



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

02/08/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Diminuindo distâncias / **Leitura/escuta** – Gênero textual: Carta.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos o gênero carta, trabalhando conceito, estrutura e características.
2. Planejamos a carta que deverá ser produzida em casa, nas páginas de **Anotações**, utilizando as informações da página 23, do **livro 3 de Língua Portuguesa**, com orientações da professora.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a seção “**Escrevendo o texto**”, da página 24 do **livro 3 de Língua Portuguesa**, no **Anexo 2** (página 151), do mesmo.

ATENÇÃO: Utilize o esquema que você montou em sala, nas páginas de **Anotações**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Investigando sua história/ **Capítulo 10** - História dos povos indígenas e africanos no Brasil – Os povos indígenas brasileiros.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, desenvolvemos uma dinâmica.
2. Exploramos com os alunos a ilustração de abertura do capítulo e os conhecimentos prévios da turma sobre os povos indígenas e africanos.
3. Fizemos o estudo do texto das páginas 68 a 70 do livro e vimos a diversidade de populações indígenas.
4. Apresentamos o vídeo: **Conhecendo a Cultura Indígena** <https://www.youtube.com/watch?v=RW61qZlcG2U>
5. Conversamos sobre as informações do vídeo.
6. Ilustramos no Meia Pauta do Caderno de atividades Pedagógicas de Aprendizagem as informações contidas no vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 71 e 72 do **livro 2**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 10** – Comunicar sem sair do lugar- Comunicando com palavras escritas.

PARA CLASSE

1. Exploramos as imagens das páginas de abertura do capítulo 10 nas páginas 136 e 137 do livro 2.
2. Fizemos a leitura partilhada do texto nas páginas 138 e 139 do livro e comparamos os aspectos necessários ao envio de uma carta com o envio de mensagem pelo celular.
3. Respondemos às questões do item “**Trocando Ideias**” nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Finalizamos com o vídeo: **Os Meios de Comunicação | Vídeos Educativos para Crianças** https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU
5. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 140 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2 -Unidade 2:** Do que é feito? /**Capítulo 10 – Prevenindo acidentes:** Uma casa segura / Cuidados na sala e nos quartos / Cuidados no banheiro / Cuidados na cozinha.

PARA CLASSE

1. Exploramos as **páginas 74 e 75** de abertura do capítulo.
2. Organizamos a discussão sobre as questões propostas no **Trocando Ideias**.
3. Realizamos a leitura compartilhada dos textos das **páginas 76 a 79** do livro.
4. Falamos da importância de se atentar às sinalizações para evitar acidentes e incentivar a refletir quando os alunos se deparam com sinalizações desconhecidas.
5. Ressaltamos aos alunos que tomadas, fios e plugues representam riscos se não forem manuseados corretamente.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 78 e 80 do **livro 2**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Organização –Tudo tem sua hora.

PARA CLASSE

1. Iniciamos espelhando o vídeo **A Turma do Seu Lobato - Tem Hora Pra Tudo (Vol. 2 - Música Infantil)** - <https://www.youtube.com/watch?v=oHkd1EC-BPE>.
2. Exploramos a música para compreender que nem sempre podemos fazer tudo na hora que desejamos, pois há hora para cada coisa.
3. Realizamos o **Quiz Roleta da Rotina** - <https://wordwall.net/pt/resource/4828461/rotina>.
4. Realizamos a **Atividade 01**, questões 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 04 e 05, na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Welcome back to school.

Target of Knowledge: Review school rules and school materials.

CLASS

1. Na aula de hoje, fizemos uma pequena dinâmica para podermos reiniciar nossas atividades escolares de forma divertida e leve.
2. Conversamos um pouco sobre as férias e, em seguida, fizemos uma representação disso através de um desenho.

