



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

22/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

■ Avaliação Mensal de História – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 02 de História

Unidade 2 – O campo e a cidade

Capítulo 10 – A evolução dos serviços públicos / Serviços públicos essenciais / A evolução dos serviços públicos.

Coleta de lixo e tratamento de esgoto ao longo dos anos – páginas 82 a 93 do livro 2.

Livro 03 de História

Unidade 3 – A vida e a natureza

Capítulo 11 – Um lugar chamado município / Municípios com nomes diferentes / Administrando o município – páginas 16 a 27 do livro 3.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.

LÓGICA

Unidade temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: A lógica do raciocínio matemático.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/08 - **Atividade 01**, questões 05 e 06, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos as questões 01 a 06 da **Atividade 02**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Demos um tempo para que os alunos resolvessem cada item e fizemos, em seguida, a correção coletiva.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para as meninas – recreação aquática e para os meninos – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: Unit 5 – light, heavy, dark, slow, fast, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram sobre o vocabulário estudado na unit5, assistindo aos Review vídeos e realizando as atividades propostas na página 61 do Class Book.

HOMEWORK

1. No homework.

23/08/2022 TERÇA-FEIRA

⊕ Avaliação Mensal de Geografia – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 02 de Geografia

Unidade 2 – O campo e a cidade

Capítulo 10 – Relação entre campo e cidade – páginas 152 a 159 do livro 2.

Livro 03 de Geografia

Unidade 3 – Cuidar para não faltar

Capítulo 11: De onde vêm as coisas? / Transformação dos materiais – páginas 106 a 113 do livro 3.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Sem atividades para estudo.**

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística-semiótica – Revisão: A sílaba mais forte das palavras e acentuação / Classificação das palavras quanto ao número de sílabas / Substantivos primitivos, derivados e coletivos / Substantivo masculino e feminino.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação.
2. Trabalhamos conceitos, classificações e principais regras de uso através de exemplos e explicações.
3. Realizamos uma pequena atividade oral.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Autorretrato: criação artística em diferentes tempos e contextos, produção e exposição de autorretratos em desenhos, pintura e escultura / **Unidade 2**: O que a Arte quer dizer? / **Capítulo 09**: Quem sou eu?

PARA CLASSE

1. Iniciamos saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência da turma.
2. Selfie – Observamos o primeiro autorretrato fotográfico que se tem notícia, de Robert Cornelius; e a primeira câmera fotográfica criada por Jacques Louis Danguerre – página 108 do livro.
3. Socializamos as selfies enviadas pelo padlet.
4. Retrato e autorretrato – conhecemos um pouco sobre hábitos e cultura das pessoas de uma determinada época ou lugar, observando atentamente a obra “Garoto com banana” e o “Autorretrato” de Almeida Junior – páginas 110 e 111 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Unit 5 – Beach activities you do and don't do.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos foram levados para a sala 3.0, onde puderam manusear os Ipads para a realização da atividade. No aplicativo Sketches, os alunos desenharam as atividades na praia que fazem e as que não fazem, com o intuito de revisarem o conteúdo visto em sala de aula.

HOMEWORK

1. No homework.

24/08/2022 QUARTA-FEIRA

⊕ Avaliação Mensal de Língua portuguesa - Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Descobertas a cada dia (páginas 19 a 22 / 32 a 42 / 38 a 41 / 50 e 51):

Gênero Textual: Conto

- Leitura e interpretação textual do gênero;
- A sílaba mais forte das palavras e acentuação;
- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas;
- Substantivos primitivos, derivados e coletivos;
- Substantivo masculino e feminino.

Livro de Atividades Suplementares – SAS: páginas 82 a 89.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01, 02 e 03.**

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: **Encontro 09** – Divulgando a oficina de brinquedos ecológicos - **Oficina de Brinquedos Ecológicos.**

PARA CLASSE

- Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música - Sou criança de Aline Barros - <https://www.youtube.com/watch?v=EeQ1eh7gWNk>
- Exploramos as páginas 90 a 95 do livro.
- Conversamos sobre a mascote da loja e incentivamos as crianças a escolherem um nome para ele.

