



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 7ª SEMANA – 2º Ano do Ensino Fundamental.

13/06/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo: Grau aumentativo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 06**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os estudos sobre a flexão de grau do substantivo, através de explicações e exemplos.
3. Realizamos uma atividade de fixação nas páginas de **Anotações**.
4. Respondemos à **Atividade 07**, nas páginas 25 e 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A mais ou a menos? / Capítulo 09 – Calculando com adições e subtrações / Adição e subtração com dois algarismos / Adição e subtração na reta numerada / Noções de multiplicar: o dobro e o triplo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/06 – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre dobro e triplo de uma quantidade por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 08**, nas páginas 30 a 32, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Responda à tarefa de casa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Importante! Antes de resolver atividade, faça o **cabeçalho** e registre **seu nome completo**.

1. Pedro possui 13 cavalos de brinquedo. No seu aniversário ele ganhou 12 vaquinhas e 15 carneirinhos para comporem sua fazendinha. Com quantos brinquedos Pedro ficou ao todo?
2. Lucas ganhou 39 figurinhas da patrulha canina. Seu pai comprou mais 25 figurinhas. Com quantas figurinhas Lucas ficou ao todo?
3. Resolva as continhas no Q.V.L (Quadro Valor Lugar).

$22 + 14 =$

D	U

$13 + 23 =$

D	U

$18 + 18 =$

D	U

$17 + 19 =$

D	U

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Raciocínio lógico nas situações – problema!

PARA CLASSE

1. Exploramos a **Atividade 03**, com apresentação de slides dos desafios 01 a 05 e deixe que os alunos façam uma breve leitura e dê os primeiros comandos para resolução.
2. Demos um tempo para que tentassem resolver os desafios de forma autônoma e, em seguida, fizemos a correção coletiva.
3. Espelhamos e realizamos coletivamente o jogo da memória e o jogo dos sete erros / usamos as revistas coquetel em duplas.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Pre-A1 Starters.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we be healthy? / **Review vocabulary:** do trampolining, do athletics, do gymnastics, go mountain biking, go rowing, go swimming, play badminton, play baseball, play rugby, play handball, eat fruit, eat sweets, drink milk, drink lemonade, do exercise, go outdoors / **Review grammar:** present simple; have got.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior na plataforma: Unit 4.
2. Em seguida, estudamos a página 88 do **Activity Book** e realizamos as atividades nela propostas.
3. Por fim, respondemos às questões na página 105 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/> (o usuário e senha do aluno está na contracapa do seu livro). Escolha a Unit 4 e responda às atividades referentes à mesma.

14/06/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando o gênero sinopse.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 6** - páginas 139 e 141 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos as particularidades do gênero sinopse.
3. Analisamos e identificamos as partes que fazem parte desse tipo de texto.
4. Produzimos coletivamente uma sinopse nas páginas de **Anotações**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um filme que você já assistiu e produza uma sinopse da história, nas páginas de **Anotações**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros / As formas de registrar as experiências na comunidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Investigando sua história/ **Capítulo 07** – Toda família tem história / **Capítulo 08** – Localização e representação escolar / **Capítulo 09:** As crianças têm história – A infância / História dos povos indígenas e africanos no Brasil.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/06 - **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **Cultura indígena no Brasil** - <https://www.youtube.com/watch?v=Mr-gCDZH12w>
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de História**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo/ Conexões e escalas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Como é bom ir à escola/ **Capítulo 07:** Da sala de aula para a escola / **Capítulo 08:** Localização e representação escolar / **Capítulo 09:** De um lugar para o outro – As vias de circulação / Comunicar sem sair do lugar.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Tipos de meios de comunicação** – e conversamos sobre as informações que ele apresenta https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU
2. Fizemos uma roda de conversa sobre as informações do vídeo.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Geografia**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: Do que é feito? / **Capítulo 09** – E como era antigamente? / A criação de objetos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/06 - **Atividade 05**, somente as questões 01 a 03, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo das páginas 68, 72 e 73 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 69 a 71 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questões 04 a 06, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Entusiasmo – Alegria e determinação para animar todos ao redor.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa 07/06 - **Atividade 06**, questão 3, na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre o que é o entusiasmo e conversamos sobre a importância de cultivar esse sentimento.
3. Espelhamos a canção do **Bob Zoom - Tentar Sempre | Video Infantil Musical Oficial - Bob Zoom - Tentar Sempre | Video Infantil Musical Oficial - YouTube** e ouvimos um pouco a opinião dos alunos acerca da música.
4. Confeccionamos um mural coletivo - “O que me anima / O que me desanima”.
5. Realizamos a tarefa de classe – a questão 03 da **Atividade 07**, na página 23 Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, questões 01 e 02, nas páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Healthy habits

