



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

29/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 12: Hábitos saudáveis: pratique essa ideia! / **Leitura/escuta** – Fotografando hábitos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre a classe dos adjetivos.
2. Enfatizamos as particularidades dos adjetivos através de exemplos e explicações.
3. Respondemos à tarefa de classe, nas páginas 42 e 43 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 48 e 49 do livro de **Língua Portuguesa**.

ATENÇÃO: Com a ajuda de um adulto e seguindo as instruções do **item 4**, tire uma fotografia inspirada na fotografia da página 48, de Gregg Segal. Em seguida, poste no link **Padlet** que será enviado no App da escola.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 12** – Calculando com números / A ideia de multiplicar / Dobro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada sobre a multiplicação por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo - **O Dobro** - e conversamos sobre as informações apresentadas: <https://www.youtube.com/watch?v=A4BZzKcQoV8>
3. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 12, analisando os textos e as imagens das páginas 36 e 37 do livro.
4. Realizamos a discussão oral do **Trocando Ideias** e explicamos a relação entre a adição e multiplicação.
5. Fizemos a tarefa de classe nas páginas 38 e 39 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro.
2. Recorte o **Anexo 03** (páginas 151 a 153), monte o tabuleiro e o dadinho, providencie o marcador de participante que pode ser (tampinhas coloridas, fichas ou outros objetos). Traga todo esse material na aula de **quinta-feira (01/09/2022)**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Aprofundando o conceito de comandos.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e revisamos o conceito de comando.
2. Espelhamos alguns cartões com uma breve rotina de dança.
3. Solicitamos aos alunos que desenhassem os cartões com os passos de dança que foram apresentados na aula.
5. Escrevemos um nome para cada passo de dança.
6. Espelhamos o aplicativo Codespark Academy – Capítulo: Problema de Ferramentas.
7. Realizamos as fases de 10 a 13 e identificamos as sequências de comandos.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: Does it eat meat? Yes, it does. No, it doesn't. It eats / doesn't eat grass / **Review:** elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os conteúdos presente nas páginas 54 e 56 do Class Book. Em seguida, respondemos à **Atividade 02** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No homework.

30/08/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: Poesia para ver e ler – Leitura/escuta – Poema Visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, demos início aos estudos sobre o gênero textual poema visual.
2. Trabalhamos conceito, estrutura e características, através de exemplos e explicações.
3. Assistimos a um vídeo sobre como fazer um poema visual.
4. Realizamos a proposta da página 65 e 66 (apenas a **seção - Planejando o texto – item 1**), do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção - Escrevendo o texto**, página 66, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** (página 155), do mesmo.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – O tempo não para/ Capítulo 11: O tempo passa – O tempo passa, e nós mudamos.

PARA CLASSE

1. Exploramos a sequência de imagens nas páginas 22 e 23 do livro, e identificamos o que muda fisicamente na personagem representada ao longo das fases da vida.
2. Vimos que as pessoas vivem as fases da vida de diferentes formas.
3. Ilustramos, no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Meia Pauta**, as transformações que os alunos já passaram, e falamos um pouco sobre a fase da vida em que se encontram.
4. Fizemos a leitura coletiva do item "**Para Lembrar**", nas páginas 26 e 27 do livro.
5. Espelhamos o vídeo: **Fases da vida | criança | adolescente | adulto | idoso - https://www.youtube.com/watch?v=vuw_myjmyy**
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 24 e 25 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Conhecendo lugares/ Capítulo 11: O lugar em que as pessoas vivem – Para cada lugar um modo de vida / Vivendo no campo / Vivendo na cidade.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a leitura partilhada dos textos nas páginas 112 e 113 do livro e recordamos as características do campo e da cidade.
2. Conversamos com a turma sobre as características do espaço da cidade e suas implicações na vida das pessoas, e vimos que as pessoas buscam os espaços urbanos para conseguir melhores condições de vida, como acesso à educação, saúde e emprego de qualidade.
3. Respondemos à tarefa de classe, página 114 do livro.

4. Apresentamos o vídeo: **A turma da Mônica - Chico Bento - na roça é diferente**
<https://www.youtube.com/watch?v=zackl1j9PIQ>

5. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 115 do livro.

2. Estude as páginas 116 e 117 do livro, **seção - Para Relembrar** do capítulo 11.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Luz e sombra / **Capítulo 12** – Um dia de Sol: Cada qual com sua sombra / Luz e sombra.

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 28 e 29 de abertura do capítulo.

