



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** [Agenda Semanal – 1ª SEMANA](#) – 4º Ano do Ensino Fundamental.

**02/08/2022 TERÇA-FEIRA**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto do Conhecimento:** Leitura/escuta – Recontando a história.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos a história: **A ilha dos sentimentos**. Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=5L51NUcqac>
2. Conversamos sobre os personagens e os aspectos apresentados da história.
3. Assistimos ao vídeo: **Todos Nós Já Nasceremos Com Emoções!** Filme Divertidamente - <https://www.youtube.com/watch?v=wmLnPulXINw>
4. Construímos barquinhos de papel, escrevemos nossos sentimentos nele e socializamos na sala.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo / Capítulo 10 – Grandezas e medidas: As formas planas/ Polígonos/ Ângulos/ Decompondo os polígonos em triângulos / Diagonais dos polígonos.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 10, analisando os textos e imagens das páginas 116 e 177 do livro e respondemos coletivamente ao **Trocando Ideias**.
2. Explicamos sobre os polígonos e ângulos, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Os polígonos - Geometria para crianças** - [https://www.youtube.com/watch?v=DtK\\_1LZmYqE](https://www.youtube.com/watch?v=DtK_1LZmYqE)
4. Respondemos coletivamente à tarefa de classe – nas páginas 116 a 122 do livro.
5. Explicamos sobre os tipos de ângulos e concluímos com a autocorreção.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 123 a 125 do livro.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As questões históricas relativas à migração.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 02: Os primeiros tempos no Brasil / Capítulo 10 – Por dentro da mineração. / Em busca de pedras preciosas. As bandeiras e os bandeirantes.

### PARA CLASSE

1. Exploramos as imagens e os textos de abertura do capítulo 10, páginas 72 e 73 do livro.
2. Discutimos oralmente o trocando ideias, ouvimos as hipóteses dos alunos sobre a temática estudada, página 73 do livro.
3. Fizemos o estudo dos textos - Em busca de pedras e metais preciosos, páginas 74 e 75 do livro.
4. Realizamos a leitura partilhada do texto - **A corrida do ouro**, páginas 77 e 78 do livro.
5. Exibimos o vídeo: **Os bandeirantes** - <https://www.youtube.com/watch?v=Fja37fdD3ys>
6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 76 e 79 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos de Conhecimento:** Unidade 2 – Brasil: um país diverso / Capítulo 10 – Indústrias, comércios e serviços: Setor secundário e terciário.

### PARA CLASSE

1. Fizemos abertura do capítulo 10 e realizamos o **Trocando Ideias** numa roda de conversa, nas páginas 146 e 147 do livro.
2. Explicamos sobre as características do setor secundário e sua classificação, destacando a Região Sudeste como a região que concentra indústrias no país - nas páginas 148 e 149 do livro.
3. Enumere os principais tipos de indústrias no Brasil, por meio de slides expositivos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 150 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question

**Target of Knowledge:** Unit 5 – Review: Adverbs of frequency

### CLASS

1. Na aula de hoje, tivemos um momento de boas-vindas e, em seguida, realizamos nossa rotina de classe;
2. Começamos a unidade 5 e discutimos sobre a The Big Question - Class Book páginas 52;
3. Respondemos às atividades da página 53 – Class Book

