



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** Agenda Semanal – 6ª SEMANA – 1º Ano do Ensino Fundamental.

**06/06/2022 SEGUNDA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Adjetivos.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos as particularidades da classe dos adjetivos, ressaltando suas características
3. Assistimos ao vídeo **Aula de Língua Portuguesa: Tipos de frases**, disponível no link - [https://www.youtube.com/watch?v=h11Y\\_He5LuM](https://www.youtube.com/watch?v=h11Y_He5LuM).
4. Realizamos a **Atividade 04**, página 14 e, em seguida, realizamos a autocorreção das mesmas, abrindo espaço para a retirada de dúvidas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, página 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objetos de Conhecimento:** Leitura/escuta – Paradidático: Poeminhas Sensacionais.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos os recontos produzidos em casa.
3. Demos continuidade à leitura do paradidático **Poeminhas Sensacionais**, páginas 10 a 15, e discutimos as temáticas abordadas nos poemas.
4. Realizamos a atividade proposta na página 30 do livro **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 06** proposta nas páginas 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem do **Formando Leitores**.

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais.

**Objeto de Conhecimento:** Desenho e movimento: o ato desenhar/ pintar com o movimento e a expressão do corpo –

**Unidade 2: O Corpo fazendo Arte – Capítulo 09: A expressão e o movimento.**

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando o nome na frequência.
2. Analisamos atentamente a obra da página 108 do livro usando o **App Google Art & Culture** na realidade aumentada do artista Jackson Pollock, trocamos ideias sobre como ele realizou a obra; de que maneiras posicionou o corpo para fazer uma pintura como essa e como as crianças da imagem estão diante do quadro na página 109 do livro.
3. Quem faz arte – conhecemos a vida e a obra do artista Jackson Pollock e destacamos a técnica usada em seus quadros – página 109 do livro.
4. Gestualismo – discutimos na imagem do artista como ele descobriu algo inovador ao fazer movimento de todo o corpo para pintar usando objetos como paus, rolinhos ou facas deixando respingar a tinta sobre a tela no chão – página 110 do livro.
5. Preparando nosso material para pintura na próxima aula – página 111 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Tragam folhas de jornais e um canudo grosso na próxima aula **(13/06/2022)**. Você vai descobrir novas formas de pintar!

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** What do we like about animals? Goat, Cat, Duck, Mouse, Sheep, Snake, Cow, Tortoise, Chicken, Donkey, Bird and Fish.

### CLASS

1. Na aula de hoje, respondemos às atividades propostas da página 46 do Class book, a qual os alunos repetiram os vocábulos em inglês. Logo após, respondemos às atividades da página 34 do Activity book.

### HOMEWORK

1. Em uma folha A4 (recebida em classe), escreva seu nome e cole imagens de animais e traga para a próxima aula.

## 07/06/2022 TERÇA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/Semiótica – Classificação de sílabas / Tipos de frases / Cedilha.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, página 15 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Relembramos sobre a separação silábica e suas classificações de acordo com a quantidade de sílabas.
3. Rememoramos sobre os tipos de frases, destacando o uso dos sinais de pontuação.
4. Fizemos uma retomada sobre o uso da cedilha ressaltando o som emitido pela mesma.
5. Respondemos à **Atividade 09**, páginas 27 e 28 (até o item 3), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 09**, página 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 9 – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá / Explore os conhecimentos / Organizando os fatos básicos da adição.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 03/06 - **Atividade 09**, questões 4 e 5, na página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos através de slides as atividades propostas na página 65 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 10**, questões 01 e 02, na página 26 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 10**, questões 03 a 05, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Com ajuda de um adulto, recorte as cédulas e moedas de brinquedo do **Anexo 5** (páginas 101 a 119 do livro). Guarde o material recortado num envelope identificado e traga na aula do dia **09/06 – sexta-feira**.

### NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Formas de representação e pensamento espacial.

**Objeto do Conhecimento:** Unidade 2 – Eu no mundo / Capítulo 9 – Por onde eu vou? Daqui pra lá, de lá pra cá / A caminho da escola / Para que lado fica.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/06 - nas páginas 54 e 55 do livro.
2. Exploramos depois a página 56 do livro lendo coletivamente o texto com as crianças.