Target of Knowledge: Healthy and unhealthy food, healthy habits, sports and activities.

CLASS

1. Os alunos fizeram uma atividade interativa na sala 3.0 revendo os temas “healthy and unhealthy food”.

HOMEWORK

✚ **LEVAR O LIVRO SAS PARA A AULA DE AMANHÃ!**

15/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Grau aumentativo e Adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 07**, nas páginas 27 e 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades sobre flexão do substantivo e adjetivo, através de exemplos e explicações.
3. Respondemos à **Atividade 08**, nas páginas 29 e 30, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 08**, na página 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisando os gêneros notícia e sinopse.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção de sinopse, nas páginas de **Anotações**.
2. Revisamos as particularidades dos gêneros notícia e sinopse.
3. Produzimos uma sinopse sobre um dos livros trabalhados na disciplina de Literatura Infantil (**O menino e rolinha**), nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para avaliação.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 - Do que é feito? / **Capítulo 10 –** Prevenindo acidentes.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/06 - **Atividade 05**, as questões 04 a 06, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **Como evitar acidentes do cotidiano** <https://www.youtube.com/watch?v=i2bdTE6QmyM>
3. Socializamos as informações do vídeo, por meio de questionamentos orais.
4. Realizamos a tarefa de classe coletivamente - **Atividade 06**, nas páginas 18 a 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral Ciências**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Project time.

Target of Knowledge: Chapter 9 – Yes, please. Gingerbread man, cow, horse, pig, little old man, little old woman and fox.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, nas páginas 104 e 105 do **SAS Book**.
- ✚ Na aula de hoje, demos continuidade ao **capítulo 9**, nas páginas 106, 107, 108, 109, 111 e 112 do **SAS Book**, respondendo às atividades propostas nas mesmas.
- ✚ Por fim, vimos o vídeo referente à historinha lida em sala: **The Gingerbread Man** (<https://youtu.be/YoQyyB5xvLk>).

HOMEWORK

1. Answer pages 110 and 113 on **SAS Book**.

16/06/2022 QUINTA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA: FERIADO CORPUS CHRISTI

17/06/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Trabalhando texto Revisão (Substantivo + Flexão de Grau + Adjetivo).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 08**, na página 31, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação (Substantivo + Flexão de Grau + Adjetivo).
3. Desenvolvemos uma atividade no aplicativo **Inventeca StoryMax**.
4. Em grupos, os alunos recontaram narrativas utilizando os recursos do aplicativo.
5. Socializamos as produções.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 09** – Calculando com adições e subtrações / Adição e subtração com dois algarismos / Adição e subtração na reta numerada / Noções de multiplicar e dividir.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 13/06 – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **Introdução da divisão - 3º ano do EF** – <https://www.youtube.com/watch?v=KDIN6D7VqWA>
3. Socializamos as informações do vídeo e apresentamos outros exemplos em slides.
4. Realizamos a **Atividade 09**, nas páginas 33 a 35, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática**.

ARTE

 **Ensaio para a Festa Junina.**

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Let's Sing! Listen and repeat! Let's Practice!

Target of Knowledge: Chapter 10 – 10 little Indians. Numbers 1 to 12. Finger, Indian, boy and girl. Plural.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, nas páginas 110 e 113 do **SAS Book**.
2. Na aula de hoje, demos início ao **capítulo 10** nas páginas 114, 115, 116, 117, 118, 120 and 121 do **SAS Book**, respondendo às atividades propostas nas mesmas.

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.