2. Fizemos a leitura do texto introdutório e interpretamos a ilustração com os alunos, chamando atenção para a relação entre luz e as sombras presentes na imagem.

3. Realizamos a leitura compartilhada dos textos das páginas 30 e 32 do livro.

4. Orientamos os alunos a perceberem que nem sempre é possível descobrir qual objeto produz uma sombra.

5. Apresentamos na aula objetos transparentes para mostrar que eles podem ser atravessados por maior ou menor quantidade de luz, e objetos transparentes coloridos, e mostramos que eles refratam luz de acordo com a cor que apresentam.

6. Comentamos com a turma que os raios de luz que são interceptados pelos materiais opacos fazem com que as sombras desses materiais se projetem na região atrás de suas superfícies.

7. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe na página 31 do livro.

8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 33 a 35 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Responsabilidade – cumprindo com as nossas responsabilidades.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição do vídeo educativo **-Responsabilidade • Série Virtudes • Ep. 08 | De Criança Para Criança** – https://www.youtube.com/watch?v=iXkmoRzH_U0.

2. Apresentamos para as crianças o conceito e definição de responsabilidade e explicamos que ser responsável não é apenas uma obrigação dos adultos.

3. Refletimos sobre os exemplos de responsabilidade que foram citados no vídeo provocando o pensamento crítico dos alunos.

4. Realizamos o **Jogo da Responsabilidade** - <https://wordwall.net/resource/4006539/ensino-religioso/jogo-da-responsabilidade>.

5. Realizamos a **Atividade 04**, questões 01 e 02, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questões 01 e 02, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: Unit 6 – What do you do at school? Present simple (we).

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 60 e 61 do Class Book. Também respondemos algumas atividades na plataforma, referentes à Unit 6 (The Big Question).

HOMEWORK

1. Answer the page 46 of the **Activity Book**.

31/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12:** Hábitos saudáveis: pratique essa ideia! / **Leitura/escuta** – Estudando adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 48 e 49 do livro de **Língua Portuguesa** + atividade no **Padlet**.
2. Promovemos uma discussão sobre o valor responsabilidade.
3. Desenvolvemos os itens propostos nas páginas 50 e 51 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Revisamos sobre a classe dos adjetivos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Leia as páginas 52 e 53 do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, transcreva os itens abaixo para as páginas de **Anotações** e responda.

1. Transcreva os adjetivos das frases abaixo:

- a) Todos estavam muito felizes com a vitória.
- b) A população ficou insatisfeita com o resultado.
- c) Meu cãozinho é muito esperto.

2. Complete com um adjetivo.

- a) Estrela que brilha muito é
- b) Menina que faz pirraça é
- c) Cantora que tem fama é
- d) Sacola com peso é

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Gênero textual: poema visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 4** - página 155, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Houve um momento para mais uma explicação sobre o gênero poema visual
3. Realizamos a **Atividade 03**, páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção** – **Agora é a sua vez!** (item 4), página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 03**.

ATENÇÃO: Amanhã (**01/09**), na aula de **Literatura Infantil** utilizaremos o paradidático **O orfanato do fim do mundo**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Luz e sombra / **Capítulo 12** – Um dia de Sol / Cada qual com sua sombra / Luz e sombra.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 30/08 - páginas 33 e 34 do livro.
2. Realizamos a atividade da **seção** - **+ATITUDE** nas páginas 36 e 37 do livro.
3. Exploramos as páginas 38 e 39 do livro, **seção** - **Para Relembrar**, aproveitando para revisar o conteúdo estudado no capítulo e para perceber se há algum aspecto não compreendido pelos alunos.
4. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe, **Atividade 02** (questões 1 e 2), nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, (questões 4 a 6), nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os meninos e as meninas – recreação.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 62 do Class Book.

2. Vídeo: School Subjects (https://youtu.be/AnZxeX_8mVk).

HOMEWORK

1. Answer the page 47 of the **Activity Book**.

01/09/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / LITERATURA INFANTIL

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Orfanato do fim do mundo**.

PARA CLASSE

1. Na aula de **Literatura Infantil** de hoje, demos início aos estudos do paradidático **Orfanato do fim do mundo**.

2. Analisamos capa, contracapa, imagens e discutimos alguns aspectos da história.

3. Realizamos a **Atividade 01**, na página 7 (**itens 1 e 2**) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 7 (**a partir do item 3**) e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 12** – Calculando com números / A ideia de multiplicar / Dobro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 20/08 - páginas 40 e 41 do livro.