PARA CASA

- Não há tarefa para casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Tentar sempre ser um campeão -Determinação e Autoconfiança.

PARA CLASSE

- Socializamos a tarefa de casa do dia 17/08 - **Atividade 03**, questão 03, na página 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Iniciamos apresentando a canção **Bob Zoom - Tentar Sempre | Vídeo Infantil Musical Oficial** - <https://www.youtube.com/watch?v=9pTO-H2Fawo>.
- Conversamos sobre a mensagem da música e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema.
- Apresentamos para as crianças o significado de persistência e determinação, mostrando também alguns exemplos com imagens.
- Realizamos a **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

- Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Unit 5 – Comparative form, Beach activities, etc.

CLASS

- Na aula de hoje, os alunos responderam à **Atividade 01**, sobre vocabulário e a forma comparativa dos adjetivos em inglês, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

- No homework.

25/08/2022 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 02 de Ciências

Unidade 2 - Mundo animal

Capítulo 10: Seres Humanos e outros animais – páginas 72 a 89 do livro 2.

Livro 03 de Ciências

Unidade 3 - A Terra e o céu

Capítulo 11: O planeta Terra / Qual o formato da Terra? / Os planetas / O planeta Terra no Sistema Solar – páginas 13 a 29 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

Avaliação Mensal de Redação - Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Descobertas a cada dia (páginas 11 a 15 / 23 a 25 / 43 a 46):

Gênero Textual: Notícia e Miniconto

-  Leitura, interpretação textual e características
-  Elementos estruturais
-  Produção textual

Livro de Práticas de Produção Textual – páginas 38 a 42.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 e 02**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática: Artístico – Literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/Escrita – Produção de livro.

PARA CLASSE

1. Produção do livro de Formando Leitores

PARA CASA

1. Não há tarefa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Review

Target of Knowledge: Unit 5 – Darker than, heavier than, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram a forma comparativa dos adjetivos em inglês, através do **aplicativo AR LOOPA**, o qual mostra imagens em formato 3D em realidade aumentada.

HOMEWORK

1. No homework.

26/08/2022 SEXTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática - Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 02 de Matemática

Unidade 2 - No espaço da Matemática

Capítulo 10 – Novos Cálculos: Adição / Subtração / Multiplicação / Noções de divisão – páginas 104 a 123 do livro 2.

Livro 03 de Matemática

Unidade 3 – A Matemática questiona o mundo

Capítulo 11 – Para medir o mundo: comparando medidas / Unidade de medida do comprimento: metro e centímetro / Tabelas e gráficos – páginas 14 a 35 do livro 3.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

LÍNGUA PORTUGUESA

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 10 – Embrulha que eu vou levar - Oficina de Brinquedos Ecológicos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música - Cabeça, ombro joelho e pé - <https://www.youtube.com/watch?v=KtkancXTlbo->

2. Exploramos as páginas 96 a 101 do livro.

3. Simulamos a venda de alguns produtos e usamos as cédulas que estão no final do livro – **Vamos treinar passar troco e reconhecer valores.**

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Jogando os dados – Leitura/escuta – Gênero textual: Roteiro de tutorial.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos o gênero textual roteiro de tutorial e as suas características.
2. Analisamos a estrutura do gênero estudado e observamos um exemplo através de um vídeo apresentado em sala de aula.
3. Realizamos o passo a passo presente nas páginas 64 a 66 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. A partir das orientações das páginas 67 do livro de **Língua Portuguesa**, grave um vídeo de 60 segundos, com a câmera na horizontal, sobre um jogo que você conhece e com base em tudo que foi planejado em sala de aula. Envie o vídeo para o **Padlet**.

ATENÇÃO: O link do **Padlet** será enviado no App da escola.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: I love fruit salad

Target of knowledge: Fruits and vegetables.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos um ditado de palavras sobre Fruits and Vegetables. A atividade foi registrada nas páginas de anotações de Inglês no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Por fim, a correção dessa atividade foi feita em sala de aula.

HOMEWORK

1. No homework.

“A Paz está na boa Educação. ”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877- 4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.**