



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

15/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, página 09 (questões 5 e 6) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a **seção Hora da Leitura**, páginas 32, do livro de **Língua Portuguesa**, e discutimos sobre o vídeo que foi assistido e analisamos as percepções e a compreensão de cada um através de questionamentos do mesmo.
3. Realizamos a leitura do texto das páginas 33 e 34 e orientamos as crianças a responderem à página 35 do livro.
4. Fizemos a correção da atividade de classe e explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 e 37 (até letra b), do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **O patinho feio**.

PARA CLASSE

1. Hoje iniciaremos a aula com uma roda de conversa, em que as crianças irão ler a sua produção poética feita em casa.
2. Fizemos a leitura coletiva das páginas 9 a 13 do livro paradidático "**O Patinho Feio**".
3. Realizamos com as crianças a atividade sugerida no **Leitura e Escrita**, página 34 do livro.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 02**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.
2. Pinte, com lápis de cor, as páginas 14 e 15 do paradidático **O patinho feio**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Desenho e movimento: o ato desenhar/ pintar com o movimento e a expressão do corpo –

Unidade 2: O Corpo fazendo Arte / **Capítulo 09:** A expressão e o movimento.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com o bom dia/boa tarde e anotamos o nome na frequência.
2. Fizemos a autocorreção da página 116 do livro - questões 01 e 02 – referente às obras da artista Melissa McCracken.
3. **Pintar a música** - colocamos a música escolhida da aula passada, dessa vez, usamos pincel e experimentamos fazer pintura abstrata inspirada no ritmo da música, expressando-se em cores
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Você conhece uma Máscara Africana? Você sabe o que elas representam e de onde elas surgiram? **Agora é com você!**

✚ Assista ao vídeo "**África: Máscaras Africanas**" acessando o link <https://youtu.be/4zeoGoJx7L4>. Depois siga o passo a passo:

✚ Com ajuda do seu orientador, providencie os seguintes materiais: um SACO DE PÃO DE PAPEL + FOLHA DE JORNAL e confeccione sua máscara africana.

✚ Alunos do Integral – trazer os materiais citados acima para confeccionarmos aqui na escola.

✚ Não se esqueça de trazer os materiais para nossa próxima aula **22/08** para um momento de apreciação.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Banana, strawberry, carrot, lettuce, tomato and apple.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as frutas e vegetais através de flashcards. Depois, respondemos à Activity2 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Escolha uma fruta e um vegetal e desenhe-as nas páginas de desenho.

16/08/2022 TERÇA-FEIRA

**Feriado: Aniversário de Teresina
Não haverá aula.**

17/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário e Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da atividade de casa, páginas 36 e 37 (até letra b) do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Realizamos a leitura do poema da página 37, destacando a alternância de vozes apresentadas no texto.
3. Discutimos sobre a escrita de palavras com as letras R e L no meio da sílaba.
4. Realizamos a atividade da página 38 e, em seguida, a autocorreção da mesma.

PARA CASA

1. Responda às páginas 09 a 11 do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 11** – Qual é a chance? - Introdução ao dobro / adição e subtração – situações-problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 12/08 - **Atividade 02**, questões 05 e 06, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 12, explorando os textos e imagens das páginas 34 e 35 do livro.
3. Discutimos oralmente o **Trocando Ideias** e apresentamos mais exemplos de “escolha aleatória” em slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 36 do livro.
5. Durante a explicação da tarefa de casa, revisamos as operações adição e subtração apresentando slides expositivos.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, (somente as questões 01 a 03), nas páginas 12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Organização – organizando o que fazemos uso.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/08 - **Atividade 02**, questão 04, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresente para as crianças o vídeo - **Vou Guardar - lanzito e a Turma dos Pinguinhos - Música para Educação Infantil** - <https://www.youtube.com/watch?v=JtYrmQ3YM7I>
3. Acolha as falas dos alunos acerca do que foi retratado no vídeo, assim como sobre a importância de ser organizado e de ter responsabilidade com as coisas que fazemos uso.
4. No **Anexo 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, as crianças fizeram a representação do que aprenderam com o personagem lanzito através de desenho e escrita de uma legenda.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Revisando Comando e Sequência.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Explicamos como acessar no **aplicativo CodeSpark Academy** a **opção CRIA – Novo – Criar história**.
3. Explicamos que é possível escolher uma história e criar uma sequência de comando para o personagem.
4. Aprendemos as seguintes opções da barra de comandos: saltar e pegar um objeto.
5. Explicamos a finalidade dos comandos estudados.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Flower, leaves, fruit and root.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre as partes da planta. Depois, respondemos às páginas 56 do Class Book e 43 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a Plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na **Unit 5**. Selecione **Cross-curricular** e responda às *Activities 1, 2 e 3*.