HOMEWORK

1. No homework.

03/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Interpretação de texto – Carta

PARA CLASSE

1. Realizamos a leitura silenciosa das cartas nas páginas 10 e 11 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Explicamos sobre a estrutura das mesmas.
3. Solicitamos que os alunos resolvessem coletivamente a tarefa de classe, nas páginas 12 e 13, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 63 a 65 do livro de **Atividades Suplementares**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Carta.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 2** (página 151), do **livro 3 de Língua Portuguesa**.
2. Revisamos as particularidades do gênero carta, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Fizemos a leitura de uma carta e realizamos uma atividade sobre a mesma, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um familiar ou amigo que você não vê há um bom tempo e escreva uma carta contando as novidades e aproveite para convidá-lo(a) para as festas de fim de ano, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: Do que é feito? /Capítulo 10 – Prevenindo acidentes: Cuidados na área de serviço ou na lavanderia / Cuidados na área de lazer: quintal / E quando um acidente acontece?

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/08 - páginas 78 e 80 do livro.
2. Exploramos as páginas 80 a 85 e trabalhamos os textos e imagens.
3. Reforçamos que passar rapidamente na frente ou atrás de carros ligados é um comportamento que não deve ser praticado.
4. Orientamos sobre outros cuidados que os alunos precisam ter no cotidiano, como seguir as instruções de segurança; não tocar em animais em situação de abandono; e andar de bicicleta somente acompanhados e utilizando equipamentos de segurança.
5. Certificamos de que os alunos compreenderam que um remédio só faz bem para quem ele foi receitado e na dose prescrita.
6. Solicitamos aos alunos que respondessem às páginas 83 e 85 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 86 e 87 do livro – **Seção Para Relembrar**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Recreação para os meninos e para as meninas.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: Unit 5 – Why are animals amazing? / **Review:** can.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 50 e 51 do Class Book.
2. Em seguida, respondemos à página 38 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/> (o usuário e senha do aluno estão na contracapa do seu livro). Escolha a Unit 5 e responda às atividades do **The Big Question**.

04/08/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Recontando a leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, assistimos ao vídeo **Aprender a Aprender**, disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Pz4vQM_Emzl, e discutimos o tema abordado.
2. Trabalhamos como mostrar o seu ponto de vista e a respeitar a opinião dos outros.
3. Nas páginas do **Meia Pauta**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escrevemos um parágrafo explicando o que aprendemos com o vídeo e, em seguida, ilustramos.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta na **Atividade 01**, do Caderno de Atividades Pedagógicas – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 10**- Formas e espaços/Sólidos geométricos/ Representações espaciais.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo – **Figuras geométricas planas para crianças** - <https://www.youtube.com/watch?v=TBnlizv7leo>
2. Observamos as imagens das páginas 96 e 97 do livro.
3. Realizamos a atividade proposta nas páginas 98, 100 e 101 do livro.
4. Explicamos a diferença entre os sólidos geométricos e as figuras planas por meio de slides expositivos.
5. Explicamos, por meio de imagens, os elementos dos sólidos geométricos: faces, vértices e arestas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta na página 99 do livro com a ajuda de um adulto.
2. Recorte o **Anexo 4** com ajuda de um adulto (nas páginas 151 a 159 do livro) e traga na aula do dia **05/08**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Investigando sua história/ **Capítulo 10** - História dos povos indígenas e africanos no Brasil – As crianças indígenas/ Palavras de origem indígena.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/08 – páginas 71 e 72 do **livro 2**.
2. Fizemos a leitura coletiva do texto das páginas 73, 74 e 75, e conversamos sobre o dia a dia das crianças indígenas e sobre as palavras de origem indígena.
3. Conhecemos palavras indígenas e seus significados.
4. Respondemos à Tarefa de Classe – página 74 do livro 2.
5. Finalizamos com a canção: **Música Infantil - Índio Beleza** [Dani e os Pequeninos] <https://www.youtube.com/watch?v=NwtfSsL9j3A>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 76 do livro – **livro 2**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 10** - Comunicar sem sair do lugar – Comunicação em constante transformação.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/08 – página 140 do livro.
2. Resgatamos o que os alunos já sabem sobre filmes, séries, podcast, etc.
3. Fizemos enquetes perguntando sobre o filme preferido dos alunos, a série favorita e como eles assistem.
4. Exploramos com a turma jornais e revistas e vimos suas principais características.
5. Fizemos a leitura partilhada do texto nas páginas 141 a 143 do livro.
6. Responda ao item 1 na página 143 do livro.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Agora é com você! Quais equipamentos você e sua família usam para ter acesso à informação e à cultura? Escolha um equipamento, registre imagens e explique que atividades vocês fazem por meio dele. Publique no mural do **Padlet** da sua turma.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Song.

