



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

15/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de conhecimento: **Leitura/escuta** – Interpretação de texto – reportagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, páginas 70 e 71 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Realizamos a leitura compartilhada da reportagem.
3. Solicitamos que os alunos resolvessem coletivamente a tarefa de classe, nas páginas 33 a 35 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 72 e 73 do livro de **Atividades Suplementares**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 11** – Sistema de numeração decimal / Agrupamentos de 10 – A centena / Números pares e ímpares.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 12/08 – páginas 30 e 31 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Números pares e números ímpares - Matemática para crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=G8nslIWhmMk>
3. Socializamos as informações do vídeo e explicamos mais sobre os números pares e ímpares por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 20 a 23 do livro.
5. Destacamos do **Anexo 2** as cartinhas para a realização do jogo Forme 100 e fizemos algumas rodadas do jogo coletivamente.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 24 e 25 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando os recursos e comandos do Aplicativo de Programação.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar o **App Kahoot** para realizar o Quiz.
3. Realizamos a atividade sobre os recursos e comandos dos aplicativos de programação.
4. Refletimos sobre os principais conteúdos abordados nas questões do Quiz.
5. Praticamos no **App Codespark Academy** – opção Explorar.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: kangaroos, koala, cassowary. Review: present simple; can.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 58 do **Class Book**.
2. Os alunos aprenderam sobre animais que vivem na Austrália e a importância de respeitar a vida selvagem.

HOMEWORK

1. Answer the page 44 of the **Activity Book**.

16/08/2022 TERÇA-FEIRA

Feriado: Aniversário de Teresina
Não haverá aula.

17/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Palavras e expressões que indicam quantidades / Emprego de C/QU e G/GU.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 72 e 73 do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Estudamos sobre palavras e expressões que indicam quantidades, e o uso de C/QU e G/GU.
3. Solicitamos que os alunos resolvessem coletivamente a tarefa de classe, nas páginas 36 a 41 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 09 a 11 (até o item 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Estudando o gênero entrevista.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção nas páginas de **Anotações**.
2. Trabalhamos o gênero entrevista, discutindo sobre estrutura e características.
3. Discutimos sobre as informações presentes na página 10, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 02**.
4. Realizamos a proposta da página 75 do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, página 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Luz e sombra / Capítulo 11 – Enquanto o Sol parece caminhar no céu.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/08 - páginas 22 e 23 do livro.
2. Exploramos as páginas 24 e 25 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos aos alunos que o ciclo de atividade e repouso dos animais se relaciona à percepção da luz solar durante o dia e de sua ausência durante a noite.
4. Lemos o texto nas páginas 26 e 27 da **seção Para Relembrar** com os alunos, fizemos comentários que julgamos oportunos e estimulamos os alunos a lembrarem os temas abordados.

5. Aproveitamos para avaliar a necessidade de retornar algum conteúdo que não tenha sido suficientemente compreendido.
6. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe na página 25 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para os meninos – recreação aquática e para as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Sounds and speaking.

Target of Knowledge: happy, hippo, hungry, horse.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 59 (Lesson 8) do **Class Book**. Também fizemos um ditado no **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, usando como referência o vocabulário na página 54 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. Answer the page 45 of the **Activity Book**.

18/08/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Contação de história/ Reconto

