



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

**02/08/2022 TERÇA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Notícias do mundo selvagem – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, desenvolvemos uma dinâmica.
2. Apresentamos para as crianças as páginas de abertura da Unidade 3: Descobertas a cada dia – páginas 8 e 9 do livro **3 de Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura das páginas 10 e 11 e discutimos.
4. Conhecemos as características do gênero Notícia.
5. Assistimos ao vídeo **Gênero Textual: Notícia - TEXTO JORNALÍSTICO** – disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=gHewWY9ywL0&t=11s>
6. Respondemos às páginas 12 e 13 do livro trabalhado e fizemos a autocorreção.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 14 e 15 do **livro 3 de Língua Portuguesa**.

**ATENÇÃO:** Envie uma foto do seu pai no link do Padlet enviado no App da escola.

## PORTUGUÊS (CIÊNCIAS)

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 - Mundo animal / Capítulo 10: Seres Humanos e outros animais.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a leitura das imagens e texto das páginas 70 e 71 do livro e exploramos os questionamentos do boxe **Trocando Ideias**.
2. Compartilhamos a leitura coletiva das páginas 72 e 73 do livro e aprendemos mais sobre os cuidados com os animais domésticos de fazenda.
3. Exploramos, em seguida, as páginas 76 e 77 do livro e discutimos o tema - **Cuidados com animais domésticos de estimação**.
4. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 77, 78 e 79 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 74 e 75 do Livro 2.

## MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 - No espaço da Matemática / Capítulo 10 – Novos cálculos: Multiplicação: dobro/ Metade.

### PARA CLASSE

1. Exploramos a abertura do capítulo 10, aprofundando o estudo sobre a multiplicação e a divisão.
2. Exibimos o vídeo - **Metade, dobro e multiplicação** - <https://www.youtube.com/watch?v=f6WOkoBKLhA>
3. Observamos as páginas de abertura do livro e respondemos coletivamente ao Trocando Ideias – nas páginas 102 e 103 do livro.
4. Explicamos, através de slide, os assuntos abordados no dia: Multiplicação, divisão, dobro e metade.
5. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe – páginas 103 a 105 do livro.
6. Concluímos com a autocorreção da atividade de classe;

7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 106 a 108 do livro.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** Autorretrato: criação artística em diferentes tempos e contextos, produção e exposição de autorretratos em desenhos, pintura e escultura – **Unidade 2:** O que a Arte quer dizer? - **Capítulo 09:** Quem sou eu?

### PARA CLASSE

1. Iniciamos saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência da turma.
2. Conhecemos e analisamos a obra “Autorretrato” de Tarsila do Amaral, produzido em 1924.
3. Abrimos no **Google Earth** o museu no antigo Palácio Boa Vista, onde se encontra esta obra aqui Brasil.
4. Trocamos ideias com as perguntas sugeridas da página 105 do livro.
5. Quem faz arte – Tarsila do Amaral – página 106 do livro.
6. Assistimos ao vídeo “**Espelho de artista**” com Kátia Canton <https://youtu.be/Mcce-iZ11mM> e discutimos dicas de como fazer nosso autorretrato.
7. Preparamos nosso espaço com materiais e Ipad (espelho) para esboço e pintura em duas etapas.
8. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Para complementar nossa exposição, faça um pequeno texto colocando seu nome e algumas informações sobre você - no **Meia Pauta** - do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**No texto, tente responder às seguintes perguntas.**

- Ao olhar para a sua imagem no espelho, você percebeu algum detalhe que nunca havia reparado?
- Quais aspectos do seu rosto você escolheu destacar? Por quê?
- Em sua opinião, seu autorretrato ficou parecido com você?

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Question

**Target of Knowledge:** What's amazing about the sea? Vocabulary: football, beach, water, surfing, swimming, boat, duck, prawn, cloudy day.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam o vocabulário relacionado aos esportes aquáticos. Logo mais, puderam observar e discutir as imagens nas páginas 52 e 53 (Class Book). Por último, respondemos às questões 3 e 4 da página 48 do Activity Book.

