



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: [Agenda Semanal – 3ª SEMANA](#) – 3º Ano do Ensino Fundamental.

15/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 11** – Novos cálculos: Comparando medidas/ Unidade de medida do comprimento: metro e centímetro / Perímetro e quilômetro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção das páginas de casa do dia 11/08 - páginas 21 a 23 do livro 3.
2. Retomamos o estudo sobre as medidas de comprimento, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Medidas de comprimento** - <https://www.youtube.com/watch?v=xZjZsaXqWJY>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 24 a 27 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 31 a 33 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3:** A Terra e o céu / **Capítulo 11:** O planeta Terra / Qual o formato da Terra? / Os planetas / O planeta Terra no Sistema Solar.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/08 - experimento das páginas 20 e 21 do livro / páginas 24 e 25 do livro.
2. Fizemos uma retomada do capítulo 11, com o estudo das páginas 28 e 29 do livro – seção **Para Relembração**.
3. Exploramos a **Atividade 01**, questões 01 a 03, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
4. Exibimos o vídeo - **Planeta Terra - Sistema Solar em 3D** para crianças https://www.youtube.com/watch?v=bi4_0R6dFXE
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 04 a 07, nas páginas 06 e 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando os recursos e comandos do Aplicativo de Programação.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar o **App Kahoot** para realizar o Quiz.
3. Realizamos a atividade sobre os recursos e comandos dos aplicativos de programação.
4. Refletimos sobre os principais conteúdos abordados nas questões do Quiz.
5. Praticamos no **App CodeSpark Academy** – opção **Explorar**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Atividade Prática para os alunos para os meninos – recreação aquática e para as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a wild life guide

Target of Knowledge: Unit 5 – orcas, killer whales, sea otters, puffins.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos tiveram acesso ao guia da vida selvagem de alguns animais como, orca, lontra e etc, na página 60 do **Class Book**, onde também foram realizadas as atividades nela propostas. Por último, realizamos a Question 1 localizada na página 54 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 54 (Question 2 and 3) of the **Activity Book**.

16/08/2022 TERÇA-FEIRA

Feriado: Aniversário de Teresina
Não haverá aula.

17/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Classificação do substantivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 03**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas + Socialização das questões do **Eureka** – Capítulo 11.

2. Revisamos as particularidades sobre substantivo primitivo e derivado.

3. Assistimos ao vídeo  **SUBSTANTIVOS PRIMITIVOS E DERIVADOS** [BÁSICO] [Prof. Alda] - <https://www.youtube.com/watch?v=F5MnpNADqUY>

4. Respondemos às páginas 82 a 87 do livro de **Atividades Suplementares**.

5. Estudamos também as particularidades dos substantivos coletivos.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 87 a 89 do livro de **Atividades Suplementares**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A noção de espaço público e privado.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – A vida e a natureza / Capítulo 11 – Um lugar chamado município / Municípios com nomes diferentes / Administrando o município.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia **13/08** – páginas 20, 21 e 25 (questão 5), do livro.

2. Fizemos uma retomada do Capítulo 11, nas páginas 26 e 27 do livro, **seção Para Relembra**.

3. Apresentamos o vídeo educativo - **O que faz um prefeito?** <https://www.youtube.com/watch?v=OkoxFk5nsq4&t=91s>

4. Socializamos oralmente as informações do vídeo.

5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões 1 a 4, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 5 a 8, na página 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – O campo e a cidade / Capítulo 10 – A relação entre o campo e a cidade / Relação entre campo e cidade / Ser criança no campo e na cidade / Unidade 3 – Cuidar para não faltar / Capítulo 11: De onde vêm as coisas? / Transformação dos materiais.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia 18/08 - página 111 do livro / pesquisa do nome de objetos ou alimentos que foram produzidos de forma artesanal e de forma industrial.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo do **Portal SAS** referente ao capítulo 10: **A relação entre o campo e a cidade** e discutimos as informações. <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/26562>
4. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo referente ao capítulo 11: **De onde vêm as coisas?** - acessando a SASTV no Portal SAS, usando o usuário e senha cadastrada pelos pais/responsáveis na escola ou acesse o link a seguir: <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/29065>
2. Nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, escreva um pequeno texto relatando o que você aprendeu.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: A organização /Organização do que fazemos uso.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/08 - **Atividade 02**, questão 03, na página 10, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Exibimos a música **Vou Guardar - Ianzito e a Turma dos Pinguinhos - Música para Educação Infantil** - <https://www.youtube.com/watch?v=JtYrmQ3YM7I>.
3. Questionamos para as crianças:
Você é uma pessoa organizada como o Ianzito? Por quê?
 - O que uma pessoa ganha se organizando?
 - Por que algumas pessoas não conseguem se organizar?
 - Espelhamos algumas frases sobre organização para reflexão.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 03**, questões 01 e 02, nas páginas 11 e 12, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questão 03, na página 12, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Unit 5 – orcas, otters, puffins, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o vocabulário sobre a vida selvagem na página 61 no **Class Book** (Lesson 8). Logo mais, realizamos as atividades propostas nesta página. Por fim, os alunos responderam às Questions 1 e 2 do **Activity Book**, localizada na página 55.