### HOMEWORK

1. Answer the page 48 on **Activity book**

## 03/08/2022 QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico – literário / Vida cotidiana

**Objeto de Conhecimento:** Leitura e escuta – Tirinha – leitura e interpretação

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos a **Unidade 3** do livro 3 de Língua Portuguesa e discutimos sobre as riquezas da Língua Portuguesa.
2. Fizemos a leitura e discussão sobre o gênero tirinha. Foram realizadas as páginas 08 a 12 do livro 3 de Língua Portuguesa.
3. Fizemos uma atividade de colagem utilizando o **Anexo 1** da página 137.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 13 e 14 do livro 3 de Língua Portuguesa.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo / Capítulo 10 – Grandezas e medidas: tipos de ângulos / Tangram.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 02/08 – páginas 123 a 126 do livro.
2. Explicamos, através de slide, os tipos de ângulos.
3. Exibimos o vídeo - **Ângulos para crianças - Tipos de ângulos - Matemática para crianças**  
<https://www.youtube.com/watch?v=lcYJxBISB5I>
4. Respondemos à tarefa de classe – nas páginas 126 a 130 do livro.
5. Concluímos com a autocorreção.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 131 a 133 do livro.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 02 - Ambiente e Vida / Capítulo 10 – Ecossistema e biomas.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a abertura do capítulo 10 nas páginas 80 e 81.
2. Fizemos a leitura partilhada e estudo dos textos das páginas 82, 83, 85 e 86 do livro.
3. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 84 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.
5. Exploramos, por meio de espelhamento, o **Aplicativo Biome Viewer** para vermos as particularidades de cada bioma.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 87 do livro.
2. Acesse o Portal SAS e realize o **Eureka** referente ao capítulo 10.
3. **ATENÇÃO!** Traga na aula do dia 08/08/2022 uma caixa de sapato e animais de brinquedos (como mostrado na imagem a seguir) para a confecção de uma maquete sobre ecossistema.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song

**Target of Knowledge:** Unit 5 – New: Zoo animals: frog, lizard, tiger, bat, chimpanzee, rhino, panda, sea lion, alligator, kangaroo / **Review:** Do they live in England? Yes, they do / No, they don't.

### CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a página 48 – Activity Book;
3. Exploramos a página 54 – Class Book, e respondemos às atividades da página.

### HOMEWORK

1. Answer page 49 on **Activity Book**.

**04/08/2022 QUINTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11 (De quadrinho em quadrinho) Leitura/escuta – Gênero textual: Tirinha

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos as particularidades do gênero tirinha.
2. Conhecemos características e estrutura através de exemplos e explicações.
3. Fizemos a leitura das etapas para o planejamento da produção de texto do gênero Tirinha, através da leitura das páginas 24 e 25 do livro 3 de **Língua Portuguesa**.
4. Estudamos os elementos textuais presentes em uma Tirinha como tipos de balões, onomatopeias e interjeições.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Escrevendo o texto**, presente nas páginas 26 do livro 3 de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 3** – página 141, do mesmo.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo /Capítulo 10 – Grandezas e medidas: tipos de ângulos/ Tangram.

### PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Figuras geométricas planas para crianças – Vocabulário** e discutimos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo>.
2. Respondemos coletivamente à tarefa de classe – nas páginas 44 a 46 do livro de Atividades Suplementares.
3. Concluímos com a autocorreção.

4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 47 e 48 do livro Suplementares.

### HISTÓRIA

**Unidade Temática:** As questões históricas relativas à migração.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 02:** Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 10 – Por dentro da mineração.** O trabalho nas minas / Impactos ambientais causados pela mineração.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/08, páginas 76 e 79 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto do capítulo “**O trabalho nas minas**”, página 81 do livro.
3. Realizamos uma retomada dos conteúdos abordados no capítulo 10, através do estudo das páginas 84 e 85 do livro.
4. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 82 e 83 do livro.
5. Apresentamos o vídeo: **Por dentro da mineração** (Disponível na Plataforma SASTV) <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/25674>

6. Comentamos as informações contidas no vídeo.

7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 80 e 83 do livro.

2. Acesse a **Plataforma SAS** e responda ao **Eureka** referente ao capítulo 10 do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Mundo do trabalho.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Brasil: um país diverso / Capítulo 10 – Indústrias, comércios e serviços: Setor secundário e terciário.**

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 02/08 – a página 150 do livro.
2. Explicamos sobre as características do setor terciário e as atividades econômicas que fazem parte.
3. Exibimos o vídeo – **Os setores da economia:** <https://www.youtube.com/watch?v=zelYttHlk4I>
4. Fizemos o estudo dos textos das páginas 152, 156 e 157 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 151, 153 e 154 do livro.
6. Fizemos a revisão do capítulo através do **Para Relembrar** nas páginas 156 e 157 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à página 155 do livro.

