



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 6ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

06/06/2022 SEGUNDA-FEIRA

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – No espaço da Matemática / **Capítulo 8** – Começando a multiplicar: Algoritmo da multiplicação / Dobro, triplo e quádruplo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/06 - páginas 69 e 70 do livro.
2. Retomamos o estudo sobre a multiplicação, explicando o algoritmo por meio de slides.
3. Explicamos o **Jogo Quatro em Linha da Multiplicação** e fizemos algumas rodadas desse joguinho – página 72 do livro.
4. Realizamos a tarefa de casa nas páginas 71, 73 e 74 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, somente as questões 01 a 05, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Mundo animal / **Capítulo 9:** Classificação dos animais / O que é classificar / Classificações científicas dos animais / O ciclo de vida dos animais.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 02/06 – pesquise sobre o mosquito Aedes Aegypti, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o capítulo 9: Classificação dos animais – páginas 54 e 55 do livro e fizemos a observação dos animais presentes.
3. Fizemos a leitura dos questionamentos da página 55 do livro e registramos as respostas.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 56 e 57 do livro.
5. Exibimos o vídeo - **Animais ovíparos, vivíparos e ovovivíparos para o 3º ano** - <https://www.youtube.com/watch?v=9xqd4zZ399Q>
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Pesquise, **com a ajuda de um adulto**, imagens de animais vertebrados de acordo com a classificação: **mamíferos, aves, peixes, répteis e anfíbios**. Traga as imagens na aula do dia **09/06** para produção do nosso cartaz coletivo.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens tecnológicas e digitais.

Objeto de Conhecimento: Atividade Prática: **App Code Spark Academy** – Continuação Capítulo Condição Perigosa

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos.
2. Estudamos sequências de comando utilizando loop – repetição.
3. Espelhamos o **App Code Spark Academy** – **Capítulo:** Problema de Ferramentas e explicamos as fases de 10 a 15.
4. Anotamos no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as sequências das fases 10 e 15 do **App Code Spark Academy** – **Capítulo:** Problema de Ferramenta;
5. Identificamos as sequências de comando com repetição.
6. Utilizamos os comandos para criar uma pequena história.

PARA CASA

Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a poem

Target of Knowledge: Review: present simple 1st person singular and plural, food vocabulary.

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe.
2. Em seguida, exploramos e respondemos à página 50 – Class Book. Os alunos estudaram um poema sobre comidas especiais do Equador e analisaram a sua estrutura.

HOMEWORK

1. Answer page 44 on **Activity Book**.

07/06/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 9: A vez do leitor – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 60 a 62, do **Atividades Suplementares**.
2. Fizemos a observação da capa da revista que está na página 78 do livro e comparamos a capa da revista com outras capas.
3. Respondemos às questões das páginas 78 e 79.
4. Fizemos a leitura da **seção: Para Relembrar** das páginas 80 e 81 e fizemos uma revisão dos conteúdos estudados.
5. Relembramos sobre o uso do G e GU/O e U no final das palavras.
6. Respondemos aos itens das páginas 63 a 65 (até a letra d do item 11) do livro de Atividades Suplementares.
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 74 e 75 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 - No espaço da Matemática / Capítulo 8 – Começando a multiplicar: Algoritmo da multiplicação / Dobro, triplo e quádruplo / Multiplicação por 10, 100 e 1000.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 06/06 – **Atividade 03**, somente as questões 01 a 05, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre a resolução de situações-problema com multiplicação e fizemos a proposta da página 75 do livro.
3. Exibimos o vídeo - **Multiplicação por 10 / 100 / 1000** e apresentamos outros exemplos no quadro.
<https://www.youtube.com/watch?v=NMj22Vu7duA>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 76 a 78 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas:

➦ 79 do livro.

➦ 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 03**, as questões 06 e 07.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Voz: potencialidades, qualidades e diferenças entre os diversos tipos de vozes / **Unidade 2:** O que a Arte quer dizer? - **Capítulo 08:** A voz de cada um.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde, e anotando a frequência da turma.
2. Lemos sobre o que é “**Timbre**” citando exemplos de alguns instrumentos no **App Garageband**.
3. Socializamos as vozes enviadas pelo **App Padlet** brincando de “**Adivinhe de quem é essa voz?**” Depois, respondemos sobre as características da voz na página 97 do livro.
4. **Para Ir Além** – discutimos sobre a intensidade e o timbre de voz de alguns profissionais: repórter de TV, enfermeiro, professora e um vendedor. E, para finalizar, sorteamos um aluno para fazer uma locução de um jogo de futebol.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. “**Trenzinho do caipira**”- será se você conhece essa música? A melodia foi criada pelo compositor Villa-Lobos, e sua letra foi criada pelo poeta Ferreira Gullar. Vamos treinar para cantar na hora da aula?
2. Ouça atentamente a música acessando o link <https://youtu.be/G5177L9rKag> e treine acompanhando a letra da música na página 98 do livro. Iremos cantar juntos na aula do dia **14/06**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Language Review: present simple 3rd person singular and plural, food vocabulary

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe
2. Em seguida, exploramos e respondemos a página 51 – Class Book, e 45 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer page 45 on **Activity Book**.