3. Em seguida, fizemos o estudo da página 57 do livro, solicitamos às crianças que realizassem a atividade da página.
4. Depois, fizemos o estudo das páginas 60 a 61 do livro, por meio da leitura com as crianças, aproveitando para relembrar o conteúdo estudado.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 58 e 59 do livro.

#### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** What do we like about animals?

**Target of Knowledge:** Grammar

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, respondemos às questões propostas na página 73 do livro Activity book. Logo mais, os alunos assistiram ao vídeo Old Mcdonald, e no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem foi feito um desenho de um animal da fazenda.

#### **HOMEWORK**

1. Assista ao vídeo Old Macdonald: <https://www.youtube.com/watch?v=Wm4R8d0d8kU>

### **08/06/2022 QUARTA-FEIRA**

#### **LÍNGUA PORTUGUESA**

**Campo de Atuação:** Vida pública

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10: Por dentro da informação – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 09**, página 28, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Desenvolvemos a atividade proposta na **seção Hora da Leitura**, páginas 94 e 95, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Instigamos os alunos a fazerem inferências sobre o texto da página 96, bem como exploramos as imagens contidas na mesma e, em seguida, fizemos a leitura do mesmo.
4. Conduzimos as crianças a realizarem a atividade proposta na página 97, abrindo espaço para a retirada de dúvidas.
5. Realizamos a autocorreção da atividade de classe.

#### **PARA CASA**

1. Responda, com capricho, às páginas 98 e 99, do livro de **Língua Portuguesa**.

#### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – Números para contar e operar / Capítulo 10 – Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? / Comprar ou Vender: Quanto Vale o seu dinheiro?

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 07/06 - **Atividade 10**, nas páginas 26 e 27, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Através de slides, explicamos as páginas 66 e 67 do livro.
3. Fizemos o estudo do texto da página 68 do livro e conhecemos mais sobre a história do dinheiro.
4. Apresentamos por meio de slides as cédulas e moedas do dinheiro usado no Brasil.
5. Exibimos o vídeo – **A história do dinheiro** - <https://www.youtube.com/watch?v=j9cgu0hHvls>
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 69 e 70 do livro.
2. Com ajuda de um adulto, recorte as cédulas e moedas de brinquedo do **Anexo 5** (páginas 101 a 119 do livro). Guarde o material recortado num envelope identificado e traga na aula do dia **09/06-sexta-feira**.

#### **FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Assertividade (Comunicação Precisa e Resolução de Problemas Interpessoais).

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa.
2. Iniciamos com a exibição do vídeo educativo Tia Cecéu - SABER OUVIR – <https://www.youtube.com/watch?v=AZG975d7MuA>.
3. Questionamos para as crianças sobre o comportamento da personagem Cidinha para despertar o pensamento crítico:
  - + Ela soube se expressar de forma assertiva?
  - + Por quê?
4. Realizamos a dinâmica **Fotoprojeção** em que o facilitador divide o grupo em subgrupos, dependendo do número de participantes na atividade.

#### PARA CASA

1. Não haverá atividade para casa.

### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Atividade Prática: **App Code Spark Academy** – Problema de Ferramenta

#### PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Estudamos sequências de comando utilizando loop – repetição.
3. Espelhamos o **App Code Spark Academy** – Capítulo: Problema de Ferramentas e explicamos as fases de 6 a 9.
4. Anotamos nas o Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as sequências das fases 6 e 9 do **App Code Spark Academy** – Capítulo: Problema de Ferramenta.
5. Identificamos as sequências de comando com repetição.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Cross-Curricular

**Target of Knowledge:** What do we like about animals? Circle, Triangle, Square, Rectangle and Oval.

#### CLASS

1. Na aula de hoje, inicialmente foi colocado um vídeo para ser assistido, além da apresentação dos flashcards com as formas em inglês. Foram trabalhadas as formas em inglês, na página 47 do Class book. Depois, ao observar as formas, os alunos responderam às questões presentes na página 35 do Activity book.

