



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**29/08/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 3** – A Matemática questiona o mundo /**Capítulo 12 – Muitas multiplicações:** Multiplicando na malha quadriculada.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 12, explorando as páginas 36 e 37 do livro.
2. Resolvemos coletivamente o trocando Ideias.
3. Exibimos o vídeo – **Ideias da Multiplicação** - [https://www.youtube.com/watch?v=cHKsH4\\_M2jI](https://www.youtube.com/watch?v=cHKsH4_M2jI)
4. Conversamos sobre o conteúdo abordado no vídeo e explicamos o algoritmo da operação por meio de slides expositivos.
5. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe, as páginas 38 e 39 do livro e concluímos com a autocorreção.
6. Construímos algumas multiplicações na malha quadriculada.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **Praticar e aprender!** Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, construa e resolva as tabuadas de multiplicar por 2 e por 3. Depois, é só estudar!

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 3:** A Terra e o céu / **Capítulo 12:** O dia e noite / Por que existem o dia e a noite? / As mudanças no céu.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos o estudo do capítulo 12 - O dia e a noite nas páginas 30 e 31 do livro.
2. Respondemos oralmente aos questionamentos do boxe **Trocando Ideias** na página 31.
3. Assistimos ao vídeo - **De Onde Vem o Dia e a Noite?** - [https://www.youtube.com/watch?v=Nux\\_3PVdo9U](https://www.youtube.com/watch?v=Nux_3PVdo9U)
4. Respondemos às páginas 32 e 33 do livro.
5. Fizemos a leitura coletiva das páginas 34 do livro - O céu diurno.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 35 do livro.
2. Estude os textos das páginas 35 a 37 do livro para socialização na próxima aula **(01/09/2022)**.

## PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Introdução ao sequenciamento avançado.

### PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos.
2. Estudamos o sequenciamento avançado.
3. Explicamos a importância do sequenciamento avançado para a programação.
4. Orientamos a atividade: Introdução ao Jogo de Tabuleiro.
5. Depois, esclarecemos a função do Designer, Programador e Tester.
6. Explicamos os cartões de comando.
7. Por fim, mostramos como usar os cartões de função e os cartões de comando.

### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

### PARA CASA

1. **Atividade Prática** – para os meninos e as meninas – recreação.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question

**Target of Knowledge:** Unit 6 – people swimming, people running, a chair, a clock, etc.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam o vocabulário relacionado aos heróis. Logo mais, puderam observar e discutir as imagens nas páginas 62 e 63 (Class Book). Por último, respondemos às questões 3 e 4 da página 58 do Activity Book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 58, questions 01 and 02, of the **Activity Book**.

**30/08/2022 TERÇA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13: Jogando os dados – Leitura/escuta** – Interpretando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a leitura dos questionamentos presentes nas páginas 52 e 53 do livro de **Língua Portuguesa** e analisamos a ilustração.

2. Fizemos a leitura do manual de instruções do jogo “Pega-varetas” na página 54, do livro em estudo.

3. Conhecemos o **gênero textual** – **Manual de instruções**.

4. Assistimos ao vídeo: **VAMOS BRINCAR?** - **Texto instrucional** -

<https://www.youtube.com/watch?v=G5d7gH6P4Ko>

5. Jogamos alguns jogos e criamos regras diferentes.

6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 55 e 56 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 12 – Muitas multiplicações:** Multiplicando na malha quadriculada.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 29/08 – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

2. Assistimos ao vídeo - **EXTRA 03** - **Tábua de Pitágoras (Tabuada diferente):**

<https://www.youtube.com/watch?v=VTduRszGz0w>.

2. Apresentamos slides explicativos sobre multiplicação usual, por meio de slides expositivos.

3. Disponibilizamos um tempo para a resolução coletiva da tarefa de classe nas páginas 40 a 42 do livro.

4. Explicamos e jogamos o jogo Stop da Multiplicação e realizamos algumas rodadas do joguinho.

5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. **COPIE E RESOLVA** as situações-problema a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

a) Em uma semana, a biblioteca da Escola recebeu 3 caixas com 7 livros em cada. Quantos livros essa biblioteca recebeu no total?

