



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

06/06/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 9:** Por trás das cortinas – **Leitura/escuta** – Dramatização da peça o Rapto das Cebolinhas

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa, páginas 74 a 76 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, os alunos participaram da encenação da peça **O rapto das cebolinhas** proposta na página 86 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 87 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Comentário do leitor.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 11 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o gênero textual comentário do leitor e exploramos a estrutura do gênero.
3. Fizemos a leitura de uma notícia inusitada para que os alunos pudessem elaborar um comentário.
4. Foram realizadas as páginas 41 e 42 do livro de **Práticas de Produção Textual**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Depois de ler o texto disponível no link abaixo, realize a proposta da **seção Produza seu texto**, página 43, do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 10** (página 91), do mesmo.

✚ **Link:** <https://www.amomeupet.org/noticias/6037/fofura-mulher-cuida-de-esquilo-orfao-e-animal-sempre-volta-ate-sua-casa-para-agradecer>

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Ambiente e Vida / **Capítulo 08:** Ciclos e fluxos / Fluxo de energia / Teias alimentares / **Capítulo 09:** Outras relações dos seres vivos / Um mundo de relações.

PARA CLASSE

1. Realizamos a correção da tarefa de casa do dia 01/06 - páginas 58 a 60 do livro.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 9, explicando as relações entre os seres vivos.
3. Fizemos a análise dos textos e imagens das páginas 64 e 65 do livro e discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.
4. Organizamos o estudo das páginas 66, 67, 70 a 72 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 71 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 68 e 69 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Assertividade: Conhecimento e Tolerância / Tolerância e a cultura de paz.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 30/06 - leitura das páginas 34 e 35 e resolução das questões da página 36 do Livro de **Formação Humana**.
2. Exploramos as páginas 38 e 39 do Livro de Formação Humana, capítulo 6 - “**Modos de conhecer**”.
3. Exibimos o vídeo “**Conhecimento X Sabedoria**” - <https://www.youtube.com/watch?v=KMMLVNkQJGI>.
4. Conversamos sobre a importância de aplicarmos os nossos conhecimentos no dia a dia nas nossas relações sociais, fazendo relação com o conhecimento “**Tolerância**”.
5. Respondemos à **Atividade 03**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à página 40 do livro de **Formação Humana**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a blog post

Target of Knowledge: Review: past simple

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina diária;
2. Corrigimos a atividade de casa;
3. Em seguida, realizamos as atividades da página 44 do Activity Book. Os alunos estudaram o estilo de texto: Blog.

HOMEWORK

1. Responda à atividade seguinte nas páginas de anotações do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – anotações de inglês

✚ **How can you help the environment? Write 3 ideas.**

07/06/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **O catador de papel.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos sobre as páginas 24 a 39 do paradidático **O catador de papel.**
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 8** – Grandezas e medidas / Medidas de comprimento e capacidade / Medidas de temperatura / **+Atitude.**

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 03/06 - páginas 27 a 30 do Livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Explicamos sobre medidas de temperatura, por meio de slides expositivos.
3. Fizemos o estudo da página 76 do livro e conhecemos os diferentes tipos de termômetros.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 77 a 79 do livro.
5. Exploramos a temática da **sessão +Atitude** (Resolução de problemas), fizemos a leitura das páginas 80 e 81 do livro e resolvemos coletivamente a proposta de atividade das páginas.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 82 e 83 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 9** – Da África ao Brasil. A escravização de africanos. A economia açucareira.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa – **Atividade 04** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, páginas 13 e 14.
2. Exploramos as imagens e textos de abertura do capítulo 09, páginas 56 e 57 do livro.
3. Respondemos oralmente aos itens do trocando ideias, página 57 do livro.
4. Realizamos o estudo do texto – “**A escravização de africanos**”, páginas 58 e 59 do livro.
5. Fizemos a leitura compartilhada do texto “**A economia açucareira**”, páginas 61 e 62 do livro.
6. Realizamos a tarefa de classe na página 60 do livro.
7. Apresentamos o vídeo: **O tráfico de escravos** - <https://www.youtube.com/watch?v=y2-SAxldlcc>
8. Comentamos as informações contidas no vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 64 e 65 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Brasil: um país diverso / **Capítulo 9** – Plantando, criando e colhendo: setores da economia.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 02/06 - páginas 126 e 127 do livro.
2. Realizamos a abertura do Capítulo 9, explorando texto e imagem, em seguida, fizemos o **Trocando Ideias** – nas páginas 132 e 133 do livro.
3. Explicamos sobre os setores da economia e as atividades que fazem parte deles – páginas 134 e 135 do livro.
4. Conversamos sobre as diferenças entre campo e cidade e a relação de interdependência entre esses espaços.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 136 do livro.
6. Orientamos sobre a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a leitura das páginas 131 e 132, em seguida, acesse o **Portal SAS** e realize o **Eureka** referente ao capítulo 08.
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Review: past simple

