



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

08/08/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 11:** Vamos brincar de poesia / **Leitura/escuta** – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 20 e 21 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Exploramos o texto disposto na página 22 do livro em estudo, instigando a curiosidade das crianças por meio de questionamentos sobre a leitura.
3. Assistimos ao vídeo **Assim assado**, disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=6O_cgX_IxPs.
4. Realizamos a atividade proposta na página 23. Em seguida, fizemos a correção da tarefa de classe.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 07 e 08 do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Recorte o **Anexo 2** (página 153) e coloque em um envelope. Traga para a aula do dia **09/08/2022**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico literário.

Objetos do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Produção de reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos o paradidático: **O patinho feio**.
2. Exploramos com os alunos as imagens do livro em estudo.
3. Fizemos a leitura coletiva das páginas 3 a 8 do livro paradidático **O patinho feio** e discutimos.
4. Realizamos com as crianças a atividade sugerida na página 35 do **Leitura e Escrita**.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 01**, página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de **Formando Leitores**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Desenho e movimento: o ato desenhar/ pintar com o movimento e a expressão do corpo –

Unidade 2: O Corpo fazendo Arte / **Capítulo 09:** A expressão e o movimento.

PARA CLASSE

1. Iniciamos dando as boas-vindas de volta às aulas, cantando a música: **“Vamos todos pintar”** <https://youtu.be/wyJA933yfw>.
2. Retomamos a técnica do Gestualismo de Jackson Pollock – idealizador do chamado Expressionismo Abstrato.
3. Atividade prática - pintura com barbante e cola colorida: pintamos espalhando a tinta sobre o papel, usando o gestual e a mistura de cores. Depois colamos as letras **“P-A-I”**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Já imaginou você ver cores ao ouvir música? Vamos conhecer mais sobre esta condição rara? **Agora é com você!**
✚ Leia com o seu orientador o quadro **“Para Ir Além”** na página 115 do livro de **Arte** e descubra como alguns artistas tem seu próprio jeito de pintar. Você pode ser o escolhido para falar para a turma!
✚ E por falar em música, qual a sua preferida? Escreva no “papel-partitura” que você recebeu na aula. Vamos criar um repertório para nossa próxima pintura na sala de Arte?

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Fish, bread, rice, sandwiches, pasta, meat and eggs.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos as comidas através de flashcards. Depois, respondemos à Activity 1 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Nas páginas de desenho, escreva o que você comeu no almoço de hoje e faça um desenho representando a sua comida.

09/08/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 11: Vamos brincar de poesia / **Leitura/escuta** – Trabalhando com imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, páginas 07 e 08 do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Trabalhamos a sessão **De Olho Na Imagem** na página 26 do livro de **Língua Portuguesa**. Para isso, exploramos o marcador inicial para que os alunos pudessem expressar suas opiniões sobre o que está sendo visto no capítulo.
3. Direcionamos os alunos na realização da atividade proposta e, em seguida, realizamos a socialização da mesma.
4. Trabalhamos a seção **+Atitude** nas páginas 28 e 29, e trabalhamos a habilidade socioemocional **empatia**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta na página 27 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Leia as páginas 30 e 31, do mesmo, para discussão na aula do dia **11/08**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 3 – Compreendendo o Número / **Capítulo 11** - Resolver Problemas é divertido / Enigmas matemáticos / Problemas envolvendo adição e subtração no contexto do sistema monetário.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 05/08 - páginas 29, 30 e 31 do livro.
2. Exploramos situações-problemas envolvendo adição e subtração no contexto do sistema monetário, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Sistema monetário - nosso dinheiro** – e conversamos com a turma sobre o dinheiro usado no Brasil - <https://www.youtube.com/watch?v=NBKF3s2UGTc>
4. Realizamos a proposta de tarefa de classe nas páginas 25 a 27 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 28 do livro.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: Unidade 03 – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 11** – As profissões / As pessoas e as profissões / **+ Atitude** – Protagonismo / Criança trabalha?

PARA CLASSE

1. Socializamos tarefa de casa do dia 04/08 - **Padlet das profissões!**
2. Exibimos o vídeo - **O que eu vou ser quando crescer...** E fizemos uma roda de conversa sobre a temática apresentada - <https://www.youtube.com/watch?v=doU6zkA6X4A>
3. Exploramos a página 18 do livro, com a leitura compartilhada do poema - **O que eu vou ser quando crescer?**
4. Realizamos a tarefa de classe na página 19 do livro.
5. Fizemos, em seguida, a leitura compartilhada do texto da página 20 do livro, e exibimos slides sobre atividades que as crianças podem fazer em casa para ajudar a família.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 20 e 21 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Bananas, apples, strawberries, tomatoes, carrots and lettuce.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre frutas e vegetais na história Garden Land (Class Book – páginas 54 e 55). Depois, respondemos à página 41 do Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a Plataforma Oxford (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na **Unit 5**. Selecione **Vocabulary and Story** e responda às Activities 1, 2 e 3.

