de slide, os tipos de ângulos.
3. Exibimos o vídeo - **Ângulos para crianças - Tipos de ângulos - Matemática para crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=lcYJxBISB5I>
4. Respondemos à tarefa de classe – nas páginas 126 a 130 do livro.
5. Concluímos com a autocorreção.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 131 a 133 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02 - Ambiente e Vida / Capítulo 10 – Ecossistema e biomas.**

PARA CLASSE

1. Realizamos a abertura do capítulo 10 nas páginas 80 e 81.
2. Fizemos a leitura partilhada e estudo dos textos das páginas 82, 83, 85 e 86 do livro.
3. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 84 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.
5. Exploramos, por meio de espelhamento, o **Aplicativo Biome Viewer** para vermos as particularidades de cada bioma.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 87 do livro.
2. Acesse o Portal SAS e realize o **Eureka** referente ao capítulo 10.
3. **ATENÇÃO!** Traga na aula do dia 08/08/2022 uma caixa de sapato e animais de brinquedos (como mostrado na imagem a seguir) para a confecção de uma maquete sobre ecossistema.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song

Target of Knowledge: Unit 5 – New: Zoo animals: frog, lizard, tiger, bat, chimpanzee, rhino, panda, sea lion, alligator, kangaroo / **Review:** Do they live in England? Yes, they do / No, they don't.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a página 48 – Activity Book;
3. Exploramos a página 54 – Class Book, e respondemos às atividades da página.

HOMEWORK

1. Answer page 49 on **Activity Book**.

04/08/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11 (De quadrinho em quadrinho) Leitura/escuta – Gênero textual: Tirinha**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos as particularidades do gênero tirinha.
2. Conhecemos características e estrutura através de exemplos e explicações.
3. Fizemos a leitura das etapas para o planejamento da produção de texto do gênero Tirinha, através da leitura das páginas 24 e 25 do livro 3 de **Língua Portuguesa**.
4. Estudamos os elementos textuais presentes em uma Tirinha como tipos de balões, onomatopeias e interjeições.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Escrevendo o texto**, presente nas páginas 26 do livro 3 de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 3** – página 141, do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo /Capítulo 10 – Grandezas e medidas: tipos de ângulos/ Tangram.**

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Figuras geométricas planas para crianças – Vocabulário** e discutimos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo>.
2. Respondemos coletivamente à tarefa de classe – nas páginas 44 a 46 do livro de Atividades Suplementares.
3. Concluimos com a autocorreção.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 47 e 48 do livro Suplementares.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As questões históricas relativas à migração.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02: Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 10** – Por dentro da mineração. O trabalho nas minas / Impactos ambientais causados pela mineração.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/08, páginas 76 e 79 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto do capítulo “**O trabalho nas minas**”, página 81 do livro.
3. Realizamos uma retomada dos conteúdos abordados no capítulo 10, através do estudo das páginas 84 e 85 do livro.
4. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 82 e 83 do livro.
5. Apresentamos o vídeo: **Por dentro da mineração** (Disponível na Plataforma SASTV) <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/25674>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 80 e 83 do livro.
2. Acesse a **Plataforma SAS** e responda ao **Eureka** referente ao capítulo 10 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Brasil: um país diverso / **Capítulo 10** – Indústrias, comércios e serviços: Setor secundário e terciário.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 02/08 – a página 150 do livro.
2. Explicamos sobre as características do setor terciário e as atividades econômicas que fazem parte.
3. Exibimos o vídeo – **Os setores da economia:** <https://www.youtube.com/watch?v=zeIYttHlk4I>
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 152, 156 e 157 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 151, 153 e 154 do livro.
6. Fizemos a revisão do capítulo através do **Para Relembrar** nas páginas 156 e 157 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 155 do livro.
2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 10 do livro, acessando o **QR Code** da página 157 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: A presença Afro-brasileira na Arte – **Capítulo 7:** Arte afro-brasileira.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome na frequência.
2. Observamos atentamente a imagem da obra “**Relevo emblema**” do artista Rubem Valentim, trocamos ideias com as perguntas sugeridas e explicamos o termo “arte afro-brasileira” e quando surgiu - página 82 do livro.
3. Socializamos a pesquisa sobre as obras de artistas afro-brasileiro no Padlet.
4. Simetria – Lemos e discutimos o texto sobre “Simetria”, analisamos outras obras de Rubem Valentim e sua biografia – na página 83 do livro.
5. Identificamos nas imagens onde mais na natureza e nas criações humanas é possível ver isso; respondemos à questão 1 da página 85 do livro.
6. **Arte e as formas geométricas** – analisamos as obras de Emanuel Araújo, trocamos ideias sobre as formas, cores e o que acham desse tipo de técnica - página 87 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Compare as obras de Rubem Valentim e de Emanuel Araújo das páginas 82 e 87 do livro, e responda, na página 88 do livro, quais semelhanças você consegue perceber entre elas e quais as diferenças.
- Na próxima aula é sua vez de criar formas e símbolos!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 5 – New: Where are they going to go? What are they going to do? They're going to learn about tigers. They aren't going to film the zoo.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a página 49 – Activity Book;
3. Respondemos à página 55 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer page 50 on **Activity Book**

05/08/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Palavras com mais de um significado

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 13 e 14 do livro 3 de **Língua Portuguesa**
2. Em seguida, iniciamos o conteúdo gramatical sobre as palavras que têm mais de um significado.
3. Foram realizadas as páginas 15 a 17 do livro 3 de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 18 do livro 3 de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 10** – Grandezas e medidas: Simetria de reflexão/ Elementos de um polígono.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 03/08 – nas páginas 131 a 132 do livro.
2. Explicamos através de slides os elementos do polígono.
3. Exploramos sobre simetria com dobraduras de papel e fixamos o conceito de simetria de reflexão.
4. Exibimos o vídeo – **Simetria:** https://www.youtube.com/watch?v=tuF_-Ko5FcY
5. Realizamos uma prática com simetria de papel.
6. Respondemos à tarefa de classe – nas páginas 134 a 137 do livro.
1. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 138 e 139 do livro.
2. Estude as páginas 140 e 141 do livro – **Para Relembrar!**

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Iniciando a interface de um aplicativo.

PARA CLASSE

1. Inicie a aula cumprimentando os alunos.
2. Revisamos a atividade da última aula de programação – produzindo um esboço da interface de usuário do App.
3. Organizamos os grupos de alunos e discutimos o nome do esboço do App e o seu objetivo principal.
4. Utilizando o **App Sketches**, os grupos criaram o ícone que vai representar o seu App.
5. Realizamos um debate com a turma para decidir como incluir as telas de entradas e tela de resposta.
6. Digitamos as ideias principais dos grupos no **App Pages**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Recreação para os meninos e para as meninas.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: One, two, three study with me

Target of Knowledge: Transportation and hobbies

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos as atividades no SAS book, páginas 118 a 120;
2. Revisamos o Present Continuous;
3. Compartilhamos sobre hobbies e realizamos as atividades das páginas 121 e 122.

HOMEWORK

1. Answer pages 122 and 123 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:
whatsApp, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail**
institucional procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.