



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 2ª SEMANA** – 5º Ano do Ensino Fundamental.

09/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 7: Você conhece aquela piada? – Análise linguística/semiótica – Tempos verbais do modo indicativo.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 35 a 37 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos os estudos sobre a classe dos verbos, revendo as particularidades do modo indicativo, através de exemplos e explicações.
3. Respondemos às páginas 38 e 39 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 40 e 41 do livro de **Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta – Produção de textos – Poema visual.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 42 a 44 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Iniciamos um novo gênero textual: poema visual. Trabalhamos o conceito e características estruturais.
3. Realizamos a produção de um poema visual, no **Anexo 8**, página 75 do livro de **Práticas de Produção Textual**.
4. Participamos de um momento de avaliação em duplas, conforme a atividade da página 31 do livro em estudo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01** postada no **Projeto Escolar**.
Atenção! A atividade deve ser realizada no próprio Ipad.

MATEMÁTICA - Revisão Para Prova SAS – Etapa 01

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Sistema de Numeração e Operações fundamentais / Simulado para **Prova SAS – Etapa 01**.

PARA CLASSE

1. Conversamos com a turma sobre o objetivo da **Prova SAS** e mostramos o tutorial - **Como orientar meu aluno a realizar a Provinha SAS?**
2. Explicamos sobre a organização da prova, tipo de questões e preenchimento do gabarito.
3. Exploramos o **Simulado 01 – questões 01 e 04** - enviamos aos alunos pelo **Projeto Escolar**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às questões 05 a 08, do **Simulado 01 – Prova SAS** enviado no **Projeto Escolar**.
Atenção! Para aula de Matemática do dia **10/05-quinta-feira**, traga um fone de ouvido.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações/ **Capítulo 7– Os rios e as sociedades agrícolas da China e da Índia / Um gigante da Ásia: a China /Os saberes da China antiga.**

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 04/05 - página 23 do livro e o acesso aos **Eureka** referente ao capítulo 06.
2. Exploramos a abertura do capítulo 7, com o estudo das páginas 26 e 27 do livro.
3. Respondemos ao item trocando ideias, página 27 do livro, nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos o estudo do texto **Um gigante da Ásia: a China**, página 28 e 29 do livro
5. Realizamos a leitura partilhada do texto **Os sabores da China Antiga** – página 30 do livro.
6. Apresentamos o vídeo: **História: A Antiga Civilização Chinesa** |Ensino Fundamental| <https://www.youtube.com/watch?v=1lLonuVlw8>
7. Comentamos as informações contidas no vídeo.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 31 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: an information leaflet

Target of Knowledge: Unit 3 – How do we get around? New: transporter bridge, basket, link (v), monument, industrial heritage, operate. / **Review:** transport; places

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre panfletos informativos, e reviram o assunto de transporte.
2. Completamos as páginas 36 – Class Book. Os alunos aprenderam sobre a ponte suspensa de Vizcaya.

HOMEWORK

1. Answer the page 34 numbers 1, 2 and 3 on **Activity Book**.

10/05/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: **Leitura/escuta** – Conhecendo o paradidático **Vovô é um cometa** (Livro SAS).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco mais sobre o paradidático **Vovô é um cometa** (Livro SAS).
2. Fizemos a discussão sobre leitura dos **capítulos I ao V** do paradidático em estudo.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 9 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 06** – O sistema monetário brasileiro / Operações com o sistema monetário.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 05/05 - páginas 39 e 40 do livro.
2. Acessamos o vídeo – **O sistema monetário brasileiro** – no Portal SAS – **SASTV**. <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/11665>
3. Conversamos sobre as informações do vídeo.
4. Realizamos a tarefa de casa, páginas 10 a 14, do Livro de Atividades Suplementares – SAS.
5. Acessamos e resolvemos o **Eureka**, referente ao capítulo 6.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 42 e 43 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 6 e responda às **páginas 38 e 41** do livro.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Materiais da Terra / Capítulo 6 – Capítulo 07 – Ar para todo lado / Um material chamado ar / Ar comprimido e ar rarefeito / A densidade do ar / Vácuo / O que é vento? / Classificação dos ventos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 05/05 - páginas 33 e 36 do livro.
2. Exploramos os textos das páginas 37 a 39 do livro.
3. Explicamos sobre a classificação dos ventos e os instrumentos usados para medir a intensidade dos ventos, por meio de slides expositivos.
4. Exibimos o vídeo educativo – **Escala Beaufort** e socializamos as informações: <https://www.youtube.com/watch?v=9kTM5CLNBDU>
5. Realizamos a tarefa de classe na página 40 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta de pesquisa da seção **Construindo Juntos** – página 41 do livro. Use o **App Keynote** para montar slide (1 ou 2 no máximo) com resultado da sua pesquisa. Compartilhe pelo Projeto Escolar e prepare-se para apresentar na aula do dia **12/05-quinta-feira**.
2. Estude as **páginas 42 e 43** do livro e realize o **Eureka** referente ao capítulo 7 (**QR Code** da **página 43** do livro permite o acesso rápido ao **Portal SAS**). Bom Estudo!

