



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

22/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Língua Portuguesa

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Por toda parte, um novo texto (páginas: 10 a 13 / 17 a 22 / 26 e 27 / 36 a 41):

Gênero Textual: Carta

- ✚ Leitura, interpretação textual e características do gênero
- ✚ Separando as palavras nas linhas dos textos: translineação
- ✚ Separação silábica;
- ✚ Palavras que nomeiam: Masculino em Feminino;
- ✚ Palavras e expressões que indicam quantidade: Numeral;
- ✚ Emprego de C/QU e G/GU.

Livro de Atividades Suplementares – SAS: páginas 63 a 69.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A mais ou a menos? / Capítulo 10 – Formas e espaços / Sólidos geométricos / Representações espaciais / Unidade 03 – Compreendendo os números e as operações / Capítulo 11 – Sistema de numeração decimal / Agrupamentos de 10 – A centena / Números pares e ímpares / Algoritmo formal da adição e da subtração.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos conteúdos estudados nos capítulos 10 e 11 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Em seguida, exibimos o vídeo sobre **par ou ímpar** – <https://youtu.be/hU1bV5IAPD0>
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 01**, nas páginas 09 a 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a Avaliação Mensal.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: A lógica do raciocínio matemático.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/08 - **Atividade 01**, questões 05 e 06, na página 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Explicamos as questões 01 a 06 da **Atividade 02**, nas páginas 07 e 08, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
3. Demos um tempo para que os alunos resolvessem cada item e fizemos, em seguida, a correção coletiva.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of Knowledge: Review vocabulary: elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale, eat grass, drink water, like fruit, sleep in a tree, live in a group, hunt animals. / **Review grammar:** Do they live in water? Yes, they do. No, they don't. They live / don't live on land. Does it eat meat? Yes, it does. No, it doesn't. It eats grass. It doesn't eat grass.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 74 do Activity Book. Também fizemos uma pequena revisão das páginas 52 e 53 do Class Book, com o intuito de responder à Atividade 01, presente na página 4 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. No homework.

23/08/2022 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de Língua História

Livro 02 de História

Unidade 2 – Investigando sua história

Capítulo 10 – História dos povos indígenas e africanos no Brasil – Os povos indígenas brasileiros – páginas 68 a 81 do livro 2.

Livro 03 de História

Unidade 3 – O tempo não para

Capítulo 11: O tempo passa – Formas de perceber a passagem do tempo / As estações do ano – **somente** as páginas 16 a 21 do livro 3.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o gênero carta pessoal.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, página 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Revisamos as particularidades do gênero carta, analisando conceito, estrutura e características.
3. Analisamos alguns exemplos, onde os alunos puderam identificar as partes que fazem parte desse tipo de texto.
4. Realizamos a proposta da página 69 (item 11) do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2 - Unidade 2:** Do que é feito? / **Capítulo 10** – Prevenindo acidentes: Uma casa segura / Cuidados na sala e nos quartos / Cuidados no banheiro / Cuidados na cozinha / **Unidade 3** – Luz e sombra / **Capítulo 11** – Enquanto o Sol parece caminhar no céu.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/08 - **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Fizemos a retomada dos capítulos 10 e 11, por meio de slides expositivos.

PARA CASA

1. Estude para a **Avaliação Mensal**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Organizando aquilo que fazemos uso no dia a dia.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 09/08 - **Atividade 02**, questão 03, na página 09, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Apresentamos para as crianças o vídeo **Organização - Música infantil educativa que ensina criança a organizar sua bagunça – Animazoo:** <https://www.youtube.com/watch?v=eBOST3DAHDE&t=22s>.
3. Fizemos questionamos às crianças:

- + Você é uma pessoa organizada? Por quê?
- + O que uma pessoa ganha se organizando?
- + Por que algumas pessoas não conseguem se organizar?

4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 03**, questões 01 a 03, nas páginas 11 e 12, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

PARA CASA

1. Não há atividade de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of Knowledge: Review vocabulary: elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale, eat grass, drink water, like fruit, sleep in a tree, live in a group, hunt animals / **Review grammar:** Do they live in water? Yes, they do. No, they don't. They live / don't live on land. Does it eat meat? Yes, it does. No, it doesn't. It eats grass. It doesn't eat grass.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 111 e 112 do Activity Book (minibook).

HOMEWORK

1. No homework.

24/08/2022 QUARTA-FEIRA

+ Avaliação Mensal de Ciências

Livro 02 de Ciências

Unidade 2 - Do que é feito?

Capítulo 10 – Prevenindo acidentes: Cuidados na área de serviço ou na lavanderia / Cuidados na área de lazer: quintal / E quando um acidente acontece? – páginas 74 a 87 do livro 2.

