



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 6ª SEMANA – 2º Ano do Ensino Fundamental.

06/06/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Capítulo 10: Um lugar habitado por gigantes / **Leitura/escuta** – Texto Verbete Enciclopédico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas 19 a 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a atividade proposta na **seção Hora da Leitura**, páginas 96 e 97, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Fizemos a leitura do texto presente nas páginas 98 e 99 e discutimos sobre a temática abordada e as particularidades do gênero verbete enciclopédico.
4. Respondemos às páginas 100 a 102 do livro em estudo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 103 a 105 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A mais ou a menos? / **Capítulo 09** – Calculando com adições e subtrações / Adição e subtração com dois algarismos / Adição e subtração na reta numerada.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/06 - página 87 do livro / continhas de adição com reserva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos sobre adição e subtração na reta numerada, por meio de slides expositivos.
3. Estudamos o texto e as imagens da página 88 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 89, 90 e 93 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 91 e 92 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando uma pequena história no **App Code Spark Academy**.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos.
2. Revisamos os comandos estudados no bimestre.
3. Criamos uma pequena história no **App Code Spark Academy**.
4. Inserimos dois personagens na história e escrevemos na caixa de diálogo uma frase de “Feliz Férias” para os colegas da turma.
5. Espelhamos a história para a turma.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we be healthy? / Vocabulary: play handball, do trampolining, play rugby, do gymnastics, play badminton, play baseball, go swimming, do athletics, go mountain biking, go rowing, eat fruit, eat

sweets, drink milk, drink lemonade, do exercise, go outdoors, strong bones, shiny hair, good teeth, healthy skin, fit, hare, tortoise, race, soon, asleep, wake up, too late, the winner, win / **Grammar:** Present simple: I go rowing / I don't go rowing, go horse riding, Do you drink milk? Yes, I do. / No, I don't. It's good to do... can, have got.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 37 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos a página 73 do **Activity Book** e realizamos as atividades nela propostas.
3. Por fim, na área destinada à disciplina de Inglês do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, respondemos à **Atividade 3** presente na página 4.

HOMEWORK

1. Make the minibook on pages 113 and 114 (Unit 4) of **the Activity Book** (apenas montar, o mesmo será respondido em sala de aula).

07/06/2022 TERÇA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Oralidade.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 10: Com palavras o lobo - Leitura/escuta** – Gênero textual: Verbetes enciclopédico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 44 (**item 10**), do livro de **Atividade Suplementares**.
2. Estudamos o gênero verbete enciclopédico analisando conceito, estrutura e características.
3. Realizamos o **item 1** proposto na página 110 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Produzimos um verbete nas páginas de **Anotações**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 2**, página 110, da **seção Escrevendo o texto**, página 111, do livro de **Língua Portuguesa**, no **Anexo 6** (páginas 139 e 141) do mesmo.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros / As formas de registrar as experiências na comunidade.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Investigando sua história / **Capítulo 09:** As crianças têm história – A infância.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/06 – **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o texto e as imagens da página 55 do livro, e refletimos sobre a maneira como as crianças eram vistas no passado.
3. Exploramos o cartaz produzido por Maurício de Sousa, vimos que alguns direitos da criança e do adolescente estão determinados no Estatuto da Criança e do Adolescente.
4. Apresentamos o vídeo: **Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA): Saiba o que é**
<https://www.youtube.com/watch?v=xHeimJk8YoQ>
5. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
6. Respondemos à tarefa de classe – páginas 56 a 58 do livro.
7. Finalize com a leitura do texto na página 59 do livro.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 64 e 65 do livro, **seção Para Relembrar do capítulo 9**.
2. Responda às páginas 60 e 61 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo/ Conexões e escalas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Como é bom ir à escola/ **Capítulo 9:** De um lugar para o outro – As vias de circulação.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa - páginas 132 e 133 do livro.
2. Trabalhamos o item **seção Para Relembrar**, nas páginas 134 e 135 do livro, e fizemos a retomada sobre os meios de transporte e as vias de circulação estudadas.

3. Apresentamos o vídeo: **Meios de transporte para crianças | Transportes terrestres, aéreos e aquáticos:**
<https://www.youtube.com/watch?v=oEi7COjBrTk>

4. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.