08/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10: Informações em cores, imagens e números / **Leitura/escuta** – Interpretando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 74 e 75, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Conhecemos o gênero textual infográfico nas páginas 82 e 83, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Apresentamos para os alunos o vídeo **Você sabe o que é infográfico?** - <https://www.youtube.com/watch?v=VHvaldHTT1M>.
4. Respondemos à página 84 do livro em estudo.
5. Respondemos aos questionamentos das páginas 65 e 66 do **Atividades Suplementares**.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 85 e 86 do livro de **Língua Portuguesa**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – O campo e a cidade / **Capítulo 09** - Vida e trabalho nos espaços urbanos / Trabalhos nos espaços urbanos atuais / Aproveitando os espaços urbanos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/06 - páginas 69 e 70 do livro.
2. Fizemos o estudo dos textos das páginas 71, 73 a 75 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Em seguida, exploramos as páginas 78 e 79, fazendo uma retrospectiva do Capítulo 9 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe na página 72 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 76 (**Fazendo História**) e 77 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 09** – Vida e aspectos culturais da cidade / Viver em uma cidade.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 03/06 – **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo das páginas 146, 148 e 149 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 147 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude o capítulo 9 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Assertividade (Comunicação Precisa e Resolução de Problemas Interpessoais)

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição do vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=ETQQtMhJHp8> – **Assertividade – Habilidades sociais na infância**
2. Realizamos uma **Roda de Conversa** sobre as conclusões tiradas a partir da exibição do vídeo.
3. Realizamos a **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **seção Hora da Criação**, na **Atividade 05**, página 18 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review: adverbs of frequency, word order of adverbs, present simple 1st and 3rd person, food vocabulary

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe
2. Em seguida, exploramos e respondemos à página 46 e 47– Activity Book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma de inglês com seu usuário e senha (brightideas.oxfordonlinepractice.com) e realize as atividades da **Unit 4** (Vocabulary and Grammar) disponíveis na aba “practice”.

09/06/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **A grande esmeralda**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Promovemos uma discussão sobre as páginas lidas em casa.
3. Respondemos à **Atividade 04**, página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Gênero textual: Carta do leitor.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 14 e 15 (até o **item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a interpretação de uma carta de leitor espelhada no quadro.
3. Identificamos as características e estrutura do gênero em estudo de acordo com as informações presentes na página 76 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Com base em uma notícia, realizamos a proposta da seção **Escrevendo o Texto**, página 77, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 4** (página 113), do mesmo livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** - No espaço da Matemática / **Capítulo 8** – Começando a multiplicar: Algoritmo da multiplicação / Dobro, triplo e quádruplo / Multiplicação por 10, 100 e 1000.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/06 – página 79 do livro e página 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem - **Atividade 03**, as questões 06 e 07.
2. Retomamos os conceitos de dobro, triplo e quádruplo, apresentando novos exemplos em slides.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 80 a 83 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 86 e 87 do livro.
2. Estude as páginas 86 e 87 do livro e realize o **Eureka** referente ao capítulo 8, acessando QR Code da página 87 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** - Mundo animal / **Capítulo 9:** Classificação dos animais / O que é classificar / Classificações científicas dos animais / Animais vertebrados e invertebrados / Como vivem os animais.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 06/06 – **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo das páginas 58 a 61 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 62 e 63 do livro.
4. Produzimos o cartaz coletivo sobre a classificação dos animais vertebrados.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit:

Target of Knowledge: Review: food vocabulary, There is / There are with some and any, would like

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe
2. Em seguida, realizamos a The Big Question Review página 51 – Class Book, e 47 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Activity book page 47 - My Unit Review

- ✚ Ask students to complete the self-evaluation activities individually.

10/06/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Formando palavras: prefixo e sufixo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 85 e 86, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura do infográfico da página 87 do livro de **Língua Portuguesa** e respondemos à página 88.
3. Fizemos a leitura da página 89 – “**+Atitude**” e conversamos sobre atitudes simples que podem mudar o mundo.
4. Apresentamos para os alunos o vídeo **Podemos mudar o mundo com pequenas atitudes!** - <https://www.youtube.com/watch?v=exn7FxUq8uU> e promovemos um momento de reflexão sobre o que foi visto no vídeo.
5. Solicitamos que os alunos respondessem às páginas 90 e 91 e explicamos sobre sufixo e prefixo.
6. Assistimos ao vídeo **Palavras derivadas | prefixo e sufixo** - <https://www.youtube.com/watch?v=CCEEbYNbjk>
7. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Leia as informações da página 89, do livro de **Língua Portuguesa** e construa o infográfico no **Anexo 5**, do mesmo.
2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 19 a 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Revisando Carta de leitor.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, nas páginas 16 e 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos as particularidades do gênero infográfico e realizamos a atividade proposta na **seção Prática Textual**, página 37, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
3. Relembramos as particularidades do gênero carta do leitor.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Leia a notícia presente no link abaixo e, em seguida, realize a proposta da seção **Produza seu texto**, página 34 do livro de **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 9**, (página 77), do mesmo.

🔗 **Link:** <http://chc.org.br/gigante-brasileiro/>

HISTÓRIA/GEOGRAFIA

Unidade Temática: Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – O campo e a cidade / **Capítulo 08** – Da formação à reforma das cidades / **Capítulo 09** - Vida e trabalho nos espaços urbanos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/06 - páginas 76 (**Fazendo História**) e 77 do livro.
 2. Fizemos uma retomada dos capítulos 08, explorando o estudo das páginas 62 e 63 / 78 e 79 do livro – **Para Relembrar**.
- Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 03**, nas páginas 11 a 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Adjective pronouns. Personal pronouns

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o conteúdo dos capítulos 6 e 7 e fizeram algumas atividades relacionadas ao assunto.

HOMEWORK

1. No homework.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.