



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 7ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

13/06/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida Pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 10: Por dentro da informação – Leitura/escuta** – Trabalhando notícia em fotos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 104 e 105 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Trabalhamos o texto da página 106 do livro de **Língua Portuguesa**, explorando-o com questionamentos acerca da leitura, com o intuito dos alunos expressarem suas opiniões.
3. Comentamos sobre o uso de aspas e a sua função dentro de um texto ou expressão.
4. Propusemos a realização da atividade da página 107 do livro. Em seguida, a autocorreção da mesma.
5. Revisamos os conteúdos abordados ao longo do **Capítulo 10** por meio da **seção Para Relembrar**, nas páginas 112 e 113.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 06**, proposta nas páginas 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.
2. Assistimos ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=cCGYs3KYlqc> e discutimos a temática abordada.
3. Realizamos as atividades propostas nas páginas 33 a 35 do livro de **Leitura e escrita**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

ARTE

Ensaio para a Festa Junina.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Song

Target of Knowledge: What do we like about animals? Fish, Mouse, Cat, Snake, Dog, Spider, Tortoise, Rabbit, Bird and Hamster.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos a Unit 4, "What do we like about animals?", relembrando o vocabulário dos Pets na página 42 do Class book. Depois, nas páginas 44 e 45 do Class book, relembramos os Farm animals e assistimos ao Story video. Por fim, no Caderno de Atividades Pedagógicas, os alunos desenharam um animal da fazenda e um animal selvagem.

HOMEWORK

1. Assista ao vídeo: Animals vocabulary: <https://www.youtube.com/watch?v=CA6Mofzh7jo&t=20s>

14/06/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Uso de M antes de P ou B.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa da aula anterior, páginas 110 e 111 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Orientamos a turma a acompanhar a explanação do conteúdo na Atividade 06 do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos sobre o uso de **M antes de P ou B** e que essa letra obedece uma regra de utilização.
4. Propusemos a realização das questões 2 e 3 da Atividade 06 e, em seguida, corrigimos a tarefa de classe.
5. Conduzimos um ditado de **palavras com M e N** nas **Anotações**, orientando a escreverem do modo como sabem ou acham que as palavras são escritas.
6. Explicamos a tarefinha de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / **Capítulo 10** – Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? / Comprar ou Vender: Quanto Vale o seu dinheiro?

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/06 - **Atividade 11**, questões 4 e 5, nas páginas 30 e 31 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos uma retomada do capítulo 10, com o estudo das páginas 76 e 77 do livro – **seção Para Relembrar**.
3. Acessamos e realizamos coletivamente as missões da **Educacross** referentes ao capítulo 10 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 74 e 75 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Responda à tarefa de casa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Importante! Antes de resolver a atividade, faça o **cabeçalho** e registre **seu nome completo**. A criança não precisa copiar os probleminhas, somente as respostas de cada questão. **Bom Estudo!**

1. Veja as cédulas de dinheiro que cada criança possui e depois responda.



Caio



Helena



Maria



Heitor



Cássia



Enzo

- a) Quem possui a nota que vale dois reais?
- b) Quem possui a nota que vale cinco?
- c) Quem possui a nota que vale dez reais?
- d) Quem possui a nota que vale vinte reais?
- e) Quem possui a nota que vale cinquenta reais?
- f) Quem possui a nota que vale cem reais?
- g) Quem tem a nota de maior valor?
- h) Quem tem a nota de menor valor?
- i) Caio ganhou mais uma nota de 2 reais. Quantos reais ele tem agora?

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 02** – Eu no mundo / **Capítulo 10** – O mundo animal / Meu amigo animal / Animais domésticos / Animais Silvestres / **+ Atitude – Responsabilidade.**

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/06 - páginas 65 e 69 do livro.
2. Fizemos a proposta da **seção + Atitude**, sobre as responsabilidades que precisamos ter com os animais de estimação – páginas 70 e 71 do livro.
3. Estudamos os textos e imagens das páginas 72 e 73 do livro.
4. Explicamos sobre extinção e exibimos imagens de animais com esse problema.
5. Realizamos a tarefa de classe na página 74 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Recadinho Importante: Levar o livro **NATUREZA E SOCIEDADE** para a aula de **amanhã**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Story

Target of Knowledge: What do we like about animals? Donkey, Snake, Tortoise, Fish, Bird, Rectangle, Square, Triangle, Circle and Oval.

