



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 7ª SEMANA – 3º Ano do Ensino Fundamental.

13/06/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – No espaço da Matemática / **Capítulo 8** – Começando a multiplicar: Algoritmo da multiplicação / Dobro, triplo e quádruplo / Operações e medidas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/06 - páginas 86 e 87 do livro.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 8.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exibimos o vídeo educativo – **MULTIPLICAÇÃO - Aprenda a multiplicar**
<https://www.youtube.com/watch?v=Efq4ZZK9JQ0>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Copie e resolva as situações-problema nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Importante! Antes de resolver a atividade, faça o **cabeçalho** e registre **seu nome completo**.

1. Em uma escola há o total de 945 alunos. Sabendo que 556 são meninas, quantos meninos estudam nessa escola?
2. Heitor ganhou um livro de história com 145 folhas escritas e 127 com ilustrações. Quantas folhas tem o livro?
3. Isabela comprou 187 figurinhas e ganhou 123 de seu primo. Com quantas figurinhas Isabela ficou?
4. Antônio tem 6 dezenas de bolas de gude e seu irmão tem o dobro. Quantas bolas de gude têm o irmão de Antônio?

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 - Mundo animal / **Capítulo 9:** Classificação dos animais / O que é classificar / Classificações científicas dos animais / O ciclo de vida dos animais / Quem são os animais invertebrados.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 09/06 – **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo das páginas 65, 68 e 69 do livro e apresentamos exemplos de animais invertebrados em slides.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 66 e 67 do livro.
4. Montamos o **Mural Coletivo** com as gravuras trazidas pelas crianças e aprofundamos o estudo sobre a classificação dos animais.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Assista ao vídeo educativo - **Ciclo de vida do mosquito Aedes aegypti** -
<https://www.youtube.com/watch?v=WqbUD0ryiHg>
2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a apresentação e explicação da **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
2. Demos um tempo para que o aluno explorasse e resolvesse a **Atividade 03**, as questões 01 a 05, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

3. Fizemos a correção coletiva das questões e ouvimos as estratégias usadas pelos alunos na resolução.
4. Apresentamos outros desafios de Lógica em slides e incentivamos o raciocínio lógico dos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song

Target of Knowledge: Unit 3 – Vocabulary: Musical instruments

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe, na sala 3.0
2. Em seguida, com o auxílio de Ipads, acessamos o **App Ketchfab**, revisamos os instrumentos musicais, e os exploramos em realidade aumentada.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma de Inglês (brightideas.oxfordonlinepractice.com) e realize as atividades referentes ao vocabulário da unidade 4.

14/06/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Interpretando infográfico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 04**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e **Anexo 5** – páginas 117 e 119, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Os alunos apresentaram o infográfico criado por eles.
3. Apresentamos o vídeo **Uso do C e Ç - Atividade de Português - Ensino Fundamental** - https://www.youtube.com/watch?v=jmTb_S2ko80
4. Estudamos sobre os encontros consonantais formados com R e L e respondemos às páginas 92 e 93, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Relembramos as particularidades do gênero textual infográfico e realizamos os itens propostos nas páginas 67 a 69, do livro de **Atividades Suplementares**.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – No espaço da Matemática / **Capítulo 8** – Começando a multiplicar: Algoritmo da multiplicação / Dobro, triplo e quádruplo / Multiplicação por 10, 100 e 1000 / Novos cálculos: revisando as operações.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/06 – nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo – **Aprendendo a multiplicar – Multiplicação** <https://www.youtube.com/watch?v=LPJZn9q6mHI>
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 06**, nas páginas 23 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática**.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Voz: potencialidades, qualidades e diferenças entre os diversos tipos de vozes – **Unidade**

2: O que a Arte quer dizer? - **Capítulo 08:** A voz de cada um.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula cantando a música do “trenzinho do caipira” acompanhando a letra na página 98 do livro.
2. Escutamos a interpretação feita pelo grupo BeBossa kids <https://youtu.be/IIOM6UWwY2g> e respondemos às questões da página 99 do livro.
3. Quem faz arte – conhecemos o trabalho vocal do grupo BeBossa, e as biografias: de Heitor Villa-Lobos e Ferreira Gullar, autor da letra da música página 100 do livro.
4. Para ir além – discutimos a classificação das vozes usando o Blob Opera no **App Google Arts & Culture** e brincamos de fazer uma brincadeira sonora - páginas 101 a 102 do livro.

