



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 5ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

29/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Capítulo 13: História da vida real – Interpretando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura do texto nas páginas 53 a 55 do livro de **Língua Portuguesa** e levamos os alunos a refletir sobre como outras crianças possuem a realidade bem diferente da deles.
3. Criamos uma atmosfera lúdica para que as crianças expressassem suas opiniões e vivências sobre o tema estudado em sala.
4. Promovemos a realização da atividade da página 56 e, em seguida a autocorreção da mesma.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 57 e 58 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **Só de brincadeira**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.
2. Fizemos a leitura coletiva das páginas 32 a 55 do livro paradidático **Só de Brincadeira** e discutimos as temáticas abordadas.
3. Realizamos a atividade proposta na página 39 do livro de **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Coleção de cores: forma, superfície, dimensão, cor e composição / **Unidade 3** – Coleções de Cores, Sons e Movimentos / **Capítulo 11:** Coleções.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/boa tarde e anotamos a frequência do dia.
2. Socializamos o personagem mascarado criado na tarefa de casa – página 131 do livro.
3. Observamos as imagens das páginas 136 e 137 do livro e respondemos ao quadro **“Trocando Ideias”** sobre coleções.
4. O que é uma coleção? Conversamos sobre os objetos semelhantes e respondemos às questões 1 a 3 da página 138 do livro.
5. Cores – Apresentamos o Círculo Cromático com as Cores Primárias e secundárias – na página 139 do livro a classificação das cores Quentes e Frias; e as Cores chamadas Neutras (página 140 do livro); respondemos ao quadro das páginas 141 do livro.
6. Explique a tarefa de casa - tamanho e formato das pedras + caixa pequeno de ovos.

PARA CASA

1. Vamos criar uma coleção de pedrinhas? Agora que você estudou as cores quentes, frias e neutras, vamos criar uma coleção de pedras de acordo com essa classificação. Para isso, providencie com o seu orientador os seguintes materiais para a próxima aula:

- + Embalagem para ovos ou caixas pequenas + pedrinhas de diferentes tamanhos e formas. O máximo de 06 unidades.
- + Vamos expor as coleções com as cores formadas, seus formatos e texturas.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different? Wings, beak, ears, tail, eyes, head, nose, mouth, Arms, legs.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos a unidade 6 (How Are People and Animals Different?) falando a respeito das partes dos corpos dos animais. Depois, exploramos o livro Class Book (páginas 60, 61 e 62) e respondemos à página 46 do Activity Book.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Learn The Animal Body Parts* e repita o vocabulário.

Link: <https://youtu.be/JCnAJITc9SQ>

30/08/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Estudando verbo

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 57 e 58 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto presente na página 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05** e discutimos a temática abordada.
3. Retomamos os estudos sobre a classe dos verbos e respondemos à **Atividade 05**, páginas 15 e 16 (até o item 3) Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o Número / Capítulo 12 – Qual é a chance? -Introdução ao dobro / Noção de dobro / Divisão por distribuição / Resolução de problemas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 26/08 - página 51 do livro.
2. Exploramos a seção "**Para Relembrar**" e revisamos os conteúdos do capítulo 12 do livro - páginas 52 e 53.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 05**, questões 01 e 02, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 3 a 5, na página 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – As pessoas e o trabalho / Capítulo 12 – Os objetos no dia a dia das pessoas / Objetos divertidos / Escolhendo um brinquedo / Brinquedos indígenas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 23/08 – **Atividade 02**, (somente as questões 01 a 03), nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 38 e 39 do livro, com o estudo compartilhado do texto da seção **Para Relembrar**.

3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 02**, (as questões 04 e 05), na página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Assistimos ao vídeo sobre **os brinquedos indígenas**, disponível no link- <https://qr.portalsas.com.br/V32>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **Brinquedos fabricados e brinquedos artesanais!** Pesquise, com a ajuda de um adulto, imagens de brinquedos artesanais e de brinquedos fabricados. Adicione as imagens ao **Padlet** e escreva uma legenda com o nome do brinquedo.
ATENÇÃO: Enviaremos o link do **Padlet** no App da Escola.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different?

Wings, beak, ears, tail, eyes, head, nose, mouth, Arms, legs.

CLASS

1. Na aula de hoje, relembremos das partes dos corpos dos animais através de vídeo e da página 62 do Class Book. Depois, desenhamos o corpo de um animal no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Nas páginas de desenho, coloque a data e o título "Animal's body parts" e desenhe um animal. Depois, olhe na página 62 do seu Class Book e escreva o nome das partes do corpo que estão presentes no animal que você desenhou.

31/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 13: História da vida real – Análise linguística/semiótica – Aumentativo.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o texto das páginas 59 e 60 do livro de **Língua Portuguesa** e assistimos ao vídeo **O Jumento – Os Saltimbancos @ Barra Word**, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=PPP5poDPRbY>.
3. Relembremos sobre o grau do substantivo e explicamos sobre a terminação –ão, que nem sempre indica aumentativo.
4. Realizamos a atividade proposta nas páginas 60 e 61 e, em seguida, a autocorreção permitindo o compartilhamento das respostas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 62 e 63 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3 – Compreendendo o Número / Capítulo 12 – Qual é a chance? -Introdução ao dobro / Noção de dobro / Divisão por distribuição / Resolução de problemas.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 30/08 - **Atividade 05**, questões 3 a 5, na página 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo educativo - **Noção de divisão - 1º ano** - https://www.youtube.com/watch?v=X_qI3e7QQ0g
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 06**, questões 01 a 03, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 4 e 5, na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Ser atencioso com nossas responsabilidades.

