



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

## 23/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

### ✚ **Avaliação Mensal de Geografia – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

Livro 2 de Geografia

**Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual.

✚ **Capítulo 06:** Tecnologia e trabalho no setor primário – páginas 88 a 101 do livro.

✚ **Capítulo 07:** Tecnologia e trabalho no setor secundário – páginas 104 a 115 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 e 02.**

### ✚ **Avaliação Mensal de Redação – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 2 – Vivendo o Conhecimento** (páginas 63 e 64 / 86 e 87)

Gênero textual: Poema Visual e Notícia

- ✚ Características do gênero;
- ✚ Elementos estruturais;
- ✚ Produção textual.

Livro Práticas de Produção Textual páginas 29 a 31 / 32 a 35.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**

### **REDAÇÃO (REVISÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA)**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário / Vida pública.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisão: Verbo / Emprego de TRAZ e TRÁS / Sentido literal e figurado.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos o conteúdo que será abordado na avaliação (Verbo / Emprego de TRAZ e TRÁS / Sentido literal e figurado).
3. Realizamos as questões do **Eureka** referentes ao **Capítulo 6.**

#### **PARA CASA**

1. Estude para avaliação.

### **MATEMÁTICA- Revisão Para Prova SAS – Etapa 01**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Sistema de Numeração e Operações fundamentais / Simulado para **Prova SAS – Etapa 01.**

#### **PARA CLASSE**

1. Conversamos com a turma sobre o objetivo da **Prova SAS** e retomamos o tutorial - **Como orientar meu aluno a realizar a Provinha SAS?**
2. Explicamos sobre a organização da prova, tipo de questões e preenchimento do gabarito.
  1. Exploramos o **Simulado 03**, explicando e resolvendo as questões com a turma.
3. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

Não há tarefa para casa.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** The Big Question

**Target of Knowledge:** What's exciting about exploring? Review: there are; present simple.

**CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o uso do presente simples e da expressão 'there are'.
2. Completamos as páginas 42 e 43 – Class Book e 41 – Activity Book.

**HOMEWORK**

1. No homework.

**24/05/2022 TERÇA-FEIRA**

**Provinha SAS de Matemática 1ª ETAPA**

**(Valor: 2,0 pontos na 2ª Avaliação Bimestral)**

**FORMANDO LEITORES – LITERATURA INFANTIL**

**LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático: **O jardim secreto.**

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco sobre o paradidático **O jardim secreto.**
2. Analisamos e discutimos elementos que compõe a capa do paradidático e fizemos inferências.
3. Fizemos a leitura das páginas 5 a 14 do paradidático em estudo e discutimos o assunto abordado.
4. Respondemos à **Atividade 03**, páginas 13 e 14, do Caderno Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

**PARA CASA**

1. Não há tarefa.

**CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – Materiais da Terra / **Capítulo 6** – Quantos materiais existem! / **Capítulo 07** – Ar para todo lado / Atmosfera: a camada gasosa que envolve a Terra / A camada de ozônio e o efeito estufa.

**PARA CLASSE**

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 19/05 – apresentação dos textos – pesquisa sobre efeito estufa e aquecimento global.
2. Realizamos uma retomada dos conceitos estudados nos capítulos 6 e 7 por meio de slides expositivos.
3. Exibimos o vídeo - **Camadas da atmosfera** e socializamos as informações:  
<https://www.youtube.com/watch?v=YUH8x4cL6ZY&t=33s>
4. Montamos esquemas de estudo sobre os capítulos estudados usando o **Simple Mind.**
5. Finalizamos com o **Kahoot.**

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Ciências.**

**FORMAÇÃO**

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Iniciativa Social – O valor da Amizade.

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos com a exibição da animação **“Amizade Verdadeira”-**  
<https://www.youtube.com/watch?v=6uKvSvtk0Tg&t=77s>.
2. Conversamos com os alunos sobre as características que um bom amigo deve ter.  
✚ O que é uma amizade verdadeira?  
✚ Como se comporta um bom amigo?
3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** Unit 4 – What's exciting about exploring? New: geographical features: explore a jungle, walk under a waterfall, canoe on a river, explore a cave, divine aracoral reef, climb a cliff, explore an island, walk on the moon, climb a volcano, trek a cross a desert. / **Review:** Do you want to walk under a waterfall? Yes, I do. /No, I don't.

**CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre características geográficas e reviram o presente simples.
2. Completamos a página 44 - Class Book.

**HOMEWORK**

1. No homework

**25/05/2022 QUARTA-FEIRA**

**Provinha SAS de Língua Portuguesa 1ª ETAPA**

**(Valor: 2,0 pontos na 2ª Avaliação Bimestral)**

**MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números / Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 07** – Números escritos com vírgula / Números decimais / Partes de uma unidade / Comparando números decimais / Operações com números decimais.

**PARA CLASSE**

1. Fizemos autocorreção da tarefa de casa do dia 19/05 – **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos sobre os números decimais por meio de slides e, em seguida, exibimos o vídeo - **Multiplicação de Números Decimais** – <https://www.youtube.com/watch?v=a6UEvk1aUH0>
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 24 a 28 do livro de Atividades Suplementares do **SAS**.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa. Estude para **Avaliação de Matemática**.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações / **Capítulo 6** – A importância dos rios ontem e hoje / **Capítulo 7** – Os rios e nas sociedades da China e da Índia / **Capítulo 8**– Mesopotâmia: o surgimento da civilização entre rios. A organização da sociedade mesopotâmica /A cultura e os saberes mesopotâmicos.

**PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 19/05 – **Atividade 03**, nas páginas 12 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos o estudo das páginas 50 e 51 do livro – **seção Para Relembrar**.
3. Exploramos o texto da **Atividade 01**, na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 01**, nas páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa.

**ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Vocabulary

**Target of Knowledge:** New: geographical features: explore a jungle, walk under a waterfall, canoe on a river, explore a cave, dive near a coral reef, climb a cliff, explore an island, walk on the moon, climb a volcano, trek a cross a desert / **Review:** Do you want to walk under a waterfall? Yes, I do. /No, I don't.

**CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre características geográficas e reviram o presente simples.
2. Completamos a página 42 – Activity Book.

**HOMEWORK**

1. No homework

**26/05/2022 QUINTA-FEIRA**

**Avaliação Mensal de Ciências – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

**Livro 2 de Ciências**

**Unidade 2** – Materiais da Terra

**Capítulo 06:** Quantos materiais existem! – páginas 12 a 23, 26 e 27 do livro.

**Capítulo 07:** Ar para todo lado – páginas 30 e 32 / 34 a 40, 42 e 43 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01 a 04.**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida pública

**Objeto de Conhecimento:** Produção de textos – Notícia

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o gênero notícia, revendo conceito, estrutura e características.
2. Selecionamos uma notícia e a analisamos.
3. Elaboramos questões coletivas relacionadas à notícia apresentada e registramos nas páginas de **Anotações**.

### PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números / Álgebra / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 06** – O sistema monetário brasileiro / Operações com o sistema monetário.

### PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada do capítulo 6, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo - **Entenda Adição com Vírgula usando Dinheiro [Sistema Monetário]** e sistematizamos as informações. <https://www.youtube.com/watch?v=VL6jaG4BV78>
3. Realizamos a tarefa de classe **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a correção coletiva da tarefa de classe.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para **Avaliação de Matemática**.

## ARTE

**Unidade Temática:** Teatro.

**Objeto de Conhecimento:** Aspectos da teatralidade circense: o circo teatro-teatro, suas tipologias e os palhaços –

**Unidade 2:** Olha, o circo vem aí! – **Capítulo 06:** O circo chegou!

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando a frequência no diário.
2. Socializamos as imagens da página 69 do livro sobre Arte Circense pesquisada e enviada no **App Projeto Escolar**.
3. Conhecemos outros artistas que fazem espetáculos circenses, o grupo do circo teatro Udi Grudi.
4. Assistimos a um trecho do espetáculo o cano <https://youtu.be/1Uq0RGpgiK8> e respondemos às questões da página 72 do livro.
5. **Atividade prática** – “Espaço da risada”, experimentamos outras maneiras de criar cenas cômicas, divertidas para se expressar, sem falas, seguindo instruções da página 73 do livro; depois respondemos às questões da página 73 do livro.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar

**Target of Knowledge:** Unit 4 – New: present perfect third person singular affirmative and negative: He's dived near a coral reef. She hasn't climbed a cliff.

## CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos estudaram o presente perfeito, terceira pessoa do singular.
2. Completamos a página 45 - Class Book

## HOMEWORK

1. No homework.

**27/05/2022 SEXTA-FEIRA**

## ✚ **Avaliação Mensal de Língua Portuguesa** – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

### Livro de Língua Portuguesa

**Unidade 2 – Vivendo o conhecimento** (páginas: 18 a 22 / 29 a 41 / 54 a 59):

**Gênero Textual:** Texto de humor

- ✚ Leitura e interpretação textual;
- ✚ Verbo: modo indicativo;
- ✚ Flexões verbais: pessoa, número e tempos;
- ✚ Conjugações verbais;
- ✚ Emprego de TRAZ e TRÁS;
- ✚ Sentido figurado e literal.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02 e 03.**

## LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Situações-problema desafiadoras.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos com a apresentação e explicação da **Atividade 02**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
2. Demos um tempo para que os alunos explorassem e resolvessem a **Atividade 02**, questões 1 a 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a correção coletiva das questões e ouvimos as estratégias usadas pelos alunos na resolução.
4. Apresentamos outros desafios de lógica em slides e incentivamos o raciocínio lógico dos alunos.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## GEOGRAFIA/HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações / **Capítulo 6** – A importância dos rios ontem e hoje / **Capítulo 7** – Os rios e nas sociedades da China e da Índia / **Capítulo 8** – Mesopotâmia: o surgimento da civilização entre rios. A organização da sociedade mesopotâmica / A cultura e os saberes mesopotâmicos.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a retomada dos capítulos 6 a 8 por meio de slides expositivos.
2. Montamos um Mapa Mental no **App Keynote ou Pages**.
3. Acessamos e resolvemos os **Eureka's** referentes aos capítulos 6 a 8 do livro.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de História**.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

### PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Clothes

**Target of Knowledge:** Chapter 9 – I'm wearing jeans. Verb to be + wearing.

**CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a falar sobre o que estão vestindo.
2. Completamos as páginas 94 a 99 – SAS book.

**HOMEWORK**

1. Answer activity book page 100 a 103 – **SAS book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606