Livro 03 de Ciências

Unidade 3 - Luz e sombra

Capítulo 11 – A abóbada celeste / O movimento aparente do Sol – páginas 12 a 27 do livro 3.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.

+ Avaliação Mensal de Redação

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 3 – Por toda parte, um novo texto (páginas 10 a 13 / 23 e 24 / 26):

Gênero Textual: Carta Pessoal.

- + Leitura, interpretação textual e características
- + Elementos estruturais
- + Produção textual

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para as meninas – recreação aquática e para os meninos – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Pre-A1 Starters.

Target of Knowledge: Review vocabulary: elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale, eat grass, drink water, like fruit, sleep in a tree, live in a group, hunt animals. / **Review grammar:** Do they live in water? Yes, they do. No, they don't. They live / don't live on land. Does it eat meat? Yes, it does. No, it doesn't. It eats grass. It doesn't eat grass.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 89 do Activity Book. Também respondemos à página 106 do Class Book (Pre-A1 starters).

HOMEWORK

1. No homework.

25/082022 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Geografia

Livro 02 de Geografia

Unidade 2 – Como é bom ir à escola!

Capítulo 10 – Comunicar sem sair do lugar / Comunicando com as palavras escritas / Comunicação em constante transformação / Os meios de comunicação eletrônicos – páginas 136 a 149 do livro 2.

Livro 03 de Geografia

Unidade 3 - Conhecendo lugares

Capítulo 11: O lugar em que as pessoas vivem / Para cada lugar um modo de vida – **somente** páginas 106 a 108 do livro 3.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Unidade Temática:

Objeto de Conhecimento:

PARA CLASSE

1. Produção do livro de Formando Leitores

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 10 – Com a boca no trombone.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música - **Sou criança de Aline Barros.**
<https://www.youtube.com/watch?v=EeQ1eh7gWNk>.

2. Exploramos as páginas 76 a 81 do livro e fizemos a escolha do nome da loja de temperos naturais da turma.

PARA CASA

1. Não há atividade de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of Knowledge: Review vocabulary: elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale, eat grass, drink water, like fruit, sleep in a tree, live in a group, hunt animals. / **Review grammar:** Do they live in water? Yes, they do. No, they don't. They live / don't live on land. Does it eat meat? Yes, it does. No, it doesn't. It eats grass. It doesn't eat grass.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 96 e 97 do Class Book (Unit 5). Em seguida, fizemos uma atividade de desenho no **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

HOMEWORK

1. No homework.

26/08/2022 SEXTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Matemática

Livro 02 de Matemática

Unidade 2 – A mais ou a menos?

Capítulo 10 – Formas e espaços / Sólidos geométricos / Representações espaciais – páginas 98 a 111 do livro 2.

Livro 03 de Matemática

Unidade 03 – Compreendendo os números e as operações

Capítulo 11 – Sistema de numeração decimal / Agrupamentos de 10 / A centena / Números pares e ímpares / Adição e subtração – páginas 14 a 35 do livro 3.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.

LÍNGUA PORTUGUESA (SEBRAE / EMPREENDEDORISMO)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 11 – Plantar, colher, vender!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música - <https://www.youtube.com/watch?v=KtkancXTlbo> **Cabeça, ombro, joelho e pé**.
2. Exploramos as páginas 82 e 83 do livro.

PARA CASA

1. Não há atividade de casa.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Música.

Objeto de Conhecimento: Roda pião: canto e exploração das possibilidades rítmicas e de interpretação / **Unidade 3:** Brinquedos, lendas e cordel / **Capítulo 11:** Roda pião.

PARA CLASSE

1. Iniciamos saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência da turma.
2. Observamos a pintura “**O menino com pião**” de Reynaldo Fonseca, trocamos ideias com as perguntas da página 111. Lemos a biografia do artista e destacamos o estilo em seus quadros bem como sua inspiração com os temas.
3. Curiosidades sobre o pião – analisamos nas imagens o tempo cronológico desse brinquedo, discutimos nas legendas os materiais usados, comparamos com outra pintura de Pieter Bruegel de 1560.
4. Socializamos o brinquedo pião trazido de casa e as diferentes maneiras de colocá-los em movimento.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Body Parts.

Target of Knowledge: head, arms, legs, feet, eyes, nose, mouth, ears, hair, etc.

CLASS

1. **Project (Class1):** Na sala 3.0, realizamos o projeto referente ao tema body parts, onde os alunos, de forma dinâmica e tecnológica, puseram em prática o que foi estudado em sala de aula.

HOMEWORK

1. No homework.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.