



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

16/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 8: Que cheirinho bom! Leitura/escuta** – Interpretação de poema visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, página 45 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Discutimos a passagem presente na página 48 do livro de **Língua Portuguesa**, lemos, interpretamos o poema visual presente na página 49 e discutimos sobre o tema abordado.
3. Respondemos às páginas 50 e 51 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 52 e 53, do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Produção de textos** – Notícia

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, proposta do **item b** da página 64 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Iniciamos o gênero textual notícia. Lemos um texto sobre o gênero e abordamos os elementos estruturais.
3. Foram realizadas as páginas 32 a 35 do livro **Práticas de Produção Textual**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da seção **Produza seu texto**, página 35 do livro **Práticas de Produção Textual**, no **Anexo 9** (página 77), do mesmo.

ATENÇÃO: Reveja as informações da seção **Prática Textual (Planeje seu texto)**, página 35, do livro em estudo.

MATEMÁTICA - Revisão Para Prova SAS – Etapa 01

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Sistema de Numeração e Operações fundamentais / Simulado para **Prova SAS – Etapa 01**.

PARA CLASSE

1. Conversamos com a turma sobre o objetivo da **Prova SAS** e retomamos o tutorial – **Como orientar meu aluno a realizar a Provinha SAS?**
2. Explicamos sobre a organização da prova, tipo de questões e preenchimento do gabarito.
3. Exploramos o **Simulado 02**, explicando e resolvendo as questões com a turma.

PARA CASA

1. Responda o **Simulado 02 – Prova SAS** enviado no **Projeto Escolar**.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações/ **Capítulo 8** – Mesopotâmia: o surgimento da civilização entre rios. A civilização das terras entre rios / Das primeiras cidades ao império.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/05 - nas páginas 36 e 37 do livro.
2. Socializamos o **Eureka** da página 39 do livro.

3. Fizemos o estudo do texto - A civilização das terras entre os rios, páginas 42 e 43 do livro.
4. Realizamos a leitura partilhada do texto – Os Jardins Suspensos da Babilônia: uma das sete maravilhas do mundo antigo – página 44 do livro.
5. Respondemos à tarefa de classe na página 45 do livro.
6. Apresentamos o vídeo: **A Mesopotâmia** – <https://www.youtube.com/watch?v=7Seawimc3i0>
7. Comentamos as informações contidas no vídeo.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar and vocabulary

Target of Knowledge: Unit 3 – How do we get around? Vocabulary and grammar review

CLASS:

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa e uma dinâmica de revisão;
2. Completamos as páginas 104 – class book, e 102 – activity book.
3. Os alunos revisaram o conteúdo da unidade 3.

HOMEWORK

1. Answer page 113 – Activity book

17/05/2022 TERÇA-FEIRA

FORMANDO LEITORES – LITERATURA INFANTIL

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Conhecendo o paradiático **Vovô é um cometa** (Livro SAS).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
2. Discutimos o assunto abordado nas páginas já lidas.
3. Respondemos à **Atividade 01**, páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e responda à **Atividade 01**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 07** – Números escritos com vírgula / Números decimais / Partes de uma unidade / Comparando números decimais / Operações com números decimais.

PARA CLASSE

1. Fizemos autocorreção da tarefa de casa do dia 12/05 - páginas 56, 57 e 59 do livro.
2. Exploramos as cartas do **Anexo 01** (páginas 167 a 178 do livro) e realizamos o Jogo Quem Tem? – Página 58 do livro.
3. Explicamos sobre as operações com decimais, por meio de slides expositivos e exploramos o texto da página 61 do livro.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 60, 62 a 64 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Antes de resolver a tarefa de casa, assista ao vídeo disponível no Portal SASTV: **Capítulo 07 – Números escritos com vírgulas** <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10990>
2. Responda às páginas 65 e 66 do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Materiais da Terra / **Capítulo 6** – Quantos materiais existem! / **Capítulo 07** – Ar para todo lado / Atmosfera: a camada gasosa que envolve a Terra.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 12/05 – **Atividade 02**, nas páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo: **A Atmosfera - Camadas da Terra – Ciências para crianças**
<https://www.youtube.com/watch?v=p7fYXt-K9Q>
3. Questionamos sobre o vídeo e explicamos sobre as camadas da Terra, por meio de slides.
4. Exploramos a **Atividade 03**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, com o estudo o texto.
5. Explicamos sobre as propriedades do ar, tipos de ventos e pressão atmosférica.
6. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 03, questões 1 a 3**, nas páginas 14 e 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, na página 16, questões 5 e 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Iniciativa Social (Solidariedade).