HOMEWORK

1. Answer the page 55, question3, of the **Activity Book**.

18/08/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 11 a 13, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Formando Leitores**.
2. Houve um momento da contação de história – **Dom Ratão, rei da confusão** e discussão.
3. Realizamos uma atividade nas páginas do **Meia Pauta**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 15 a 17, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Formando Leitores**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura / Escuta – Revisando Miniconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 3** - página 147, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos o gênero textual miniconto e a estrutura pertencente a ele.
3. Retomamos os estudos sobre o gênero miniconto, trabalhando a estrutura e as características.
4. Realizamos as atividades propostas nas páginas 41 e 42 (Até a seção **Planeje seu texto**) do livro de **Práticas de Produção Textual**.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Planeje seu texto**, página 42, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 12** (página 83) do mesmo livro.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Grandezas e medidas/ Probabilidade e estatística / Álgebra

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** - No espaço da Matemática / **Capítulo 10** – Novos cálculos / **Unidade 3** – A Matemática questiona o mundo / **Capítulo 11** – Para medir o mundo: comparando medidas / Unidade de medida de comprimento: metro e centímetro / Tabelas e gráficos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção das páginas de casa do dia 15/08 - páginas 31 a 33 do livro.
2. Explicamos sobre gráficos e tabelas na organização das informações, usando slides expositivos.
3. Fizemos o estudo das páginas 34 e 35 do livro, recapitulando o capítulo 11 – seção **Para Relembrar**.
4. Realizamos uma atividade com o **Kahoot**, na **Sala 3.0**, para revisar os conceitos estudados.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 09 a 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Terra e Universo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** - Mundo animal / **Capítulo 10**: Seres Humanos e outros animais / **Unidade 3**: A Terra e o céu / **Capítulo 11**: O planeta Terra / Qual o formato da Terra? / Os planetas / O planeta Terra no Sistema Solar.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/08 - **Atividade 01**, questões 04 a 07, nas páginas 06 e 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Retomamos os capítulos 10 e 11 do livro, revisando os conceitos estudados por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Animais domésticos e selvagens** e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=Zh1viEYmFUw>
4. Em seguida, assistimos ao vídeo - **O meu planeta - planeta Terra** - <https://www.youtube.com/watch?v=urYZFL1ZTok>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Unit 5 – collect shells, fly a kite, play volleyball, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa. Depois, os alunos revisaram sobre as atividades na praia, lendo o texto e, em seguida, respondendo às questões da página 56 do **Activity Book**. Logo mais, os alunos puderam criar um post sobre se divertir no mar, descrevendo suas atividades que gosta de fazer, na página 57 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 57, lesson 10, of the **Activity Book**.

19/08/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Silaba tônica / Classificação quanto ao número de sílabas / Substantivo: primitivo, derivado e coletivo / Flexão de gênero.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 87 a 89, livro de **Atividades Suplementares**.
2. Revisamos os conteúdos estudados (Silaba tônica / Classificação quanto ao número de sílabas / Substantivo: primitivo, derivado e coletivo)
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.
4. Nas páginas de **Anotações**, continuamos as produções dos livros digitais.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo Minicontos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 12** - página 83, livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos o gênero textual miniconto, apresentando exemplos e a estrutura adequada.
3. Respondemos à **Atividade 02**, nas páginas 10 a 12, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagens**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** O campo e a cidade / **Capítulo 10:** A evolução dos serviços públicos / Serviços públicos essenciais / A evolução dos serviços públicos / Coleta de lixo e tratamento de esgoto ao longo dos anos /

Unidade 03: A vida e a natureza / **Capítulo 11:** Um lugar chamado município / Municípios com nomes diferentes / Administrando o município.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/08 - **Atividade 01**, questões 5 a 8 na página 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Fizemos uma retomada dos Capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Montamos um esquema de estudo com as principais informações dos capítulos nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Mensal.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2 – O campo e a cidade / Capítulo 10 – Relação entre campo e cidade / Unidade 3 – Cuidar para não faltar / Capítulo 11: De onde vêm as coisas? / Transformação dos materiais.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a socialização da tarefa de casa do dia 17/08 – páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Montamos um esquema de estudo com as principais informações dos capítulos 10 e 11, nas páginas de **Anotações**, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a Avaliação Mensal.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: I Love fruit salad

Target of Knowledge: Yes, I do. / No, I don't.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da página 123 - SAS Book.
2. Realizamos as atividades das páginas 124 a 127.

HOMEWORK

1. No homework.

“A Paz está na boa Educação. ”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP: (86) 99579-3055**, **COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869**, **CANTINA: (86) 99801-8594** / **e-mail institucional procampus@procampus.com.br** ou pelo telefone **(86) 2106-0606**.