Target of Knowledge: elephant, zebra, giraffe, hippo, lion, monkey, crocodile, penguin, shark, whale.

CLASS

1. Na aula de hoje realizamos as atividades propostas na página 52 do Class Book.
2. Vídeo: Wild animals for kids (<https://youtu.be/CA6Mofzh7jo>).

HOMEWORK

1. Anwers the page 39 of the Activity Book.

05/08/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Vida pública

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Diminuindo distâncias – **Análise linguística/ semiótica** – Separando as palavras nas linhas dos textos

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 63 a 65, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Realizamos a leitura silenciosa do texto, instigamos a relacionar a estrutura e a finalidade do e-mail à estrutura e finalidade do gênero carta.
3. Solicitamos que os alunos resolvessem coletivamente a tarefa de classe, nas páginas 14 a 16 do mesmo.
4. Abordamos o conteúdo translineação e realizamos a atividade proposta na página 17 do livro em estudo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 18 e 19 do livro 3 de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 10** - Formas e espaços / Sólidos geométricos / Representações espaciais – polígonos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 04/08 - a atividade proposta na página 99 do livro.
2. Retomamos o estudo sobre as formas planas e sólidos geométricos por meio de slides expositivos.
3. Exploramos o joguinho do **Anexo 4**, seguindo as orientações da página 102 do livro.
4. Exibimos o vídeo - **Os polígonos - Geometria para crianças** e explicamos sobre polígonos.
https://www.youtube.com/watch?v=DtK_1LZmYqE
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 103 a 108 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 109 a 111 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: A arte na rua e a intervenção urbana: desenvolvimento de proposta de observação, reflexão e pequenas intervenções no espaço da sala de aula ou da escola **Unidade 2: A Arte no caminho – Capítulo 10: A Arte nas ruas.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência da turma.

2. Observamos a imagem do mural do artista Eduardo Kobra e discutimos sobre as artes pelas ruas no quadro trocando ideias – páginas 100 e 101 do livro.
3. Retomamos a pesquisa de muros grafitados enviada no Padlet: “A Arte nas ruas”.
4. Quem faz arte – conhecemos a biografia do artista Eduardo Kobra e seus trabalhos pelo mundo – página 102 do livro.
5. Caminhando, observando e interferindo na paisagem – assistimos a um trecho do Projeto Ervas Sp <https://youtu.be/1PC-EvSXW-0> e trocamos ideias com as perguntas sugeridas na página 103 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa - tamanho do vaso de planta natural que deverão trazer.

PARA CASA

1. Caso você tenha em sua casa, traga na próxima aula, dia **12/08**, para nossa atividade de ‘**Desenho de Observação**’, um **vaso pequeno** com planta natural.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Special family.

Target of Knowledge: Unit 3 – Me and my body? Uncle, aunt, cousin, grandpa and grandma.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos as atividades propostas nas páginas 124, 125, 126, 127 e 128 do SAS Book.
2. Vídeo: Five Little Monkeys Jumping on The Bed (<https://youtu.be/b0NHrFNZWh0>).

HOMEWORK

1. Answer the pages 129 and 130 of the **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, **SAP: (86) 99579-3055**, **COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869**, **CANTINA: (86) 99801-8594** / **e-mail institucional procampus@procampus.com.br** ou pelo **telefone (86) 2106-0606**.