PARA CASA

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 24/08 – **Atividade 04**, questão 03, na página 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos para os alunos o conceito de **Atenção X Desatenção** através de slides expositivos.
3. Fizemos algumas atividades interativas para testar a atenção e concentração das crianças - **descobrimo as diferenças - atividades de atenção** - <https://www.youtube.com/watch?v=9XQGMArPCPU>.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 05**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Aprofundando o conceito de Loop.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Aprofundamos o conceito de loop.
3. Apresentamos exemplos de Loop.
4. Espelhamos o **App Codespark Academy** – Capítulo: Problema de Ferramentas.
5. Explicamos as fases de 10 a 12.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different?

Wings, beak, ears, tail, eyes, head, nose, mouth, Arms, legs.

CLASS

1. Na aula de hoje, relembramos as partes dos corpos dos animais. Respondemos à página 47 do Activity Book e desenhamos um animal no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. **Activity Book (página 47 – questão 2):** Retire os *stickers* do final do livro, cole-os no local indicado e depois escreva as partes do corpo.

01/09/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública / Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: História da vida real – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 62 e 63, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a leitura do texto das páginas 64 e 65 do livro de **Língua Portuguesa** e explicamos sobre textos de caráter científico, além de ressaltar que o suporte dessas leituras é de revistas de curiosidades.
3. Propusemos a resolução da atividade das páginas 65 e 66 (até o item 2) e, em seguida, realizamos a autocorreção das mesmas, abrindo espaço para a retirada de dúvidas.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 66 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o Número / Capítulo 13 – Quanto mede? – Noções de medidas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 31/08 - **Atividade 06**, questões 4 e 5, na página 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a abertura do capítulo 13 do livro, com o estudo das páginas 54 e 55 do livro.
3. Fizemos o registro das respostas das questões da **seção Trocando Ideias** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia, com ajuda do orientador, as páginas 54 e 55 do livro e responda à atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem dando respostas completas.
✚ Registre o **cabecalho** e o nome completo com capricho!
 - a) Quantos litros de água a trompa do elefante é capaz de sugar de uma só vez?
 - b) Quanto tempo um elefante bebê leva para nascer?
 - c) Quantos litros de água um elefante pode beber?
2. Elabore uma situação-problema de adição envolvendo o número de elefantes das páginas 54 e 55 do livro. Faça o registro do cálculo e da resposta completa.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – As pessoas e o trabalho / Capítulo 13 – A produção de objetos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 30/08 - brinquedos artesanais e de brinquedos fabricados no **Padlet**.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 13, explorando as páginas 40 e 41 do livro.
3. Exibimos o vídeo educativo - **Como são feitos os Lápis de Cor** - <https://www.youtube.com/watch?v=W3WE4H0tdc4>
4. Realizamos o **Trocando Ideias** nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Estudamos o texto da página 42 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a atividade das páginas 42 e 43 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary review.

Target of Knowledge: How Are People and Animals Different? Body parts.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as partes do corpo e jogamos o **jogo Kahoot** para praticarmos o vocabulário.

HOMEWORK

1. Acesse a Plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na **Unit 6**. Selecione **Vocabulary and song** e responda às *Activities 1, 2 e 3*.

02/09/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública / Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 13: História da vida real / Leitura/escuta – Gênero textual Reportagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, produção no **Anexo 4** – página 157, livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre o gênero reportagem e as suas características.
3. Discutimos sobre o objetivo da **seção Você Escreve**, propiciando uma experiência de produção textual com intencionalidade comunicativa.
4. Realizamos a atividade proposta nas páginas 67 e 68, do livro de **Língua Portuguesa**, através da definição do tema a ser abordado na produção do texto jornalístico.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o Número / **Capítulo 13** – Quanto mede? – Noções de medidas / Medidas de comprimento.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 01/09 – **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exibimos o vídeo - **Medidas de comprimento** – <https://www.youtube.com/watch?v=o2q-zdMTUE4&t=16s>

3. Explicamos sobre medidas de comprimento e diferentes formas de medir, por meio de slides.

4. Explicamos sobre o uso da régua nas medidas do dia a dia.

5. Realizamos a proposta de tarefa de classe nas páginas 56 e 57 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para os meninos e as meninas – recreação.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Sports. Swimming, cycling, basketball, surfing, volleyball, tennis and soccer.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre diferentes tipos de esportes e quais são os esportes individuais e em times. Depois, respondemos às páginas 84 a 87 do livro SAS de Inglês.

HOMEWORK

1. **Livro SAS (páginas 88 e 89):** Com a ajuda do seu orientador, leia quais são os esportes e circule a imagem correspondente.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.