#### HOMEWORK

1. Activity book página 36 (Questão 1). Leia as frases e responda com Tick (✓) ou Cross (X).

**09/06/2022 QUINTA-FEIRA**

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Capítulo 10: Por dentro da informação – Análise linguística/semiótica – Estudando a nasalização.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a socialização de respostas da atividade de casa, páginas 98 e 99, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Explicamos para as crianças o que são os textos informativos e suas finalidades.
3. Exploramos a página 100, fazendo questionamentos com a turma sobre os animais de estimação, permitindo o compartilhamento de respostas e ideias sobre o tema.
4. Destacamos ainda sobre os adjetivos presentes na leitura.
5. Propusemos a resolução da atividade da página 102. Já na página 103, demos ênfase ao quadro explicativo sobre sons nasais e realizamos os itens propostos.
6. Em seguida, realizamos a autocorreção da atividade de classe.
7. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 104 e 105 do livro de **Língua Portuguesa**.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 10** – Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? / Comprar ou Vender: Quanto Vale o seu dinheiro?

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 08/06 - páginas 69 e 70 do livro.
2. Realizamos uma dinâmica com o uso das cédulas e moedas do real, exploramos a troca do dinheiro.
3. Explicamos e realizamos coletivamente as páginas 71 e 72 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, somente as questões 1 a 3, nas páginas 28 e 29 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Traga embalagens de produtos diversos para realização de brincadeira de supermercado na aula do dia **09/06 - sexta-feira**.

## NATUREZA E SOCIEDADE

**Unidade Temática:** Vida e Evolução.

**Objeto do Conhecimento:** **Capítulo 10** – O mundo animal / Meu amigo animal / Animais domésticos.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa nas páginas 58 e 59 do livro.
2. Exploramos as páginas de abertura do Capítulo 10, com leitura dos textos e imagens – páginas 62 e 63 do livro.
3. Realizamos a **seção Trocando Ideias** oralmente, ouvindo as hipóteses dos alunos sobre o conteúdo em estudo.
4. Fizemos o estudo do texto das páginas 64, 66 a 68 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Finalizamos com o vídeo educativo - **Cuidados Com os Animais de Estimação. OPAS / OMS / WSPA**  
[https://www.youtube.com/watch?v=q7dC\\_DnY17E&t=116s](https://www.youtube.com/watch?v=q7dC_DnY17E&t=116s)
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 65 e 69 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Sounds and Speaking

**Target of Knowledge:** What do we like about animals? Snake, Spider, Skateboard and Scooter.

### CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos puderam compreender as palavras e o som da letra “s”. Além disso, ainda na página 49 do Class book, os alunos repetiram o trava-língua. Logo mais, nas lessons 9 and 10, os alunos assistiram ao “The Big QuestionVideo”, revisando o vocabulário na “Unit 4”, e responderam às atividades propostas no restante da página. Por fim, os alunos fizeram as páginas 96 e 97 do Class book, observando as imagens e escrevendo os nomes dos pets.

### HOMEWORK

1. Responda à página 36 do Activity book (Questão 2). Desenhe um animal do seu país. Escolha as opções e escreva-as.

**10/06/2022 SEXTA-FEIRA**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Revisando o gênero bilhete.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 05**, páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os estudos sobre o gênero notícia, revendo suas particularidades.
3. Realizamos as atividades propostas na página 108, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Revisamos as particularidades do gênero bilhete.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 10** – Comprar ou vender: quanto vale o seu dinheiro? / Comprar ou Vender: Quanto Vale o seu dinheiro?

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 09/06 - **Atividade 11**, somente as questões 1 a 3, nas páginas 28 e 29 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as embalagens trazidas pelas crianças e colocamos preços nos produtos.
3. Brincamos de mercadinho, usando o dinheirinho e as embalagens que as crianças trouxeram.
4. Explicamos a tarefa de classe – página 73 do livro.
5. Orientamos sobre as questões da tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 11**, questões 4 e 5, nas páginas 30 e 31 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

### PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Vocabulary and song.

**Target of Knowledge:** Animals review.

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos revisando os animais estudados em sala de aula. Depois, realizamos algumas brincadeiras usando aplicativos para praticar o vocabulário. Para finalizar, desenhamos um animal que consegue nadar e um animal que consegue correr.

### HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo What do you see? Song e pratique a canção para revisar os animais vistos na aula de hoje.

**Link:** <https://youtu.be/p5qwOxlvyhk>

**“A Paz está na boa Educação.”**

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.