### HOMEWORK

1. Answer the page 48 (Questions 1 and 2) on **Activity Book**.

## 03/08/2022 QUARTA-FEIRA

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 11: Notícias do mundo selvagem – Análise linguística/semiótica – Sílaba Tônica.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 14 e 15, do livro **3 de Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura compartilhada do texto da página 16, do **livro 3 de Língua Portuguesa**.
3. Respondemos aos questionamentos das páginas 17 e 18, do **livro 3 de Língua Portuguesa**.
4. Assistimos ao vídeo **Aula 4 - Sílaba Tônica - Super Fácil de Aprender** - [https://www.youtube.com/watch?v=UnJVjFI\\_YQ](https://www.youtube.com/watch?v=UnJVjFI_YQ) e discutimos sobre as particularidades de Sílaba Tônica e a acentuação.
5. Respondemos aos questionamentos da página 19 do mesmo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 20 a 22 do **livro 3 de Língua Portuguesa**.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – O campo e a cidade /Capítulo 10 – A evolução dos serviços públicos / Serviços públicos essenciais.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos os estudos do Capítulo 10 – A evolução dos serviços públicos e exploramos as páginas 80 e 81 do livro com a abertura do capítulo.
2. Respondemos oralmente aos questionamentos da **seção Trocando Ideias** na página 81 do livro.
3. Realizamos o estudo dos textos das páginas 82 e 83 / 85 do livro.
4. Respondemos coletivamente à tarefa de classe nas páginas 82 e 84 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 86 e 87 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – O campo e a cidade / Capítulo 10 – A relação entre o campo e a cidade/ Relação entre campo e cidade. Ser criança no campo e na cidade.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a leitura partilhada dos textos – A relação entre o espaço urbano e o espaço rural. / A cidade depende do campo e o campo depende da cidade, nas páginas 152 e 153 do livro.
2. Conversamos com as crianças sobre as principais informações do texto e sobre a importância das relações entre campo e cidade.
3. Espelhamos imagens de atividades desempenhadas pelos dois ambientes e que geram recursos para a economia das cidades.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 154 e 155 do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Organização do tempo.

### PARA CLASSE

1. Apresentamos através de espelhamento o conceito de organização.
2. Exibimos o vídeo - rotinas diárias para crianças | vídeo educativo infantil – <https://www.youtube.com/watch?v=IKqJOJh7ru4>.
3. Abrimos espaço para que cada um possa compartilhar um pouco da sua rotina.
4. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 01**, questões 01 a 03, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questão 03, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and Song

**Target of Knowledge:** Vocabulary: Play volleyball, collect shells, fly a kite, go for a walk, play Frisbee, have a picnic, etc.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre as atividades que podem ser feitas na praia. Inicialmente, a tarefa de casa foi corrigida. Logo após, estudamos a página 54 do Class Book e realizamos as atividades nelas propostas. Por fim, assistimos ao vídeo [BEACH GAMES](#).

### HOMEWORK

1. Answer the page 49 on **Activity Book**.

**04/08/2022 QUINTA-FEIRA**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de Reconto.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, assistimos ao vídeo “A galinha ruiva” – Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=MvNgmm9jA7s>
2. Discutimos a temática abordada na história e escrevemos, nas páginas do **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, o nosso ponto de vista em relação a atitude dos animais da história.
3. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 7 a 9, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

## REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Notícias do mundo selvagem – Leitura/escuta – Notícia.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos o gênero notícia, trabalhando conceito, características e a estrutura correspondente.
2. Analisamos alguns exemplos e discutimos.
3. Realizamos a seção **Planejando o texto**, página 23 do **Livro 3 de Língua Portuguesa** a partir das explicações apresentadas.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Escrevendo o texto**, página 24, do livro **3 de Língua Portuguesa**, no **Anexo 1**, páginas 139 a 141 do mesmo livro.

## MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 - No espaço da Matemática /Capítulo 10 – Novos Cálculos: Adição/ Subtração/ Multiplicação/ Noções de divisão.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 02/08 - nas páginas 106 a 108 do livro.
2. Espelhamos e explicamos um slide sobre dobro. Depois usamos exemplos do nosso cotidiano.
3. Exibimos o vídeo sobre a **divisão** – <https://www.youtube.com/watch?v=StgbN8Knws>
4. Disponibilizamos um tempo para a resolução da atividade de classe – páginas 109 a 112 do livro.
5. Concluímos com a autocorreção da atividade de classe.
6. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 113 a 115 do livro.

## CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 - Mundo animal / Capítulo 10 - Seres Humanos e outros animais.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a correção da tarefa de casa do dia 02/08 - páginas 74 e 75 do livro.
2. Fizemos a leitura das páginas 79 a 83 do livro - **Cuidados com os animais silvestres**, e conversamos com os alunos sobre os animais ameaçados de extinção.
3. Lemos juntos as páginas 86 e 87 do livro “**+Atitude**”, e conversamos com os alunos sobre os perigos que os animais silvestres correm.
4. Realizamos a leitura das páginas 88 e 89 do livro – seção “**Para Relembra**” e conversamos sobre os conteúdos do Capítulo 10.
5. Explique a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 84 e 85 do Livro 2.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** Unit 5 – Yes, he/she does. / No, she/he doesn't. / Yes, they do. / No, they don't.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a usar e responder questões com a estrutura em inglês “Want to”. Inicialmente, corrigimos a atividade de casa. Logo após, estudamos a página 55 do Class Book e realizamos as atividades nela propostas. Por fim, fizemos a questão 1 do Activity Book (Página 50).

### HOMEWORK

1. Answer the page 50, Questions 2, 3 and 4 on **Activity Book**.

**05/08/2022 SEXTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Classificação das palavras.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa.
2. Respondemos aos questionamentos da página 26, do livro 3 de Língua Portuguesa.
3. Aprendemos o significado de Fake News.
4. Fizemos a leitura compartilhada da página 27 e respondemos aos questionamentos.
5. Analisamos as imagens das páginas 28 e 29 do fotógrafo Neel Adul e respondemos aos questionamentos da página 29.
6. Fizemos a leitura do boxe **Para Relembrar** – páginas 30 e 31 e trabalhamos a classificação das palavras quanto ao número de sílabas.
7. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas.

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Revisando Notícia.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 1**, páginas 139 a 141 do **livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Revisamos o gênero textual notícia e a estrutura adequada a esse gênero.
3. Trabalhamos as páginas 38 e 39, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Realizamos os itens propostos na página 39, no próprio livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Realize a proposta das seções **Planeje seu texto** e **Produza seu texto**, página 40 do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 11** (página 81), do mesmo livro.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 - O campo e a cidade / Capítulo 10 – A evolução dos serviços públicos / Serviços públicos essenciais / A evolução dos serviços públicos. Coleta de lixo e tratamento de esgoto ao longo dos anos.

### PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 04/08 - nas páginas 86 e 87 do livro.
2. Realizamos o estudo do texto - Coletando o que é produzido, páginas 88 e 89 do livro.
3. Retomamos os conteúdos estudados ao longo do capítulo através da leitura partilhada da seção **Para Relembrar**, páginas 92 e 93 do livro.
4. Apresentamos o vídeo: **O que cada um pode fazer para produzir menos lixo** - <https://www.youtube.com/watch?v=JAvRK1dO8AE>

6. Comentamos as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 90 e 91 do livro.

### GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – O campo e a cidade / Capítulo 10 – Relação entre campo e cidade.

#### PARA CLASSE

1. Realizamos uma retomada do Capítulo 10 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Apresentamos o vídeo educativo - **Geografia: a relação entre campo e cidade** - [https://www.youtube.com/watch?v=ofP\\_0ELi904](https://www.youtube.com/watch?v=ofP_0ELi904)
3. Nas páginas de **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem– orientamos os alunos pra que desenhassem e produzissem um pequeno texto que descrevesse a relação entre o campo e a cidade.
4. Socializamos oralmente as produções.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Estude o **Capítulo 10** do livro e monte um **Mapa Mental** com as principais informações da leitura. Use as páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, para o registro.

### ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Who is hungry?

**Target of Knowledge:** What I really like? I'm fine, I'm happy, I'm thirsty, I'm hungry, I'm angry, etc.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades das páginas 110 a 115.
2. Os alunos aprenderam a expressar como estão se sentindo em inglês, por exemplo: I'm happy (Estou feliz), na página 112 do livro SAS.

#### HOMEWORK

1. Answer the pages 116 e 117 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / e-mail institucional [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) ou pelo telefone (86) 2106-0606.**