



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

06/06/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 9: Em busca de informação – Análise linguística/semiótica – Advérbio /** Locução adverbial.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 61, 62 e 65, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Espelhamos as informações sobre advérbios presentes na página 77 do livro de **Língua Portuguesa** e explicamos cada parte.
3. Fizemos a leitura do texto presente na página 78 e identificamos os advérbios presentes, classificando-os.
4. Respondemos às páginas 76 a 78 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 79 a 81, do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Produção de textos – Texto com base em tabela**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o gênero textual texto com base em tabela e realizamos o jogo do Stop para auxiliá-los na compreensão do gênero.
3. Os alunos pesquisaram tabelas por meio do **Safari** para produzir um texto com base em tabela, nas páginas de **Anotações**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta das seções **Planeje seu texto** e **Produza seu texto**, páginas 38 e 39, do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 10** (página 79), do mesmo.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Aula de Tabuada** – Números Operações fundamentais: multiplicação e divisão.

PARA CLASSE

1. Realizamos a rotina com uma oração de acolhimento.
2. Fizemos uma retomada sobre operações: multiplicação e divisão, por meio de slides expositivos.
3. Exploramos a tarefa de classe enviada no **Projeto Escolar**.
4. Fizemos a correção da tarefa de classe, apresentando mais informações sobre o assunto.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à tarefa de casa enviada pelo **Projeto Escolar – Aula de Tabuada**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02: O surgimento das primeiras civilizações / Capítulo 9 – O Rio Nilo e o Egito Antigo. O dia a dia no Egito Antigo. A religião no Egito Antigo.**

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/06 na página 58 do livro.
2. Socializamos as apresentações no **App Keynote** sobre as medidas para conservação dos rios da cidade de Teresina.
3. Realizamos a leitura compartilhada do texto - O dia a dia no Egito Antigo na página 59 do livro.
4. Estudamos o texto - A religião do Egito Antigo, páginas 60 e 61 do livro.
5. Explicamos sobre a finalidade das pirâmides do Egito antigo, páginas 62 e 63 do livro.
6. Apresentamos o vídeo: **Antigo Egito - 5 coisas que você deveria saber - História para crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=qytoTGSy8ql>
7. Comentamos as informações contidas no vídeo.
8. Respondemos coletivamente à tarefa de classe na página 64 do livro.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a leitura do item **Para Relembrar** nas páginas 66 e 67 do livro e faça o **Eureka** referente ao capítulo 09.
2. Responda à página 65 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a diary entry

Target of Knowledge: Unit 4 – What's exciting about exploring? Review: geographical features

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam as regras de escrita de um diário e reviram as características geográficas.
2. Completamos a página 50 - Class Book e 47 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer page 47 numbers 1 and 2 on **Activity Book**.

07/06/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9: Em busca de informação – Análise linguística/semiótica – Emprego de MAS/MAIS.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 79 a 81, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos sobre os advérbios e as circunstâncias que eles indicam em frases e textos, através de slides explicativos.
3. Explicamos o emprego das palavras MAS e MAIS e o emprego delas em frases e textos.
4. Respondemos às páginas 82 e 83 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 88 e 87 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: O jardim secreto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 15 a 17 (até o item 8), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
2. Discutimos sobre a leitura das páginas 15 a 30, do paradidático **O jardim secreto**.
3. Assistimos a mais um trecho do filme **O jardim secreto**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática das formas geométricas e dos números / Capítulo 08 – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida / Transformando unidades de medidas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/06 - páginas 30 a 33 do livro.
2. Exploramos as transformações de medidas por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 93 a 96 do livro.
4. Solicitamos o uso do **App Notas** para que os alunos fizessem esquemas dos diferentes tipos de medidas estudadas no capítulo.
5. Explicamos a atividade para casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 34 a 36 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Tolerância / Dia do Meio Ambiente.