2. Explicamos sobre dobro, triplo e metade por meio de slides expositivos.

3. Fizemos coletivamente as questões das páginas 42 e 43 do livro.

4. Fizemos o **Salve o Planeta** – joguinho com a ideia de dobro e metade, usando o material do **Anexo 03**, seguindo as orientações da página 44 do livro.

5. Finalizamos com a proposta da página 45 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 52 e 53 do livro – **seção - Explore seus conhecimentos**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – O tempo não para / **Capítulo 12:** Contando o tempo - Medindo o tempo ao longo da história / Formas atuais de contar o tempo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 30/09 - páginas 24 e 25 do livro.

2. Exploramos as imagens de abertura do capítulo nas páginas 28 e 29, e destacamos os objetos que demonstram a passagem do tempo.
3. Respondemos nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem o boxe **Trocando Ideias**, e vimos a importância desses instrumentos para medição e organização do tempo.
4. Realizamos a leitura coletiva dos textos das páginas 30 e 31 do livro, e destacamos as principais informações do texto.
5. Espelhamos o vídeo - **Contagem de tempo para crianças**: <https://www.youtube.com/watch?v=XbubbDmvo38>
6. Conversamos com a turma sobre as informações do vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3: Conhecendo lugares / **Capítulo 12:** Lugares e mais lugares – Locais de encontro e diversão.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 30/09 – página 115 do livro.
2. Exploramos as imagens de abertura do capítulo 12, e conversamos com a turma sobre os questionamentos do item **“Trocando Ideias”**.
3. Realizamos uma roda de leitura e exploramos com os alunos cada um dos espaços apresentados nas páginas 120 a 123 do livro.
4. Respondemos à tarefa de classe, página 123 do livro e, em seguida, realizamos a autocorreção.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 124 e 125 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: What are you doing? I'm doing maths. Review: PE, ICT, maths, English, geography, science, drama, art, music, history.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 63 do Class Book. Também revisamos o vocabulário presente na página 62 e fizemos um ditado no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. Answer the page 48 of the **Activity Book**.

02/09/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13 – Poesia para ver e ler / **Leitura/escuta –** Trabalhando o gênero poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividades nas páginas de **Anotações**.
2. Realizamos o estudo de poema visual, ressaltando o formato e os elementos que o compõem.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 54 a 57 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 58 a 60 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 12 –** Calculando com números / A ideia de multiplicar / Dobro / Estudando possibilidades.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/09 - páginas 52 e 53 do livro – **seção - Explore seus conhecimentos.**
2. Explicamos sobre possibilidades com exemplos em slides.
3. Realizamos a proposta das páginas 46 a 49 do livro.
4. Explicamos a multiplicação na malha quadriculada e realizamos o treino do conteúdo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 54 e 55 do livro, **seção - Explore seus conhecimentos.**

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Música

Objeto de Conhecimento: Roda pião: canto e exploração das possibilidades rítmicas e de interpretação / **Unidade 3:** Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulo 11:** Roda pião.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula ouvindo o cantor Dorival Caymmi com a música: “Roda pião” <https://youtu.be/qgYI3nN8Un8>.
2. Escutamos novamente com os olhos fechados. Depois respondemos às questões da página 118 do livro.
3. **Quem faz arte** – lemos a biografia do artista e sua trajetória na música brasileira – página 118 do livro.
4. Intérpretes – assistimos ao grupo Tiquequê interpretando a música **Roda pião** - <https://youtu.be/xOFz3zpSITQ>.
5. Vamos brincar com os piões que vocês confeccionaram? Depois trocamos ideias com as perguntas da página 116 do livro.
6. Formamos duplas e/ou trios para tarefa de casa.

PARA CASA

1. Vamos também brincar de ser intérprete? Escolha mais dois colegas, escute novamente a música “Roda pião”, crie uma maneira de interpretá-la. Usem instrumento, expressão corporal ou o que julgarem interessantes. Use sua criatividade!

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: I jump up high.

Target of Knowledge: eyes, nose, ears, mouth, hair, feet, legs, hands and arms.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 138, 139 e 141 do SAS Book.
2. Vídeo: Kids vocabulary – Body – parts of the body (<https://youtu.be/SUt8q0EKbms>).

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Draw the parts of your body and name them according to the vocabulary we are studying. Desenhe as partes do seu corpo e as nomeie de acordo com o vocabulário que estamos estudando.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, **CANTINA:** (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.