CLASS

1. Na aula de hoje, olhamos o minibook, respondemos às questões sobre as formas e animais nas páginas 113 e 114 do Activity book.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma brightideas.oxfordonlinepractice.com, vá em “practice” – unit 4 – vocabulary and story. Complete as atividades.

15/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Estudando a nasalização.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 06**, página 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos as características do gênero poema, bem como fizemos a leitura do texto da página 21, do livro **Leitura e Escrita**, coletivamente.
3. Exploramos mais o conteúdo sobre nasalização através do uso do til, M e N, bem como realizamos a atividade proposta nas páginas 21 a 24 do livro em estudo.
4. Fizemos a correção da tarefa de classe abrindo espaço para tirar as possíveis dúvidas.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA - (NATUREZA E SOCIEDADE)

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 02** – Eu no mundo / **Capítulo 9** – Por onde eu vou? Daqui pra lá, de lá pra cá / A caminho da escola / Para que lado fica / **Capítulo 10** – O mundo animal / Meu amigo animal / Animais domésticos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 14/06 – **Atividade 06**, nas páginas 20 a 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada do capítulo 09 do livro por meio de slides expositivos.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a tarefa de classe – **Atividade 05**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 76 e 77 do livro com ajuda de um adulto – **seção Para Relembrar**.
2. Pesquise sobre os animais ameaçados de extinção no Brasil, escolha um animal, cole ou desenhe a imagem desse animal numa folha avulsa e escreva uma legenda com o nome do animal e uma característica dele. Traga para nossa exposição na aula do dia **21/06 (terça-feira)**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Dia Mundial do Meio Ambiente.

PARA CLASSE

1. Fizemos um momento de apresentação da data comemorativa alusiva ao Dia Mundial do Meio Ambiente – 05 de Junho, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo canção em comemoração ao **Dia Mundial do Meio Ambiente (05 de Junho)** - <https://www.youtube.com/watch?v=8wpzHNN62Tc>
3. Conversamos sobre os ensinamentos do vídeo e levamos as crianças a refletirem sobre os cuidados com o nosso planeta.
4. Ressaltamos a importância de cuidar do nosso planeta para os alunos e apresentamos imagens em slides.
5. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 06**, nas páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem referente a essa data comemorativa.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Criando uma pequena história no **App Code Spark Academy**

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos.
2. Revisamos os comandos estudados no bimestre.
3. Criamos uma pequena história no **App Code Spark Academy**.
4. Inserimos dois personagens na história e escrevemos na caixa de diálogo uma frase de “**Feliz Férias**” para os colegas da turma.
5. Espelhamos a história para a turma – “**Feliz Férias!**”

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Picture Dictionary

Target of Knowledge: Auntie, Brother, Sister, Cousin, Grandma, Grandpa, Mum, Twin, Uncle, Handsome, Old, Pretty, Short, Tall, Young, Boat, Ball, Scooter, Teddy, Yoyo, Play football, Play tennis, Ride a bike, etc.

CLASS

1. Na aula de hoje, na página 97 do Activity book, vimos os “Picture Dictionary” sobre Family (Família) and Adjectives (Adjetivos), aprendendo seus vocabulários. Logo após, os alunos escreveram suas palavras favoritas. Na página 98 do Activity book, vimos os Picture dictionary relacionados a Toys (Brinquedos) e Activities (Atividades), aprendendo seu vocabulário e por fim, os alunos escreveram suas palavras preferidas. Após, fizemos um ditado de palavras.

HOMEWORK

1. Watch the vídeo: “Family” / “Toys”:

 <https://www.youtube.com/watch?v=FHaObkHEkHQ&t=38s>

 <https://www.youtube.com/watch?v=RjRbX4UTOG8>

16/06/2022 QUINTA-FEIRA

NÃO HAVERÁ AULA: FERIADO CORPUS CHRISTI

17/06/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO

Unidade Temática: Vida Cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Revisão: Notícia e Bilhete.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização da atividade de casa, **Atividade 03**, páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos as particularidades dos gêneros que serão abordados na avaliação.
3. Realizamos a **Atividade 06**, páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem e socializamos a mesma.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 10 – Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? / Comprar ou Vender: Quanto Vale o seu dinheiro?

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de classe do dia 14/06 – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a tarefa de classe copiada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos dinâmicas com o uso do dinheirinho e caixa de cálculos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Bimestral de Matemática**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: What Do We Like About Animals? Animals review.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos revisando os animais estudados em sala de aula. Depois, revisamos o vocabulário relacionado a animais através de imagens. No **App Keynote**, os alunos responderam às atividades relacionadas a animais.

HOMEWORK

1. Study for your test.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.