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula situando que iremos falar sobre iniciativa social e solidariedade.
2. Em seguida, fizemos a exibição da contação de história – **Criando Juntos 853 | Era uma vez a solidariedade** –
<https://www.youtube.com/watch?v=q3bMX2tLDm8>.
3. Refletimos sobre a mensagem da história, acolhendo as falas dos alunos.
4. Realizamos a **Atividade 01**, nas páginas 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Great Outdoors

Target of Knowledge: The Big Project 1. English in use: linking words: e.g. There aren't any woods in our area **but** there is a field near the school; suggestions: Shall we...? Should we...? Should we meet two days a week, or three?

CLASS:

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa e uma dinâmica de revisão;
2. Na aula de hoje, os alunos pesquisaram sobre atividades ao ar livre.
3. Completamos as páginas 38 and 40 – Class Book e 40 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer activity book page 40 number 2.

18/05/2022 QUARTA-FEIRA

LINGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 8: Que cheirinho bom!** – Análise linguística/semiótica – Verbo: Flexões de número e pessoa.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 52 e 53, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre flexões de número e pessoa dos verbos do modo indicativo e analisamos os exemplos.
3. Respondemos às questões presentes nas páginas 54 a 57 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 58 e 59, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 07** – Números escritos com vírgula / Números decimais / Partes de uma unidade / Comparando números decimais / Operações com números decimais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/05 - páginas 65 e 66 do livro.
2. Explicamos sobre multiplicação e divisão com números decimais por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 67 a 71 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Reveja o vídeo disponível no Portal SASTV: **Capítulo 07 – Números escritos com vírgulas** <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10990>
2. Responda às páginas 72 a 74 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações / **Capítulo 8** – Mesopotâmia: o surgimento da civilização entre rios. A organização da sociedade mesopotâmica. / A cultura e os saberes mesopotâmicos.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 17/05 – **Atividade 02** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, páginas 08 a 11.
2. Fizemos o estudo do texto **A organização da sociedade mesopotâmica**, páginas 46 e 47 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a leitura partilhada do texto **A cultura e os saberes mesopotâmicos**, páginas 46, 47 e 48 do livro.
4. Respondemos à tarefa de classe na página 49 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 12 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 6** – Tecnologia e trabalho no setor primário / Plantar, cultivar e colher: o início da agricultura / Pecuária e Extrativismo / **Capítulo 7**- Tecnologia e trabalho no setor secundário / Os diferentes modos de transformação de materiais / Tipos de indústrias.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/05 – **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 6 e 7, por meio de slides expositivos.
3. Aplicamos o **Kahoot**, revisando os conceitos estudados.
4. Verificamos o acesso ao **Eureka** referente aos capítulos 6 e 7.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Geografia**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Great Outdoors

Target of Knowledge: English in use: linking words: e.g. There aren't any woods in our area **but** there is a field near the school; suggestions: Shall we...? Should we...? Should we meet two days a week, or three?

CLASS:

1. Iniciamos a aula com a correção da tarefa de casa e uma dinâmica de revisão;
2. Na aula de hoje, os alunos continuaram o projeto sobre atividades ao ar livre;

3. Completamos as páginas 40 – Class Book.

HOMEWORK

1. Answer activity book page 40 number 3.

19/05/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produção de textos – Notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 9** - página 77, do livro **Práticas de Produção Textual**.
2. Revisamos o gênero textual notícia.
3. Os alunos pesquisaram notícias no **Safari** sobre doenças que têm se espalhado na cidade de Teresina. Em seguida, cada aluno elaborou 5 perguntas sobre a notícia escolhida. Depois, em duplas, trocaram o Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem para responder às perguntas.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 07** – Números escritos com vírgula / Números decimais / Partes de uma unidade / Comparando números decimais / Operações com números decimais.