5. Respondemos à atividade proposta nas páginas 130 e 131 do livro e a **Atividade 04**, questões 05 a 07, nas páginas 16 e 17 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2:** Investigando sua história / **Capítulo 09** – E como era antigamente? / A criação de objetos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 01/06 - página 53 do livro e socialização do estudo das páginas 54 e 55 do livro – **seção Para Relembrar** do livro.

2. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 9, nas páginas 56 e 57 do livro.

3. Explicamos os textos das páginas 58 e 59 do livro.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da página 61 do livro com a ajuda de um adulto para apresentar na aula do dia **14/06**.

2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Entusiasmo.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/05 - **Atividade 05**, questão 03, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Situamos os alunos que no dia 05/06 é celebrado o Dia do Meio Ambiente.

3. Exibimos o vídeo - **Dia mundial do meio ambiente- video educativo - Educação Infantil** -
<https://www.youtube.com/watch?v=PQa68XkEXes>.

4. Acolhemos as falas das crianças e espelhamos através de slides expositivos imagens com frases fazendo inferência ao tempo.

5. Realizamos a **Atividade 06**, questões 1 e 2, nas páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questão 3, na página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Healthy Habits

Target of Knowledge: healthy and unhealthy food, healthy habits, sports and activities.

CLASS

1. Na sala 3.0, realizamos o projeto referente ao tema healthy habits, em que os alunos, de forma dinâmica e tecnológica, puseram em prática o que foi estudado em sala de aula.

HOMEWORK

1. No homework.

08/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Substantivos no aumentativo

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 103 a 105 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Contextualizamos mais um assunto relacionado aos substantivos: o aumentativo. Trabalhamos ainda os conhecimentos prévios dos alunos a respeito desse termo.
3. Estudamos a formação do aumentativo por meio do sufixo **-ão** e suas particularidades.
4. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe, nas páginas 106 a 109 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 57 a 60, do livro de **Atividades Suplementares**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Verbete enciclopédico.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 6** (páginas 139 e 141, do livro de **Língua Portuguesa**).
2. Reforçamos o estudo do gênero textual verbete, revendo conceito, estrutura e características, abordamos as informações da página 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.
3. Realizamos os itens propostos nas páginas 22 e 23 (até o **item 2**) do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **item 3**, página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 05**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2:** Investigando sua história / **Capítulo 09** – E como era antigamente? / A criação de objetos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/06 - **Atividade 04**, nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 62, 64 a 66 do livro e fizemos a leitura compartilhada dos textos e imagens.
3. Trocamos ideias com a turma sobre os ambientes apresentados, apontando diferenças e semelhanças entre esses ambientes no passado e no presente.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 63, 64 e 67 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, somente as questões 01 a 03, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Make your minibook.

Target of Knowledge: Unit 4 – Why are towns great? Vocabulary from unit 4.

CLASS

1. Na aula anterior, foi solicitado que os alunos montassem o MINIBOOK (UNIT 4) presente nas páginas 113 e 114 do **Activity Book**.
2. Nessa aula, realizamos as atividades presentes nas páginas 113 e 114 do **Activity Book** (MINIBOOK – UNIT 4).

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/> (o usuário e a senha do aluno está na contracapa do seu livro). Escolha a Unit 4 e responda às atividades referentes à mesma.

