



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

22/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Estudando os verbos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa da aula anterior, páginas 12 e 13 do livro **Leitura e Escrita**.
2. Estudamos a classe dos verbos, trabalhando conceito e particularidades.
3. Respondemos à **Atividade 03**, nas páginas 10 e 11 (até o item 4), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
4. Realizamos a correção da tarefa de classe e, por fim, explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 (a partir do item 5) e 12, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

LÍNGUA PORTUGUESA (SEBRAE / EMPREENDEDORISMO)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 9 – Toc... Toc... Contando o estoque - O Mundo das Ervas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música - **Canção dos números**.
<https://www.youtube.com/watch?v=DNK-YVVvqOk>
2. Fizemos a leitura partilhada e realizamos as propostas de atividades das páginas 86 a 96 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de conhecimento: Leitura/escuta – Ficha de leitura.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção nas páginas 36 e 37, do livro de **Produção Textual**.
2. Discutimos um pouco sobre o Folclore.
3. Trabalhamos o paródico “**Só de Brincadeira**, páginas 07 a 29, fazendo leitura e promovendo discussões.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 09 a 11, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Formando Leitores**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Máscaras: criação de máscaras e experimentação de possibilidades criativas do corpo, do movimento e da improvisação com o seu uso / **Capítulo 10:** Brincando com máscaras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência do dia.

2. Observamos as imagens de Máscaras Africanas nas págs. 120 e 121 do livro. Direcionamos o olhar para as cores, material utilizado e o que elas remetem.
3. Conhecemos a obra “**Cabeça de Mulher**” e a inspiração do artista Pablo Picasso nas máscaras africanas – página 122 do livro e respondemos à página 133 do livro.
4. Por trás das máscaras – conhecemos outras formas de máscaras utilizadas no carnaval, no teatro e em diferentes personagens.
5. E por falar em personagens, explicamos a tarefa de casa baseado em super-heróis mascarados – páginas 128 a 130 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **+Atitude!** Existem Super-heróis mascarados em livros, nas histórias em quadrinhos, no cinema e nos desenhos animados. Quais são os personagens mascarados que você conhece? Por que esses heróis usam máscaras? Como você imagina que eles sejam quando estão sem máscaras? Será que eles são como qualquer pessoa, com alegrias e tristezas? Agora é com você!

- Com ajuda do seu orientador, leia e responda às questões das págs. 130 e 131. Depois, imagine ser um desses personagens para representar. Se possível, crie sua máscara e venha para nossa aula todo mascarado! **Mas atenção, só se for possível!**

✚ **Recadinho Importante!** Traga para aula de **Natureza e Sociedade** do dia **(23/08/2022 – terça-feira)**, um **brinquedo pequeno** para nossa exposição – **Objetos divertidos**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and culture.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Honey, bananas and plums.

CLASS

1. Na aula de hoje, vimos a história The Spider and the honey tree (página 58). Depois, respondemos à página 44 do Activity Book e desenhamos as comidas da história no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. **Answer the page 106 of the Class Book.** (Responda à página, ouvindo o áudio 166 na Plataforma da Oxford. Para ouvir o áudio, use o seu e-mail e senha, depois clique em **Resources**, selecione **áudio** e clique no **áudio 166**).

23/08/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Artístico literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 03**, nas páginas 11 (a partir do item 5) e 12, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Instigamos a curiosidade dos alunos através da leitura dos textos apresentados.
3. Levantamos questionamentos sobre identificação pessoal com os textos trabalhados e direcionamos as crianças a responderem à atividade das páginas 42 a 44 (até o item 3).
4. Fizemos a socialização das respostas e, em seguida explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 44 (a partir do item 4) e 45 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 12** – Qual é a chance? - Introdução ao dobro / Noção de dobro / Divisão por distribuição.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 19/08 - páginas 41 e 43 do livro.
2. Explicamos sobre a noção de divisão por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Noção de divisão - 1º ano:** https://www.youtube.com/watch?v=X_q13e7QQ0g
4. Usando os peixinhos do **Anexo 2**, realizamos a proposta de atividade das páginas 44 e 45 do livro.

5. Usamos a caixinha de cálculos para fixar a **noção de dobro**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 e 15, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 12** – Os objetos no dia a dia das pessoas / Objetos divertidos / Brinquedos fabricados e brinquedos artesanais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 18/08 - página 28 do livro.
2. As crianças apresentaram os brinquedos trazidos de casa, em seguida, fizemos questionamentos:
+ Você sabia que os brinquedos são objetos? – ouvimos os relatos dos alunos sobre os brinquedos favoritos.
3. Exploramos o texto das páginas 29, 31 e 32 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de casa na página 33 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARACASA

1. Responda à página 28 do livro.

Recadinho Importante! Traga para aula de **Natureza e Sociedade** do dia **(25/08/2022 – quinta-feira)**, jornais velhos e liga elástica. Iremos fazer a prática da página 37 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Food and drink.

CLASS

1. Na aula de hoje, relembremos o vocabulário estudado na unidade através de flashcards. Depois, respondemos às páginas 96 e 97.

HOMEWORK

1. **Answer the page 45 of the Activity Book.** (Desenhe oito comidas que você gosta e diga para o seu orientador o nome de cada uma em inglês).