**CÁLCULO**

**RESPOSTA**

b) Pedro e Heitor colecionam figurinhas. No álbum de cada um podem ser coladas 28 figurinhas. Quantas figurinhas são necessárias para que os dois meninos completem seus álbuns?

**CÁLCULO**

**RESPOSTA**

c) Na fazenda do Senhor Jonas há uma criação de galinhas. Mimoso e Doroteia são as galinhas preferidas do fazendeiro. Todos os dias elas põem 2 ovos cada uma. Em uma semana, quantos ovos as duas galinhas põem juntas?

**CÁLCULO**

**RESPOSTA**

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Criação e narrativa: criação de um boneco e produção da história do personagem, considerando sua voz, seu temperamento e suas qualidades de movimento.

**Capítulo 10:** Fazendo arte com bonecos

### PARA CLASSE

1. Iniciamos saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência da turma.
2. Observamos a fotografia do boneco “Interlúdico” criado pelo artista Adriano Castelo Branco, guiando o olhar sobre os materiais usados na construção da escultura e descobrimos o que ele tem de especial (elemento surpresa) trocando ideias com as perguntas sugeridas das páginas 114 e 115 do livro.
3. Relembramos o capítulo 5 sobre “intervenção artística” analisando as imagens do boneco na página 116 do livro e o trabalho do artista com o boneco promovendo alguns tipos de transformações no espaço.
4. **Quem faz arte** – Conhecemos o trabalho do artista Adriano Castelo Branco e sua formação em Arte.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Você já construiu algum boneco ou boneca? Que tal fazê-lo com sucatas? Reparou que o boneco do artista Adriano tem sonoridade? Será que também dá para acrescentar sons no seu boneco? Siga as orientações de materiais para a construção do seu boneco nas páginas 117 e 118 do livro. Agora é hora de juntar os materiais e trazer para montarmos juntos na sala de arte. Ah, vale até brinquedo quebrado!

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and Song

**Target of Knowledge:** Unit 6 – write stories, tell jokes, draw pictures, solve problems, etc.

### CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje corrigindo a tarefa de casa. Logo após, os alunos puderam aprender sobre atividades que os heróis podem fazer: usar a imaginação, resolver problemas, dizer quais atividades gostam ou não gostam de fazer. Logo mais, os alunos fizeram as atividades propostas na página 64 do Class Book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 59 of the **Activity Book**.

**31/08/2022 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Capítulo 13:** Jogando os dados / **Leitura/escuta** – Interpretando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 55 e 56 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos os estudos sobre o gênero Manual de instrução.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 90 a 94 do livro **Atividades Suplementares**,
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 57 e 58 do livro de **Língua Portuguesa**.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** A vida e a natureza / **Capítulo 12** – Nos municípios, muitos espaços/ Espaços públicos e privados.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula explorando as páginas 28 e 29 na abertura do capítulo 12.
2. Socializamos com as crianças os questionamentos do boxe **Trocando Ideias**. Espelhamos imagens de espaços em Teresina e conversamos sobre as atividades realizadas nesses locais.
3. Realizamos o estudo do texto “Espaços públicos e privados” nas páginas 30 e 31 do livro.
4. Respondemos coletivamente ao **Trocando Ideias** na página 29 do livro.
5. Apresentamos o vídeo, **Espaços públicos e privados**, disponível no link: <https://youtu.be/10Um-fJTGZI>
6. Conversamos com a turma sobre as informações do vídeo e as características que diferenciam os espaços públicos e privados.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 3** – A vida e a natureza / **Capítulo 12:** De gota em gota? A água no dia a dia das pessoas.

#### PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 114 e 115 do livro, fazendo a abertura do Capítulo 12, por meio de slides expositivos.
2. Apresentamos para os alunos a música: **Pílula - Lava uma mão** – <https://www.youtube.com/watch?v=00Ap08bSK84> e pedimos que eles acompanhassem lendo o poema.
3. Lemos os questionamentos da página 115 da seção trocando ideias e discutimos oralmente.
4. Fizemos o estudo das páginas 116 e 117 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. **Aula Invertida!** Estude o texto da página 118 do livro para apresentar as informações na nossa roda de debate na próxima aula **(02/09/2022)**.
2. Responda à página 119 do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** A importância da determinação / Determinação e Resolução de Conflitos.

#### PARA CLASSE

1. Iniciamos a exibição do vídeo “**A poção da autoconfiança não deu certo!**” | **SadieSparks | Discovery Kids Brasil** - <https://www.youtube.com/watch?v=1FDiJrJZ9Bs&t=282s>.
2. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do vídeo.
3. Questionamos para as crianças quais as atitudes que não foram legais no vídeo e o que levou os personagens a agir de tal forma.
4. Realizamos um momento de interação com o **Jogo da Autoconfiança** - <https://wordwall.net/pt/resource/32233154/autoconfian%C3%A7a>.
5. Realizamos a **Atividade 05**, (Questão 01) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a atividade de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 02 e 03, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** Unit 6 – I'm good at... / He/She is good at... / I'm not good at... / He/She isn't good at...

#### CLASS

1. Na aula de hoje, na página 65 do Class Book, os alunos aprenderam a fazer frases utilizando a estrutura em inglês “good at”, mostrando durante a aula as atividade que são bons ou não, exemplo: I am good at writing stories (Eu sou bom em escrever histórias.). Por último, realizaram as questões 1 e 2 da página 60 do Activity Book.

#### HOMEWORK

1. Ansewe the page 60, questions 3 and 4 of the **Activity Book**.

**01/09/2022 QUINTA-FEIRA**

## LITERATURAINFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Trabalhando o paradidático **Mania de bicho**.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Conhecemos um pouco sobre o paradidático **Mania de bicho**, através da análise da capa e discussões.
3. Realizamos uma atividade nas páginas do **Meia Pauta**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Trabalhando com Gênero Roteiro de Tutorial.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, apresentação dos roteiros de tutoriais realizados pelos alunos, postados no **Padlet**.
2. Revisamos o gênero textual roteiro de tutorial e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Assistimos ao vídeo de uma brincadeira presente na página 43, do livro de **Práticas de Produção Textual** e identificamos as características de um roteiro de tutorial.
4. Respondemos às questões 1 a 4, da página 43, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos a **seção Planeje seu texto**, página 45, do livro de **Práticas de Produção Textual**, nas páginas de **Anotações**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Com base no planejamento do roteiro de tutorial feito em sala de aula, nas páginas de **Anotações** e das orientações das páginas 44 e 45 do livro de **Práticas de Produção Textual**, faça a versão final do seu roteiro, no **Anexo 13** (página 85), do mesmo.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 3** – A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 12** – **Muitas multiplicações:** Multiplicando na malha quadriculada / Multiplicação por 10, por 100 e por 1000.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 30/08 – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos slides explicativos sobre multiplicação usual como uma forma de revisar noções de multiplicação.
3. Explicamos a regra de multiplicar por 10, por 100 e por 1000, por meio de slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo - **Multiplicação por 10, 100 e 1000** - <https://www.youtube.com/watch?v=NMj22Vu7duA>
5. Disponibilizamos um tempo para a resolução das páginas de casa nas páginas 44 a 47 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 52 e 53 do livro, na **seção “Explore seus conhecimentos”**.

## CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Terra e Universo.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 3: A Terra e o céu / Capítulo 12: O dia e a noite / Por que existem o dia e a noite? / As mudanças no céu / O amanhecer e o anoitecer.**

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 29/08 – página 35 do livro.
2. Socialize o estudo dos textos das páginas 35 a 37 do livro por meio de questionamentos orais.
3. Fizemos a leitura compartilhada das páginas 35, 36, 37 e 39 do livro e aprendemos algumas características do céu noturno.
4. Assistimos ao vídeo que explica sobre as estrelas cadentes - **O que são Estrelas Cadentes?**  
<https://www.youtube.com/watch?v=XH0sZhF--TU>
5. Realizamos a tarefa de classe na página 38 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Leia o texto da página 40 do livro – **seção Para ir além.**
2. Responda à página 41 do livro.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary and Story

**Target of Knowledge:** Unit 6 – brave, strong, clever, funny, fit, kind.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa. Os alunos aprenderam alguns adjetivos, como: Brave, strong, clever, funny, etc na página 66 do Class Book. Logo mais, foram feitas as atividades nela propostas. Por último, os alunos assistiram ao The Big Quest, localizado nas páginas 66 e 67 do Class Book.

#### **HOMEWORK**

1. Answer the page 61 of the **Activity Book.**

### **02/09/2022 SEXTA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Jogando os dados / Análise linguística/semiótica – Dígrafo e Encontro consonantal.**

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 57 e 58 do livro de **Língua Portuguesa.**
2. Apresentamos para os alunos os dígrafos, através de exemplos e explicações.
3. Assistimos ao vídeo **Dígrafos - aula 4º ano** - <https://www.youtube.com/watch?v=x7M6XWcgGlo>
4. Conversamos sobre o emprego e o som da letra H.
5. Assistimos ao vídeo **2º ano - Português - Letra H** - [https://www.youtube.com/watch?v=Rh0rB5nTZ\\_o](https://www.youtube.com/watch?v=Rh0rB5nTZ_o)
6. Respondemos às páginas 59 a 61 do livro de **Língua Portuguesa.**
7. Estudamos a diferença entre o dígrafo e o encontro consonantal.
8. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 62 e 63 do livro de **Língua Portuguesa.**

#### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Produzindo roteiro de tutorial.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 13** – página 85, do livro de **Práticas de Produção Textual.**
2. Revisamos o gênero textual roteiro de tutorial, apresentando exemplos e a estrutura adequada.
3. Produzimos o rascunho de um roteiro de tutorial nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Passe a limpo o rascunho do roteiro de tutorial criado em sala, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**ATENÇÃO:** O rascunho também foi feito nas páginas de **Anotações**.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** A noção de espaço público e privado.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 03:** A vida e a natureza / **Capítulo 12** – Nos municípios, muitos espaços / **+ Atitude**.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/08 - nas páginas 32 e 33 do livro.
2. Realizamos o estudo coletivo do **+Atitude** na página 34 do livro.
3. Respondemos coletivamente à página 35 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **Conservação das praças depende de educação** - <https://youtu.be/v4TrWB12hjY>
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Na aula de hoje, assistimos ao vídeo **“Conservação das praças depende de educação”**. Reveja o vídeo e produza um cartaz sobre a importância de se preservar as praças públicas. Use o Caderno de **Meia Pauta**.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 3** – A vida e a natureza / **Capítulo 12:** De gota em gota? A água no dia a dia das pessoas / A água que você usa sem perceber.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 31/08 - páginas 118 e 119 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 120, 122 e 123 do livro.
3. Explicamos as técnicas de irrigação por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 120 e 121 do livro.
5. Exibimos o vídeo - **Planeta Água - Guilherme Arantes** - <https://www.youtube.com/watch?v=oPwnAq2xMUg>
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 124 do livro.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Review

**Target of Knowledge:** Sad, happy, thirsty, etc. / Apple, strawberry, carrots, broccoli, etc.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos realizaram uma atividade em sala de aula no **App Kahoot**, onde em conjunto responderam às questões propostas sobre o vocabulário relacionado às emoções, frutas e vegetais, revisando os conteúdos dos Capítulos 11 e 12 - SAS Book.
2. Por fim, iniciamos o capítulo 13 - SAS Book, da página 128 a 130.

### HOMEWORK

1. Answer the page 131 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO:** (86) **98877-4869**, **CANTINA:** (86) **99801-8594** / **e-mail** **institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.