PARA CLASSE

1. Situamos para os alunos que no dia 05 de junho é celebrado o Dia do Meio Ambiente.
2. Exibimos o vídeo “**Você Pode Ajudar - Vídeo de conscientização ambiental**”- <https://www.youtube.com/watch?v=lc6W-wKPNnc>.
3. Acolhemos as reflexões dos alunos a respeito do tema após a exibição do vídeo.
4. Conversamos com as crianças sobre a importância do entusiasmo em nossas vidas.
5. No **App Pages**, fizemos um cartaz em comemoração ao dia do Meio Ambiente e organizamos o momento de apresentações por meio de espelhamento.
6. Explicamos a atividade de casa falando sobre o tema **Tolerância**.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, questões 03 a 06, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture: A trip to Venezuela

Target of Knowledge: Review: geographical features, explorer activities

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre atividades de exploradores e a cultura venezuelana.
2. Completamos a página 48 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Make a list of 6 great places to visit in your city. (Do this activity in your Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.)

08/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Advérbio e Locução Adverbial.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje socializamos a tarefa de casa, páginas 88 e 89, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Lemos e interpretamos o texto sugerido e identificamos a ideia central do mesmo, respondendo às páginas 92 a 95 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Estudamos as informações sobre o advérbio presentes na **Atividade 06**, páginas 23 a 25 (apenas as informações), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e revisamos as circunstâncias expressas por eles.
4. Revisamos também as locuções adverbiais, explicando como se formam e o que elas indicam.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 23 a 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 08** – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida / Transformando unidades de medidas / Medidas de tempo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/06 - páginas 34 a 36 do livro de Atividades Suplementares SAS.
2. Exibimos o vídeo - **Medidas de tempo - horas, minutos e segundos** (Prof.^a Ana Paula Apaso) e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=F1qvjEXaWX8>
3. Explicamos as medidas de tempo por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 97 a 100 do livro.
5. Solicitamos o uso do **App Notas** para que os alunos fizessem esquemas de estudo sobre as medidas em estudo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 101 a 103 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações/ **Capítulo 9** – O Rio Nilo e o Egito Antigo. **Capítulo 10** - Às margens do Rio Urubamba: a civilização inca. Os incas e o Rio Urubamba. Como cultivar nas montanhas?

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/06 - na página 65 do livro.
2. Socializamos o **Eureka** referente ao capítulo 09.
3. Exploramos as imagens e textos de abertura do capítulo 10, páginas 68 e 69 do livro.
4. Respondemos ao item trocando ideias no **App Notas**, página 69 do livro.
5. Estudamos o texto Os incas e o Rio Urubamba, páginas 70 e 71 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 9:** Pra lá e pra cá, pra cá e pra lá: Transporte rodoviário.

PARA CLASSE

1. Realizamos a abertura do capítulo 9, fazendo leitura do texto da página 128 do livro e discutindo numa roda de conversa o trocando ideias.
2. Exemplificamos os tipos de meios de transporte, destacando a evolução deles com o passar do tempo – páginas 130 e 131 do livro.
3. Caracterizamos o meio de transporte rodoviário no Brasil, falando sobre suas vantagens e desvantagens através de slides.
4. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 134 e 135 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing: a diary entry

Target of Knowledge: New: features of a diary entry: first person, informal expressions, linking words

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam as características de um diário.
2. Completamos a página 51 - Class Book e 49 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer pages 48 and 49 number 3 on **Activity Book**.

09/06/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Produção de textos – Texto com base em tabela

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Analisamos uma tabela e discutimos o assunto abordado.
3. Construímos um texto coletivamente, nas páginas de **Anotações**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta nas páginas 103 a 105 do livro de **Língua Portuguesa** nas páginas de **Anotações**. Siga as etapas a seguir:

Primeiro:

- Anote as perguntas da entrevista nas páginas de **Anotações**

- Há um zoológico na sua cidade?
- Você já visitou o zoológico da sua cidade?
- O zoológico da sua cidade é conservado?
- Os animais vivem em boas condições?

As respostas serão de sim ou não. Procure um familiar para responder. Você precisa entrevistar pelo menos 3 pessoas para ter dados suficientes para montar sua tabela.

Segundo:

- Faça uma tabela com os dados obtidos da entrevista.