PARA CASA

Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 4 – there’s / There are / There isn’t / There aren’t

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a nossa rotina de classe.
2. Em seguida, respondemos à atividade A1 Movers da página 105 – Class Book.
3. Revisamos substantivos contáveis e incontáveis
4. Assistimos ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=IW5TXrKbsg4>

HOMEWORK

1. Answer page 107 – **Activity Book (Lesson 5)**

15/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Emprego das terminações –ês/esa e ez/eza.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 05**, páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Os alunos apresentaram o infográfico criado por eles.
3. Estudamos o infográfico sobre água potável na página 97 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Respondemos às páginas 98 e 99.
5. Fizemos a leitura coletiva da **seção Para Relembrar**, nas páginas 100 e 101, do livro em estudo e fizemos a revisão dos conteúdos estudados.
6. Assistimos ao vídeo Apresente para os alunos o vídeo **EMPREGO DO EZ e EZA / ES e ESA** - <https://www.youtube.com/watch?v=orOF5sYNA1I> e discutimos sobre o emprego das terminações ês/esa e ez/eza.
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 25 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 09** - Vida e trabalho nos espaços urbanos / Trabalhos nos espaços urbanos atuais / Aproveitando os espaços urbanos / A evolução dos serviços públicos.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/06 - **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Explicamos sobre os serviços públicos e saneamento básico, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de História**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 09** – Vida e aspectos culturais da cidade / Viver em uma cidade / Relação entre o campo e a cidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos 7, 8 e 9 do livro por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, questões 01 a 04, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 05 a 07, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Entusiasmo: para animar e contagiar todos ao redor.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 08/06 - “**Hora da criação**”, na **Atividade 05**, página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos para as crianças o conceito de entusiasmo através de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo: **Aprendendo sobre Entusiasmo** <https://www.youtube.com/watch?v=7QcwcuwZ3AM&t=13s> -
4. Realizamos a **Atividade 06**, questões 01 e 02, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 02 e 03, na página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Unit 4 – Would like, vocabulary.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina de classe.
2. Em seguida, corrigimos a atividade de casa.
3. Recapitulamos como fazer pedidos de forma educada com “*would like*”
4. Assistimos ao vídeo: <https://www.youtube.com/watch?v=hUDLw5nLLIU>
5. Realizamos a atividade de Grammar, na página 115 – Activity Book, lesson 5.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma de inglês (brightideas.oxfordonlinepractice.com) e realize as atividades referentes à gramática da unidade 4.

16/06/2022 QUINTA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA: FERIADO CORPUS CHRISTI

17/06/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisão: Prefixo e Sufixo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 06**, nas páginas 25 a 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo: **Prefixo e sufixo** - <https://www.youtube.com/watch?v=nVmaLdBqidE&t=25s>
3. Respondemos às páginas 70 a 73 do **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual: Carta do leitor.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a interpretação de uma carta de leitor espelhada no quadro.
3. Identificamos as características e estrutura do gênero em estudo de acordo com as informações presentes na página 76 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Com base numa notícia, realizamos a proposta da **seção Escrevendo o texto**, página 77, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** (página 113), do mesmo livro.
5. Realizamos também a **Atividade 05**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

HISTÓRIA – (CIÊNCIAS)

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** - Mundo animal / **Capítulo 9:** Classificação dos animais / O que é classificar / Classificações científicas dos animais / O ciclo de vida dos animais / Quem são os animais invertebrados / Cuidando dos animais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 13/06 - **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **Como cuidar dos animais de estimação | aprender brincando com o Freely**. <https://www.youtube.com/watch?v=-rui3QcA5yk>
3. Explicamos sobre os cuidados que precisamos ter com os animais de estimação, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 05**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Ciências**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 09** – Vida e aspectos culturais da cidade / Viver em uma cidade / Relação entre o campo e a cidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 15/06 - **Atividade 05**, questões 05 a 07, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Montamos um roteiro de estudo nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Exibimos o vídeo - **Geografia: a relação entre campo e cidade** e socializamos as informações: https://www.youtube.com/watch?v=ofP_0ELi904

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia**.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar and Vocabulary

Target of Knowledge: How many, numbers, my, his, her, your, food Vocabulary, yes, I do / no, I don't

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a nossa rotina de classe

2. Em seguida, revisamos os capítulos 8, 9 e 10 – SASBOOK
3. Assistimos ao vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=MRiasKliCCM>

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.