10/08/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Aumentativo e diminutivo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula realizando a socialização da atividade de casa da aula anterior, página 27 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Direcionamos os alunos a abrirem na **Atividade 01**, página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, para explanação do conteúdo.
3. Estudamos sobre os substantivos e a variação quanto ao seu grau: aumentativo e diminutivo.
4. Assistimos ao vídeo **Grau do substantivo: Aumentativo e diminutivo**, disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=GO4XbXLcxAY>. Em seguida, exploramos o texto explicativo da **Atividade 01** para melhor fixação do conteúdo.
5. Propusemos a resolução dos itens propostos nas páginas 05 e 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, na página 7, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 11** - Resolver Problemas é divertido/ Enigmas matemáticos / Problemas envolvendo adição e subtração no contexto do sistema monetário / Juntando e separando quantidades.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 09/08 - página 28 do livro.
2. Exploramos as páginas 30 e 31 do livro, fazendo a retomada do capítulo 11.
3. Acessamos o **Educacross (Portal SAS)** e realizamos coletivamente o desafio proposto na página 33 do livro (QR Code).
4. Nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, registramos continhas de adicionar e subtrair quantidades.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Copie e responda à tarefa de casa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Importante! Antes de resolver a atividade, faça o **cabeçalho** e registre **seu nome completo**. **Bom Estudo!**

1. Valentina foi ao jardim e fotografou 5 pássaros. Depois chegaram mais 7. Quantos pássaros ela fotografou ao total?

Cálculo:

Representação com desenhos:

Resposta:

2. Paulo tinha 12 reais. Na lanchonete, ele gastou 7 reais. Com quantos ele ficou?

Cálculo:

Representação com desenhos:

Resposta:

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Valores e Atitudes / 2º domingo de agosto - Dia dos Pais.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 03/08 - **Atividade 01**, questão 03, na página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo musical - **Música para o Dia dos Pais - O meu Pai é um presente de Deus:** <https://www.youtube.com/watch?v=WygOLVWAPmU>
3. Organizamos uma roda de conversa sobre as qualidades do papai apresentadas na canção.
4. Realizamos a **Atividade 02**, questões 01 a 03, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem em alusão ao **Dia dos Pais**.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questão 04, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Conhecendo os recursos dos aplicativos de programação.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Iniciamos a aula refletindo sobre os recursos dos aplicativos de programação.
3. Explicamos que os fatores para levar em conta ao criar um app é conhecer seu público-alvo.
4. Realizamos a atividade meu aplicativo preferido.
5. Apresentamos novos recursos do **App Codespark Academy**.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Como a ajuda do seu orientador, responda às questões nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

- a) Escreva o nome de um aplicativo que você gosta de usar.
- b) Escreva uma característica do aplicativo escolhido.
- c) O aplicativo possui personagem? Faça o desenho do personagem e deixe-o bem colorido.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: What Do We Eat? I like / I don't like.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário estudado nas aulas anteriores. Depois, respondemos à página 56 do Class Book e às páginas 42 e 74 do Activity Book.

HOMEWORK

1. **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Nas páginas de desenho, escolha uma comida que você gosta e uma comida que você não gosta e desenhe-as.

11/08/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 01**, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos também a leitura realizada da seção **Para Relembrar**, páginas 30 e 31, do livro de **Língua Portuguesa** e desenvolvemos o **Educacross** referente ao capítulo já trabalhado.
3. Exploramos as características do gênero textual poema, destacando os versos, estrofes e rimas apresentados na **Atividade 02**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

4. Realizamos os itens propostos na página 9 (até a questão 4) e, em seguida, fizemos a autocorreção das mesmas.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, página 09 (questões 5 e 6) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 11** - Resolver Problemas é divertido / Enigmas matemáticos / Os números naturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 10/08 - **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre sequência numérica e contagem de 2 em 2; 3 em 3; 5 em 5; etc., por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões 01 e 02, na página 07, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 03 a 05, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Mundo pessoal: eu, meu grupo social e meu tempo / Mundo do trabalho.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 03** – As pessoas e o trabalho / **Capítulo 11** – As profissões / As pessoas e as profissões.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 09/08 - páginas 20 e 21 do livro.
2. Realizamos a retomada do capítulo 11, com o estudo das páginas 22 e 23 do livro – seção **Para Relembrar**.
3. Exibimos o vídeo - **Profissões I - Vocabulário para crianças**: <https://www.youtube.com/watch?v=F4cvHvIKx7A>
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 04 a 06, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: What Do We Eat? Fruits and vegetables.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre frutas e vegetais através de vídeos e realizamos atividades no iPad na sala 3.0.

HOMEWORK

1. Acesse a Plataforma **Oxford** (<https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/>) e clique na **Unit 5**. Selecione **Grammar 5** e responda às *Activities 1, 2,3 e 4*.

12/08/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando o gênero poema.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, produção na página 13, do livro de **Produção Textual**.
2. Realizamos um recital de poemas produzidos na aula anterior.
3. Trabalhamos o gênero poema discutindo conceito, estrutura e características.
4. Respondemos à **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06 (até o item 4), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, na página 6 (itens 5 e 6), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 3** – Compreendendo o Número / **Capítulo 11** - Resolver Problemas é divertido/ Enigmas matemáticos / Os números naturais: pares e ímpares.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 11/08 - **Atividade 01**, questões 03 a 05, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo: **Números pares e números ímpares – Matemática para crianças:**
<https://www.youtube.com/watch?v=G8nslIWhmMk>
3. Fixamos a ideia de par e ímpar, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 02**, questões 01 a 04, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 05 e 06, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos para os meninos – esporte, para as meninas – recreação rítmica.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: A Trip. Beach, school, supermarket, shopping mall, cinema and mountains.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos sobre diferentes locais que estão presentes na cidade. Depois, respondemos às páginas 46 a 51 do livro **SAS de Inglês**.

HOMEWORK

1. Responda à página 50 do livro **SAS de Inglês**. Encontre o caminho para a praia.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.