2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 10 do livro, acessando o **QR Code** da página 157 do livro.

### ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** A presença Afro-brasileira na Arte – **Capítulo 7: Arte afro-brasileira.**

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a acolhida com bom dia/boa tarde e anotamos o nome na frequência.
2. Observamos atentamente a imagem da obra “**Relevo emblema**” do artista Rubem Valentim, trocamos ideias com as perguntas sugeridas e explicamos o termo “arte afro-brasileira” e quando surgiu - página 82 do livro.
3. Socializamos a pesquisa sobre as obras de artistas afro-brasileiro no Padlet.
4. Simetria – Lemos e discutimos o texto sobre “Simetria”, analisamos outras obras de Rubem Valentim e sua biografia – na página 83 do livro.
5. Identificamos nas imagens onde mais na natureza e nas criações humanas é possível ver isso; respondemos à questão 1 da página 85 do livro.
6. **Arte e as formas geométricas** – analisamos as obras de Emanoel Araújo, trocamos ideias sobre as formas, cores e o que acham desse tipo de técnica - página 87 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Compare as obras de Rubem Valentim e de Emanoel Araújo das páginas 82 e 87 do livro, e responda, na página 88 do livro, quais semelhanças você consegue perceber entre elas e quais as diferenças.

- Na próxima aula é sua vez de criar formas e símbolos!

## ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 5 – New: Where are they going to go? What are they going to do? They're going to learn about tigers. They aren't going to film the zoo.

### CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos nossa rotina de classe;
2. Corrigimos a página 49 – Activity Book;
3. Respondemos à página 55 – Class Book.

### HOMEWORK

1. Answer page 50 on **Activity Book**

**05/08/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Palavras com mais de um significado

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 13 e 14 do livro 3 de **Língua Portuguesa**
2. Em seguida, iniciamos o conteúdo gramatical sobre as palavras que têm mais de um significado.
3. Foram realizadas as páginas 15 a 17 do livro 3 de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 18 do livro 3 de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

Unidade Temática: Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo / Capítulo 10 – Grandezas e medidas: Simetria de reflexão/ Elementos de um polígono.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 03/08 – nas páginas 131 a 132 do livro.
2. Explicamos através de slides os elementos do polígono.
3. Exploramos sobre simetria com dobraduras de papel e fixamos o conceito de simetria de reflexão.
4. Exibimos o vídeo – **Simetria:** [https://www.youtube.com/watch?v=tuF\\_Ko5FcY](https://www.youtube.com/watch?v=tuF_Ko5FcY)
5. Realizamos uma prática com simetria de papel.
6. Respondemos à tarefa de classe – nas páginas 134 a 137 do livro.
1. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 138 e 139 do livro.
2. Estude as páginas 140 e 141 do livro – **Para Relembra!**

## PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Iniciando a interface de um aplicativo.

### PARA CLASSE

1. Inicie a aula cumprimentando os alunos.
2. Revisamos a atividade da última aula de programação – produzindo um esboço da interface de usuário do App.
3. Organizamos os grupos de alunos e discutimos o nome do esboço do App e o seu objetivo principal.
4. Utilizando o **App Sketches**, os grupos criaram o ícone que vai representar o seu App.
5. Realizamos um debate com a turma para decidir como incluir as telas de entradas e tela de resposta.
6. Digitamos as ideias principais dos grupos no **App Pages**.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### **PARA CLASSE**

1. Recreação para os meninos e para as meninas.

### **PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

## **ENGLISH: SAS**

**Thematic Unit:** One, two, three study with me

**Target of Knowledge:** Transportation and hobbies

### **CLASS**

1. Na aula de hoje, iniciamos as atividades no SAS book, páginas 118 a 120;
2. Revisamos o Present Continuous;
3. Compartilhamos sobre hobbies e realizamos as atividades das páginas 121 e 122.

### **HOMEWORK**

1. Answer pages 122 and 123 on **SAS Book**.

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação:  
**whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.**