PARA CLASSE

1. Fizemos autocorreção da tarefa de casa do dia 17/05 - páginas 65 e 66 do livro.
2. Fizemos a retomada do capítulo 7 do livro, com o estudo das páginas 76 e 77.
3. Explicamos sobre a transformação de número decimal em número inteiro, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 75 do livro e páginas 20 a 23 do livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Se achar necessário, reveja o vídeo disponível no Portal SASTV: **Capítulo 07 – Números escritos com vírgulas**. <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10990>
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Materiais da Terra / **Capítulo 6** – Quantos materiais existem! / **Capítulo 07** – Ar para todo lado / Atmosfera: a camada gasosa que envolve a Terra / A camada de ozônio e o efeito estufa.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 17/05 - **Atividade 03**, na página 16, questões 5 e 6, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - O que é o efeito estufa? <https://www.youtube.com/watch?v=nTmWFWWbzkQ>
3. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de slides expositivos.
4. Exploramos a tarefa de classe, **Atividade 04**, nas páginas 17 a 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Retomamos o **Eureka** referente ao capítulo 7 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Produza um texto nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, informando o que você aprendeu sobre efeito estufa e aquecimento global. Você também pode ilustrar o texto com desenhos ou colagem de imagens.

ARTE

Unidade Temática: Teatro.

Objeto de Conhecimento: Aspectos da teatralidade circense: o circo teatro-teatro, suas tipologias e os palhaços –

Unidade 2: Olha, o circo vem aí! – **Capítulo 06:** O circo chegou!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a música <https://youtu.be/W1BSwHqrxGQ> “O Circo chegou” saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando os nomes dos participantes.
2. Apresentamos as atrações da unidade 2 sobre o universo do circo presente nas linguagens de música – páginas 64 e 65 do livro.
3. Observamos a foto do palhaço Birinha e trocamos ideias sobre o figurino do palhaço na página 66 do livro.
4. Quem faz arte – Conhecemos o trabalho do ator, diretor e produtos Teófanos Antônio Leite da Silveira, o palhaço Biribinha – página 67 do livro.
5. O circo antigo e atual – falamos sobre as características e representação do circo antigo e como é hoje em dia – página 68 do livro e escolhemos dois alunos pra se vestir de palhaço.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Existem várias atividades relacionadas à **Arte Circense**. Pesquise em jornais, revistas ou na internet imagens que representem as palavras apresentadas a seguir. Depois, escolha colar as imagens nos respectivos quadros da página 69 do livro, ou você também pode fazer o print da página e inserir as imagens no **Ipad**, depois é só enviar para o **Projeto Escolar**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Great Outdoors

Target of Knowledge: English in use: linking words: e.g. There aren't any woods in our area **but** there is a field near the school.; suggestions: Shall we...? Should we...? Should we meet two days a week, or three?

CLASS:

1. Na aula de hoje, os alunos concluíram o projeto “The great outdoors”; Os Alunos criaram um pôster no **App Pages** sobre a atividade ao ar livre escolhida.
2. Completamos as páginas 41 e 42 – Class Book e 40 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Answer activity book page 40 number 4.

20/05/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Revisão: Tempos verbais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 58 e 59, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos o quadro explicativo e as informações da **Atividade 03**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Respondemos à **Atividade 03**, páginas 14 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas de lógica!

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a apresentação e explicação da **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.

2. Demos um tempo para que os alunos explorassem e resolvessem às questões 1 a 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a correção coletiva das questões e ouvimos as estratégias usadas pelos alunos na resolução.
4. Apresentamos outros desafios de lógica em slides e incentivamos o raciocínio lógico dos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 6** – Tecnologia e trabalho no setor primário / Plantar, cultivar e colher: o início da agricultura / Pecuária e Extrativismo / **Capítulo 7** – Tecnologia e trabalho no setor secundário / Os diferentes modos de transformação de materiais / Tipos de indústrias.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos capítulos 6 e 7 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos os vídeos:
 - ✚ Como funciona o setor primário e de onde vem a farinha? - <https://www.youtube.com/watch?v=4y8KnLVdy6s>
 - ✚ Setor secundário: indústria e transformação do trigo - <https://www.youtube.com/watch?v=OpL2Zy7pq0s>
3. Socializamos as informações dos vídeos por meio de questionamentos orais.
4. Montamos um mapa mental usando o **App Simplemind** e para apresentação aos colegas e a professora por meio de espelhamento.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Geografia**.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Início do ensaio para as Festas Juninas

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: What are they doing?

Target of Knowledge: Present continuous / Contractions.

CLASS:

1. Na aula de hoje os alunos aprenderam a usar o Present Continuous.
2. Após a rotina de classe, e a correção da tarefa de casa, iniciamos o capítulo 8 e completamos as páginas 86 a 90.

HOMEWORK

1. Homework pages 91 to 93.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.