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Concluímos a atividade da página 51 do Class book.
3. Revisamos o “past simple”.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma de inglês e responda às atividades referentes a “vocabulary” e “grammar” solicitadas na aba “practice”.

08/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 9:** Por trás das cortinas / **Leitura/escuta** – Notícia – leitura e interpretação

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa, página 87 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Conhecemos o gênero textual notícia. Realizamos a leitura e interpretação de um texto do gênero.
3. Foram realizadas as páginas 90 a 94 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 95 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 8** – Grandezas e medidas / **Capítulo 9:** Tabelas e gráficos para ficar bem informado.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 07/06 – páginas 82 e 83 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Tabelas e gráficos - O que são?** –socializamos as informações por meio de questionamentos orais. <https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>
3. Fizemos a abertura do **Capítulo 9** com o estudo das páginas 88 e 89 do livro.
4. Explicamos sobre a importância das tabelas e gráficos, bem como os elementos que os compõem.
5. Apresentamos, por meio de slides, os tipos de gráficos.
6. Realizamos a tarefa de classe coletivamente nas páginas 90 a 94 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 84 e 85 do livro.
2. Realize a leitura das páginas 86 e 87, em seguida, acesse o **Portal SAS** e realize o **Eureka** referente ao capítulo 08.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Ambiente e Vida / **Capítulo 08:** Ciclos e fluxos / Fluxo de energia / Teias alimentares / **Capítulo 09:** Outras relações dos seres vivos / Um mundo de relações / Relações entre seres vivos /

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 06/06 – páginas 68 e 69 do livro.
2. Fizemos o estudo partilhado das páginas 74 e 75 / 78 e 79 do livro, por meio de slides, e apresentamos as informações relevantes do estudo.
3. Exibimos o vídeo - **As relações alimentares dos seres vivos: como as plantas se alimentam** <https://www.youtube.com/watch?v=iCBFK6Xi04o>
4. Realizamos a tarefa de classe na página 77 do livro.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 75 e 76 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Review past simple

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Completamos a página 45 do Activity book.
3. Os alunos criaram um mapa mental sobre um dia especial ou um evento que eles já celebraram no Brasil.

HOMEWORK

1. Responda nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem de inglês:
✚ Write 10 different free time activities.

09/06/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 10:** De olho na notícia –Leitura/escuta – Comentário do leitor

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 10** - página 91, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Apresentamos os comentários produzidos pelos alunos e discutimos o assunto abordado na notícia lida em casa.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia a notícia disponível no link abaixo e, em seguida, realize a proposta da **seção Escrevendo o texto**, página 100, do livro de **Língua Portuguesa**.

🔗 **Link:** <https://www.amomeupet.org/noticias/6035/desesperado-cachorro-pit-bull-salta-de-janela-para-escapar-de-casa-em-chamas-video>

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Aula de tabuada 03 – As quatro operações.

PARA CLASSE

2. Fizemos uma retomada dos conceitos de multiplicar e dividir por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a tarefa de classe copiada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03 – Aula de Tabuada**, na página 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02: Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 9** – Da África ao Brasil. A produção de açúcar / A resistência à escravidão.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 07/06 – páginas 64 e 65 do livro.