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta da **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Os alunos apresentaram seus recontos através de discussões.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 11-** Sistema de numeração decimal / Agrupamentos de 10 – A centena / Números pares e ímpares / Adição e subtração.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 15/08 - páginas 24 e 25 do livro.
2. Explicamos sobre o algoritmo da adição e subtração por meio de slides.
3. Destacamos os termos das operações e explicamos sobre a adição e subtração com reserva por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 26 e 27 do livro.
5. Praticamos o algoritmo das operações nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 32 e 33 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – O tempo não para / **Capítulo 11:** O tempo passa – Formas de perceber a passagem do tempo / As estações do ano.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/08 - **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Reforçamos com as crianças que o tempo na natureza passa em diferentes ritmos e dimensões (dia e noite, estações do ano, fases da Lua).
3. Relembramos como os povos africanos e indígenas influenciaram na nossa cultura (dança, música, alimentação, linguagem).
4. Respondemos à tarefa de classe, nas páginas 20 e 21 do livro.
5. Apresentamos os vídeos:
✚ **Vamos nos divertir aprendendo as estações do ano - escola para as crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=TJ3KqA6nhXQ>
✚ **História e influência cultural dos africanos no Brasil** Vídeo educativo Série Plano de aula
<https://www.youtube.com/watch?v=zEjkRvwVTSE>
6. Conversamos com a turminha sobre as informações dos vídeos.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e Escalas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** - Conhecendo lugares/ **Capítulo 11:** O lugar em que as pessoas vivem – Para cada lugar um modo de vida.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/08 – páginas 108 e 109 do livro.
2. Fizemos a retomada dos conteúdos estudados – através de slides informativos.
3. Respondemos à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
4. Vimos algumas brincadeiras que fazem parte da história e costumes de alguns povos e que passaram a fazer parte das comunidades com o passar dos anos.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of Knowledge: Review vocabulary: elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale, eat grass, drink water, like fruit, sleep in a tree, live in a group, hunt animals. Review grammar: Do they live in water? Yes, they do. No, they don't. They live / don't live on land. Does it eat meat? Yes, it does. No, it doesn't. It eats grass. It doesn't eat grass.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas na página 59 do Class Book (Lessons 9 and 10).

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/> (o usuário e senha do aluno estão na contracapa do seu livro). Escolha a **Unit 5** e responda às atividades propostas.

19/08/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Revisão: Separação silábica / Substantivo masculino e feminino / Adjetivo / Numeral.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 9 a 11 (até o item 6), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Realizamos a revisão dos conteúdos a partir do estudo das páginas 26 e 27 / 52 e 53, do livro de **Língua Portuguesa – seção Para Relembrar**.
3. Aproveitamos esse momento para avaliar a necessidade de retornar algum conteúdo que não tenha sido suficientemente compreendido.
4. Demos continuidade a resolução da **Atividade 02**, páginas 11 (item 7) e 12 (letra c), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – Compreendendo os números e as operações / **Capítulo 11-** Sistema de numeração decimal / Agrupamentos de 10 – A centena / Números pares e ímpares / Algoritmo formal da adição e da subtração.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 18/08 - páginas 32 e 33 do livro.
2. Retomamos o algoritmo formal da adição e da subtração, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de casa nas páginas 28 e 29 do livro.
4. Exploramos as páginas 34 e 35 do livro, fazendo a retomada do capítulo 11 na **seção Para Relembrar**.
5. Praticamos o algoritmo das continhas e situações-problemas nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a avaliação.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: A arte na rua e a intervenção urbana: desenvolvimento de proposta de observação, reflexão e pequenas intervenções no espaço da sala de aula ou da escola / **Unidade 2:** A Arte no caminho / **Capítulo 10:** A Arte nas ruas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência da turma.
2. Sorteamos três alunos para apresentar a resolução de conflitos do quadro **+Atitude** da página 106 do livro.
3. O grafite como intervenção artística – observamos o trabalho dos grafiteiros **“Os Gêmeos”** e os seus maiores painéis espalhados pelo mundo – página 104 do livro e lemos a biografia deles no quadro - **Quem faz Arte** – na página 105 do livro.
4. **Atividade prática** – formamos duplas para criação de esboços de grafites com temas que preferirem e as crianças fizeram o colorido usando pincel hidrocor e giz de cera.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Você tem o brinquedo **PIÃO** em casa? Primeiro, iremos estudar, por meio da pintura e da música, sobre este brinquedo muito tradicional.

👉 Observe as imagens desse brinquedo na página 113 do livro. Se você tiver um desses, traga para nossa aula no dia **26/08**. Vai ser divertido brincarmos todos juntos!

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: I jump up high.

Target of Knowledge: eyes, nose, ears, mouth, hair, feet, legs, hands and arms.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 134, 135, 136 e 137 do **SAS Book**.
2. Vídeo: **Oliver Twist** <https://youtu.be/cok9muEa030>.

HOMEWORK

1. Answer the page 140 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.