09/06/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL/ FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **Diário de Bordo de Noé.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Assistimos a um vídeo e discutimos a temática abordada no paradidático.
3. Escrevemos um parágrafo sobre o que compreendemos da história e ilustramos nas páginas do **Meia Pauta**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Releia o paradidático **Diário de Bordo de Noé**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 09** – Calculando com adições e subtrações / Adição e subtração com dois algarismos / Adição e subtração na reta numerada.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/06 - páginas 91 e 92 do livro.
2. Fizemos a retomada do capítulo 9 com o estudo das páginas 94 e 95 do livro – **seção Para Relembrar**.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, questões 01 a 03, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exibimos o vídeo - **Subtração com reserva** <https://www.youtube.com/watch?v=43HHjAf2sRk>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, questões 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Investigando sua história/ **Capítulo 10:** História dos povos indígenas e africanos no Brasil – Os povos indígenas brasileiros.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/06 – páginas 60 e 61 do livro.
2. Exploramos com os alunos a ilustração de abertura do capítulo, e os conhecimentos prévios da turma sobre os povos indígenas e africanos.
3. Fizemos o estudo do texto das páginas 68 a 70 do livro e vimos a diversidade de populações indígenas. Entendemos que esses povos não compõem um só grupo, mas diversos, com características e tradições próprias.
4. Apresentamos o vídeo: **Conhecendo a Cultura Indígena** - <https://www.youtube.com/watch?v=RW61qZlcG2U>
5. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 71 e 72 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 10:** Comunicar sem sair do lugar – Comunicando com palavras escritas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 07/06 – **Atividade 05**, nas páginas 18 a 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos com as crianças a observação das imagens das páginas de abertura do capítulo.
3. Fizemos a leitura partilhada do texto nas páginas 138 e 139 do livro, e comparamos os aspectos necessários ao envio de uma carta com o envio de mensagem pelo celular.
4. Respondemos à tarefa de classe – página 140 do livro.
5. Finalizamos com o vídeo: **Os Meios de Comunicação | Vídeos Educativos para Crianças** https://www.youtube.com/watch?v=9_CQ-nrwqyU
6. Conversamos com a turminha sobre as informações do vídeo.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 21 a 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Healthy Habits

Target of Knowledge: healthy and unhealthy food, healthy habits, sports and activities.

CLASS

1. Na sala 3.0, realizamos o projeto referente ao tema healthy habits, em que os alunos, de forma dinâmica e tecnológica, puseram em prática o que foi estudado em sala de aula.

HOMEWORK

1. No homework.

10/06/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo: Grau aumentativo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 57 a 60, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Desenvolvemos a atividade proposta nas páginas 112 e 113 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Revisamos o conteúdo estudado no capítulo, por meio das páginas 114 e 115 – **seção Para Relembrar** do livro.
4. Respondemos às páginas 61 e 62 (até a letra b do item 9) do livro de **Atividades Suplementares**.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 22 a 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 09** – Calculando com adições e subtrações / **Capítulo 10** – Formas e espaços / Sólidos geométricos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/06 - **Atividade 06**, questões 04 a 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 10 do livro, explorando as páginas 96 e 97 do livro.
3. Analisamos os textos e as imagens e discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.
4. Exibimos o vídeo – **Formas Geométricas (espaciais e planas)** <https://www.youtube.com/watch?v=BDstLnJJS24>
5. Explicamos os elementos dos sólidos geométricos por meio de slides expositivos.
6. Conversamos sobre as informações do vídeo e realizamos a tarefa de classe nas páginas 98 e 100 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Com ajuda de um adulto, faça a proposta da página 99 do livro.
2. Recorte todas as cartinhas do **Anexo 04** (páginas 151 a 159 do livro) e coloque dentro de um envelope identificado e traga na aula do dia **13/06**.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Paisagens e seus elementos: desenho e registro fotográfico dos caminhos de casa para a escola, ou na escola. **Unidade 2:** A Arte no caminho / **Capítulo 09:** A paisagem do meu caminho.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência.
2. Fizemos a autocorreção sobre as obras da artista Lygia Clark “Os Bichos” - questões 1 a 3 da página 95 do livro.
3. Criando com o corpo – discutimos outras formas de representar os animais, através da música, dança e teatro. Analisamos a imagem do espetáculo ‘Os saltimbancos’ e respondemos às questões da página 96 do livro.
4. Atividade pratica: dançamos a “Ciranda dos bichos” – do grupo Palavra Cantada e respondemos às questões da página 98 do livro.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. **A arte nas ruas!** Sempre que saímos de casa encontramos nas ruas algo de diferente, seja na arquitetura da cidade, no movimento, nos sons, nas cores e etc. Na sua cidade existe algum trabalho de intervenção artística urbana? Pesquise e mande fotos de algum trabalho em muros grafitados no **Padlet** da sua turma. Descubra, e envie também o nome do artista.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Let's Sing! Listen and repeat! Let's Practice!

Target of Knowledge: Chapter 9 – Yes, please. Do you want? Yes, please. No, thank you. Pie, pasta and cheese.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 93 do **SAS Book**.
2. Na aula de hoje, demos início ao **capítulo 9**, nas páginas 98, 99, 100, 101, 102 e 103 do **SAS Book**, respondendo às atividades propostas nas mesmas.

HOMEWORK

1. Answer pages 104 and 105 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.