



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 7ª SEMANA – 4º Ano do Ensino Fundamental.

13/06/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Noções de Verbo e Modo Indicativo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa, páginas 102 e 103 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre o processo de formação de palavras.
3. Respondemos às páginas 80 a 83, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Retomamos os estudos sobre verbos e suas flexões, através de explicações, exemplos e as informações nas páginas 26 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 06**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, páginas 30 a 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando o Gênero Comentário do Leitor.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa na página 100 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Demos continuidade ao estudo do gênero carta do leitor, trabalhando conceito, estrutura e características.
3. Respondemos à **Atividade 03**, páginas 16 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Ambiente e Vida / **Capítulo 08:** Ciclos e fluxos / Fluxo de energia / Teias alimentares / **Capítulo 09:** Outras relações dos seres vivos / Um mundo de relações / Relações alimentares entre os seres vivos / Ecossistemas brasileiros.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/06 - páginas 75 e 76 do livro.
2. Exibimos o vídeo educativo sobre as relações alimentares entre os seres vivos:
<https://www.youtube.com/watch?v=JNy9lxAIwE>
3. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 03** (páginas 15 a 17) e da **Atividade 04** (página 20), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
- Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 04**, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explique as questões da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Assertividade – aprender mais com a convivência.

PARA CLASSE

1. Socializamos a atividade de casa do dia 06/06 - página 40 do livro de **Formação Humana**.
2. Iniciamos a exibição do vídeo "**Solução de Problemas Interpessoais - Habilidades Sociais na Infância**" - <https://www.youtube.com/watch?v=I5Gk-3PpnYI>.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 41 do livro de **Formação Humana**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review: past simple, adverbs of manner.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com uma dinâmica de grupo revendo atividades no tempo livre.
2. Os alunos planejaram um post sobre passar um tempo com a família ou amigos.
3. Completamos a página 47 do Activity book.

HOMEWORK

1. Realize a atividade seguinte nas páginas de **Anotações** do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:

✚ Ask 2 people about what they like to do in their free time. Write the information.

14/06/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **O catador de papel.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre as páginas 40 a 47 do paradidático **O catador de papel**.
3. Realizamos uma atividade nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 9:** Tabelas e gráficos para ficar bem informado / Gráficos pictóricos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 10/06 - **Atividade 04**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada sobre os tipos de gráficos e apresentamos exemplos.
3. Realizamos a tarefa de classe coletivamente nas páginas 100 e 101 / 108 e 111 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 104 a 107 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 9** – Da África ao Brasil. A escravidão de africanos / A economia açucareira / A colonização do Piauí.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 09/06 - **Atividade 05**, páginas 15 a 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo dos textos das **Atividades 06 e 07** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Por meio de slides, apresentamos e destacamos pontos importantes do estudo dos textos.

3. Realizamos a tarefa de classe – a **Atividade 06** (página 18) e **Atividade 07** (páginas 19 a 21), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 9, acessando o **QR Code** da página 71 do livro.
2. Estude para a **Avaliação Bimestral de História**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Brasil: um país diverso / **Capítulo 9** – Plantando, criando e colhendo: Setores da economia.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 09/06 - **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a retomada do capítulo 9 com o estudo das páginas 144 e 145 do livro.
3. Estudamos o texto da **Atividade 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e realizamos a proposta de tarefa dessa atividade coletivamente - nas páginas 18 a 20.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 9, acessando o **QR Code** da página 145 do livro.
2. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: Language from unit 4.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Completamos a página 51 do class book.
3. Os alunos reviram o vocabulário e a gramática da unidade 4.

HOMEWORK

1. Complete the self-evaluation, page 47 on **Activity Book**.

15/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

 **ENSAIO DA FESTA JUNINA**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 8** – Grandezas e medidas / **Capítulo 9:** Tabelas e gráficos para ficar bem informado.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 13/06 - páginas 104 a 107 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Tabelas e Gráficos** - Vila Educativa e socializamos as informações - <https://www.youtube.com/watch?v=ETKjgzSqs70>
3. Realizamos a tarefa de classe - páginas 112 e 113 do livro / **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a retomada do capítulo 9, com o estudo das páginas 114 e 115 do livro – **seção Para Relembrar**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 31 e 32 / 34 a 37 do livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Ambiente e Vida / **Capítulo 08:** Ciclos e fluxos / **Capítulo 09:** Outras relações dos seres vivos / Principais biomas brasileiros.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/06 - **Atividade 03**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **Biomass do Brasil** e socializamos as informações por meio de questionamentos orais – <https://www.youtube.com/watch?v=NkcSnHALaDM>
3. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 05**, nas páginas 24 e 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos, coletivamente, a tarefa de classe - **Atividade 05**, nas páginas 26 a 29, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Ciências**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: A1 Movers

Target of Knowledge: Review Vocabulary: Museum Vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos atividade A1 Movers, praticando habilidades de speaking, leitura e escrita.

HOMEWORK

1. Answer page 115 on **Activity Book**.
2. Levar o livro **OXFORD** para a aula do dia, 17/06, **sexta-feira**, para correção da tarefa.

16/06/2022 QUINTA-FEIRA

 **NÃO HAVERÁ AULA: FERIADO CORPUS CHRISTI**

17/06/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisão de conteúdo

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 06**, páginas 32 e 33, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, revisamos os seguintes conteúdos para a avaliação:
 - Adjetivos e suas flexões
 - A formação de adjetivos a partir de substantivos com a terminação –oso e –osa
 - O emprego das terminações ez/eza na formação dos substantivos
 - O emprego das terminações ês/esa na formação dos adjetivos
 - O emprego de –isar e –izar no final dos verbos.
 - Verbos e suas flexões
 - Concordância dos verbos com outras palavras
3. Foram realizadas as páginas 66 e 67 / 88 e 89/ 104 e 105 da **seção Para Relembrar** do livro de **Língua Portuguesa** e finalizamos com a **Atividade 07**, páginas 34 a 37, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Respondemos às páginas 77 a 79, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 8** – Grandezas e medidas / **Capítulo 9:** Tabelas e gráficos para ficar bem informado.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 15/06 – páginas 31 e 32 / 34 a 37 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Fizemos a pesquisa (coleta de dados) da página 38 do livro de Atividades Suplementares SAS.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 39 a 42 do livro.

PARA CASA

1. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 9, acessando o **QR Code** da página 115 do livro.
2. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a apresentação e explicação da **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
2. Demos um tempo para que o aluno explorasse e resolvesse a **Atividade 03**, as questões 01 a 05, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a correção coletiva das questões e ouvimos as estratégias usadas pelos alunos na resolução.
4. Apresentamos outros desafios de lógica em slides e incentivamos o raciocínio lógico dos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Review Content

Target of Knowledge: Unit 2 – My neighborhood

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o conteúdo da unidade 2 do livro **SAS**.
2. Fizemos uma dinâmica de bingo para revisar o vocabulário dos capítulos 6 a 10.

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.