Terceiro:

- Produza um texto de até 5 linhas comentando a tabela que você produziu.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 08** – Múltiplos e submúltiplos das unidades de medida / Transformando unidades de medidas / Medidas de tempo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/06 - páginas 101 a 103 do livro.
2. Usamos as páginas 106 e 107 do livro para revisar os conceitos estudados no capítulo 8 – **seção Para Relembrar**.
3. Explicamos sobre as transformações das unidades de medidas e fizemos exemplos no quadro para que os alunos registrassem no **App Notas**.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 37 a 41 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 102 a 107 do livro.
2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 8, acessando o **QR Code** da página 107 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Materiais da Terra /

Capítulo 8 – Imagens do mundo / Câmera fotográfica / Como funcionam as câmeras fotográficas? / A história da fotografia / Equipamentos de segurança / **Capítulo 9** – Mirando nas estrelas / Procurando aquela estrela.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 02/06 - páginas 47 e 48 do livro – socialização do experimento.
2. Realizamos o estudo compartilhado das páginas 52 a 56 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.
3. Fizemos a abertura do capítulo 9 nas páginas 60 e 61 do livro. Analisamos o texto e as imagens dessas páginas e discutimos oralmente o trocando ideias.
4. Exibimos o vídeo - **Astrolab | O que são as constelações?** <https://www.youtube.com/watch?v=5-cNSQt-BMA>
5. Socializamos as informações do vídeo.
6. Fizemos o estudo do texto na página 62 do livro e realizamos a tarefa de classe na página 63 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 54, 55 e 57 do livro.

2. Estude as páginas 58 e 59 do livro – **seção Para Relembrar** do capítulo 8 e realize o **Eureka** referente a esse capítulo acessando o **QR Code** da página 59.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: A cultura visual e o circo: sua representação no trabalho de artistas visuais e a visualidade circense nos figurinos e nos espaços de apresentação – **Unidade 2:** Olha, o circo vem aí! – **Capítulo 07:** O circo nas artes visuais

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a turma com um bom dia/boa tarde.
2. Organização dos grupos e materiais para montagem do picadeiro com os personagens criados em casa.

PARA CASA

1. Circo na pintura - Faça uma pesquisa na internet sobre artistas que abordaram a arte circense em seus trabalhos. Selecione a obra que você mais gostou e envie para o **Padlet** da sua turma. Leia com atenção a página 83 do livro e complete as informações sobre a obra escolhida.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: Review vocabulary: geographical features, birds. / **Review grammar:** present perfect third person singular affirmative and negative; as...as

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos reviram o vocabulário e a gramática apresentada na unidade.
2. Completamos as páginas 51 - Class Book e 50 e 51 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer pages 50 and 51 numbers 2, 3, 5 and 6 on **Activity Book**.

10/06/2022 SEXTA-FEIRA

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 9:** Pra lá e pra cá, pra cá e pra lá: Transporte rodoviário e ferroviário.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 08/06 – páginas 134 e 138 do livro.
2. Explicamos sobre a importância do transporte ferroviário e aquaviário, destacando suas vantagens e desvantagens.
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 132 e 133 / 136 e 137 / 139 e 140 do livro.
4. Realizamos a atividade de classe nas páginas 138 e 140 coletivamente.
5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Materiais da Terra / **Capítulo 8** – Imagens do mundo / Câmera fotográfica / Como funcionam as câmeras fotográficas? / A história da fotografia / Equipamentos de segurança / **Capítulo 9** – Mirando nas estrelas / Procurando aquela estrela / Constelações indígenas brasileiras.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 09/06 - páginas 54, 55 e 57 do livro.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente a esse capítulo acessando o **QR Code** da página 59.
3. Realizamos o estudo das páginas 64 a 71 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 66, 68 e 69 do livro.
5. Exibimos o vídeo - **As 9 principais constelações** - <https://www.youtube.com/watch?v=KYUoHCJFwgA>
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 9, acessando o **QR Code** da página 71 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Reflexão - Composição e decomposição

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença.
2. Pedimos para os alunos abrirem o documento no **App Pages**.
3. Respondemos ao questionamento sobre decomposição:
 - a) Como os alunos realizaram o processo de decomposição na coreografia "Cup Song"?
4. Aprendemos a analisar o problema geral tentando identificar padrões.
5. Criamos um pequeno projeto no **App Tynker**.
6. Iniciamos o Capítulo Árvores Retorcidas – Decompor cada quebra-cabeça em tarefas menores.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Literature.

Target of Knowledge: Chapter 10 – She's beautiful in yellow. / Reading and interpretation.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos concluíram o capítulo 10.
2. Completamos as páginas 110 a 114 – SAS book.

HOMEWORK

1. Answer pages 115, 116 and 117 on **SAS Book**.

"A Paz está na boa Educação."

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.