24/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando com pirâmide alimentar.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 44 (a partir do item 4) e 45, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos a página 48 com questionamentos sobre o consumo de alimentos no dia a dia, permitindo que as crianças expressassem suas percepções acerca do conteúdo trabalhado.
3. Realizamos a leitura das informações contidas na pirâmide alimentar e respondemos à atividade da página 49, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Trabalhamos a **seção Para Relembrar**, páginas 50 e 51, revisando os conteúdos que foram abordados no capítulo em estudo.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**, monte um cardápio com sua família, apresentando os alimentos consumidos diariamente.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 12** – Qual é a chance? -Introdução ao dobro / Noção de dobro / Divisão por distribuição / Resolução de problemas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 23/08 - **Atividade 04**, nas páginas 14 e 15, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Exploramos a **seção +Atitude** – na página 46 do livro.

3. Realizamos a tarefa de classe na página 47 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 48 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Autogestão: cumprindo com nossas responsabilidades.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição do vídeo **Responsabilidade - [valores para crianças]** - <https://www.youtube.com/watch?v=bkiMkxzJRU0>.

2. Conversamos com as crianças sobre a importância de cumprir com nossas obrigações e ter responsabilidade.

3. Mostramos através de imagens exemplos de responsabilidade que fazem parte do cotidiano das crianças.

4. Realizamos a tarefa de classe - a **Atividade 04**, questões 01 e 02, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, questão 03, na página 15 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Aprendendo os recursos de formatação do Aplicativo Pages.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Explicamos como acessar o **App Pages** utilizado para digitação de textos.

3. Explicamos na opção **FONTE** como alterar o tipo de letra, o tamanho e a cor.

4. Digitamos no **App Pages** o significado da palavra Folclore.

5. Inserimos no texto uma imagem para representar o Folclore Brasileiro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Vocabulary review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos os temas estudados na unidade através do *mini book* que fizemos (Activity Book – páginas 111 e 112).

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *Do You Like Broccoli Ice Cream?* e assista ao vídeo. Depois, em seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, faça um desenho das comidas que apareceram no vídeo.

25/08/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Estudando Verbos

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, atividade nas páginas de **Anotações** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

2. Demos continuidade aos estudos sobre os verbos, solicitando a participação dos alunos na leitura do texto da **Atividade 04**, página 13, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

3. Assistimos ao vídeo **Que é um verbo? / Vídeos educativos para crianças**, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=KmNaSOZ9kb0>.

4. Orientamos as crianças na resolução da atividade proposta nas páginas 13 e 14 (até o item 4), do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**. Em seguida, realizamos a autocorreção da atividade de classe.

5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA (SEBRAE / EMPREENDEDORISMO)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 10 – Cada produto tem seu espaço - O Mundo das Ervas.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música - **Sou Criança de Aline Barros** <https://www.youtube.com/watch?v=EeQ1eh7gWNk> – Exploramos as páginas 97 a 103 do livro, realizando a proposta do

Encontro 10 – Cada produto tem seu espaço.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 12** – Os objetos no dia a dia das pessoas / Objetos divertidos / Escolhendo um brinquedo / Brinquedos indígenas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 23/08 - página 28 do livro.

2. Realizamos a leitura partilhada do texto das páginas 34 e 35 do livro e discutimos os critérios para a escolha de brinquedos.

3. Estudamos o texto da página 36 do livro e apresentamos exemplos de brinquedos indígenas em slides.

4. Confeccionamos, usando jornais velhos, a peteca – brinquedo de origem indígena.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, (somente as questões 01 a 03), nas páginas 08 e 09, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Unit review.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário estudado relacionado a comidas. Depois, respondemos à **Activity 03** do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

HOMEWORK

1. **Answer the page 100 of the Activity Book.** (Com a ajuda do seu orientador, leia as palavras da página e depois escreva as suas palavras favoritas no quadro).

26/08/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana / Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 12:** Criança na cozinha? / **Leitura/escuta** – Meu perfil – Preferências alimentares.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, proposta da **seção Agora é com você!**, página 09, do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem** – **Atividade 02**.

2. Trabalhamos em classe a página 46, sobre preferências alimentares em perfil individual.

3. Realizamos a proposta da 1ª questão (item 1), da página 46, do livro de **Língua Portuguesa** na página 157 (Anexo 4) do mesmo.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta das questões 1 (itens 2 e 3) e 2, da página 46, livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** – página 157, do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 12** – Qual é a chance? -Introdução ao dobro / Noção de dobro / Divisão por distribuição / Resolução de problemas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 24/08 - página 48 do livro.
2. Exploramos a divisão por distribuição por meio de slides expositivos.
3. Usamos a caixinha de cálculos e os copinhos de plástico para aprofundar o estudo da divisão e metade.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 49 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 51 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Esporte.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Parte Principal / Relaxamento.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para os meninos – esporte e para as meninas – recreação aquática.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Body Head, eyes, mouth, ears and nose.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos conheceram as partes do corpo em inglês. Depois, responderam às páginas 82 e 83 do livro **SAS de inglês**.

HOMEWORK

1. **Answer the pages 80 e 81 of the SAS Book.** (Observe o seu corpo na frente de um espelho ou tire uma foto sua com celular. Depois, faça um desenho do seu corpo inteiro na página 81).

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.