2. Realizamos o estudo do texto **“A produção de açúcar”**, páginas 66 e 67 do livro.

3. Fizemos a leitura compartilhada do texto – **“A resistência à escravidão”**, na página 68 do livro.

4. Realizamos a tarefa de classe na página 69 do livro.

5. Apresentamos o vídeo: **Resistência à escravidão e cultura afro-brasileira**

https://www.youtube.com/watch?v=U_C_3avmtE

6. Comentamos as informações contidas no vídeo.

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a leitura das páginas 70 e 71, em seguida, acesse o **Portal SAS** e realize o **Eureka** referente ao capítulo 09.

2. Responda à **Atividade 05**, páginas 15 a 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho.

Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Brasil: um país diverso / **Capítulo 9** – Plantando, criando e colhendo: setores da economia / O setor primário no Brasil.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 07/06 – **Atividade 03**, nas páginas 11 a 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos os textos e imagens das páginas 137 a 140 do livro.

3. Apresentamos exemplos das atividades do setor primário e trabalhamos as características de cada uma das atividades econômicas desse setor.

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 141 a 143 do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Influências musicais dos povos de origem africana na cultura brasileira: lundu, maxixe, chorinho e samba / **Unidade 2:** A presença afro-brasileira na arte / **Capítulo 06:** As influências africanas na música brasileira.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotando a frequência diária.
2. Sorteamos pelo **flippity.net** 5 alunos para apresentar as manifestações culturais da página 79 do livro.
3. Momento de audição dos ritmos de maracatu. – apresentamos as duas gravações (QR Code) e respondemos às questões da página 80 do livro.
4. **Quem faz arte** – Conhecemos o cantor e compositor Chico Science e a formação dos ritmos maracatu como o rock, hip hop e a música eletrônica.
5. Assistimos um trecho do vídeo sobre a **Escola Olodum** <https://youtu.be/gzVWFbbY8mg>.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Arte afro-brasileira – o termo surgiu no século XX e pode ser aplicado às artes modernas e contemporâneas produzidas por artistas negros e afrodescendentes que abordam em seus trabalhos os sentidos de ser negro e afro-brasileiro no Brasil, englobando questões culturais e religiosas. **Agora é com você!**
✚ Pesquise alguma pintura ou escultura de artistas negros ou afrodescendente e publique no **Padlet** de sua turma.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review: past simple, adverbs of manner.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Revisamos o past simple e advérbios de modo.
3. Realizamos a atividade da página 46 do activity book.
4. Por fim completamos a página 115 do activity book – Lesson 3.

HOMEWORK

1. Answer the page 115 – Lesson 5, **Activity Book**.

10/06/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando a imagem.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a correção da tarefa de casa, página 95 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, os alunos iniciaram o conteúdo dos verbos fazendo uma retomada aos verbos de ação, estado e fenômeno da natureza. Relembramos também os verbos de comando.
3. Foram realizadas as páginas 96 a 98 do livro **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 102 e 103 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 8** – Grandezas e medidas / **Capítulo 9:** Tabelas e gráficos para ficar bem informado.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 08/06 – páginas 84 e 85 do livro / a leitura das páginas 86 e 87 do livro e o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 08.
2. Retomamos o estudo sobre gráficos e tabelas por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 95 a 99 do livro. Demos um tempo para resolução individual e fizemos, em seguida, a correção coletiva.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Conhecendo a interface de um aplicativo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula cumprimentando os alunos
2. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa.
3. Pedimos para os alunos apresentarem os aplicativos que pesquisaram com suas características principais. (Tela inicial, botões utilizados, layout do App).
4. Iniciamos a atividade: Esboço da Interface de usuário de um aplicativo;
5. Realizamos um debate com a turma para decidir qual o tema do esboço da interface de usuário do App.
6. Digitamos as ideias principais da turma no **App Pages**.
7. Realizamos a prática no **App Codespark Academy**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Review content

Target of Knowledge: Unit 2 – My neighborhood

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram os assuntos da **Unidade 2** – livro **SAS**. Vocabulário e pontos gramaticais.

HOMEWORK

1. No homework.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.