18/08/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana e Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Estudando encontros consonantais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, páginas 09 a 11 do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Exploramos as ortografias FL, TL, GL, PL, CL e BL, além de relembrarmos sobre encontros consonantais na página 39 do livro de Língua Portuguesa.
3. Registramos no quadro os exemplos de palavras ditas pelos alunos com as ortografias estudadas.
4. Assistimos ao vídeo **LETRA L: SÍLABAS COMPLEXAS – Vila Educativa**, disponível no link - <https://www.youtube.com/watch?v=KyjHBCbFzw>.
5. Trabalhamos também as ortografias X e CH, bem como vimos a diferença na pronúncia dos fonemas.
6. Propusemos a resolução das páginas 40 e 41 e, em seguida, realizamos a autocorreção.

PARA CASA

1. Responda às páginas 12 e 13 do livro **Leitura e Escrita**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 12** – Qual é a chance? -Introdução ao dobro / adição e subtração – situações-problema.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 17/08 – **Atividade 03**, (somente as questões 01 a 03), nas páginas 12 e 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o jogo da página 37 do livro – **Sempre, nunca, às vezes**.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 38 e 39 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa e reforçamos o estudo da adição e subtração em situações-problema do cotidiano dos alunos.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 38 e 39 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, (as questões 04 e 05), na página 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 12** – Os objetos no dia a dia das pessoas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 11/08 - **Atividade 01**, questões 04 a 06, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 12, explorando os textos e imagens das páginas 24 e 25 do livro.
3. Discutimos oralmente o **Trocando Ideias** e fizemos, em seguida, o estudo das páginas 26 e 27 do livro.
4. Exibimos o vídeo - **Objetos e seus materiais**, e socializamos as informações em roda de conversa.
https://www.youtube.com/watch?v=8I5X12_BfaU
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 28 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Food vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as comidas. Depois, fizemos atividade no **aplicativo Keynote** sobre comidas.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo Learn Food Vocabulary e assista ao vídeo repetindo as palavras.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsq4&t=11s>

19/08/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Produzindo uma autobiografia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, na página 06 (itens 5 e 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos as características de um texto autobiográfico e as informações que podemos colocar na autobiografia.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas 7 e 8, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Agora é com você!**, página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o Número / Capítulo 12 – Qual é a chance? -Introdução ao dobro / Noção de dobro.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 18/08 - **Atividade 03**, (as questões 04 e 05), na página 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos o conceito de dobro por meio de slides expositivos.
3. Explicamos a ideia de proporcionalidade e a noção de multiplicação por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 40 e 42 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 41 e 43 do livro.
2. Recorte, com a ajuda de um adulto, o **Anexo 2** (página 147 do livro), coloque os peixinhos dentro de um envelope e traga na aula do dia **23/08**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para os meninos – recreação aquática e para as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Move Your Body. Foot, head, legs and knee.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre as partes do corpo. Depois, respondemos às páginas 76 a 78 do livro de Inglês SAS.

HOMEWORK

1. **Livro SAS (página 79):** Escreva o seu nome e data. Depois, desenhe o formato do rosto e recorte de livros ou revistas antigas as partes que faltam (orelha, olhos, boca, nariz e cabelo). Cole-as no formato do rosto para fazer a *crazy face*.

“A Paz está na boa Educação. ”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, **COORDENAÇÃO:** (86) **98877-4869**, **CANTINA:** (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.