FORMAÇÃO

Unidade Temática - Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento – Assertividade (Comunicação Precisa e Resolução de Problemas Interpessoais).

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da atividade de casa do dia 03/05 - página 34 do livro de **Formação Humana**.
2. Exibimos o vídeo **“Cidadania para crianças: Expressando o que pensa e sente”** – <https://www.youtube.com/watch?v=iNzOkVkq-40&t=9s>.
3. Exploramos as páginas 36 e 37 do Livro de Formação Humana, capítulo 6 “Modos de Pensar”.
4. Respondemos às questões 1, 2 e 3 da página 38 do Livro de Formação Humana “Atividades”.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture: unusual transport in Egypt

Target of Knowledge: Unit 3 – How do we get around? New: boats vocabulary: felucca, motor, sail, table, cushions, seating area. / **Review:** transport; material.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam sobre transportes incomuns no Egito.
2. Completamos a página 35 – Activity Book.

HOMEWORK

1. Create a word search in your **notebook or Pages** for a friend. Use 4 transport words you learned. Crie um caça-palavras em seu caderno ou no **App Pages**. Use 4 transportes que você aprendeu.

11/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Modo indicativo – Tempos verbais.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 40 e 41, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre tempos verbais do modo indicativo e as locuções verbais através de exemplos e explicações.
3. Respondemos à **Atividade 01**, páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 07** – Números escritos com vírgula / Números decimais / Partes de uma unidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos autocorreção da tarefa de casa do dia 10/05 – páginas 38 e 41 do livro.
2. Realizamos abertura do capítulo 07 e respondemos o **Trocando Ideias** oralmente, ouvindo as ideias dos alunos – páginas 44 e 45 do livro.
3. Apresentamos mais informações sobre números decimais, usamos slides para apresentar leitura e escrita dos decimais.
4. Exibimos o vídeo: **Números Decimais** - <https://www.youtube.com/watch?v=ijhusRH1P7M>
5. Sistematizamos as informações do vídeo por meio de questionamentos e apresentamos outros exemplos.
6. Exploramos a tarefa de classe nas páginas 46 a 50 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 16 a 19 do Livro de Atividades Suplementares - **SAS**.

Atenção! Traga para aula do dia **12/05** as seguintes informações:

- + Sua massa corporal (peso)
- + Sua altura.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Povos e culturas: meu lugar no mundo e meu grupo social.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** O surgimento das primeiras civilizações/ **Capítulo 7** – Os rios e as sociedades agrícolas da China e da Índia / Um gigante da Ásia: a China / Os saberes da China antiga / Outro gigante da Ásia: a Índia / Os temperos da Índia.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 09/05 - página 31 do livro.
2. Fizemos o estudo das páginas 32 a 34 do livro por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe na página 35 do livro.
4. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 36 e 37 do livro.
2. Estude as páginas 38 e 39 do livro – **Para Relembrar** do capítulo 7 e, em seguida, realize o **Eureka** referente ao capítulo 7.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 7- Tecnologia e trabalho no setor secundário:** Os diferentes modos de transformação de materiais / Tipos de indústrias.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 06/05 – **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, enviada pelo **Projeto Escolar**.
2. Iniciamos o estudo do capítulo 7, explorando as páginas 102 e 103 do livro e discutimos oralmente o trocando ideias.
3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 104 a 106 do livro.
4. Explicamos sobre os diferentes modos de transformação de materiais, os tipos de indústrias e equipamentos de segurança e proteção por meio de slides expositivos.
5. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 107 e 108 do livro.
2. Realize a proposta da **seção** – **Construindo Juntos**, na página 108 do livro e envie no **Projeto Escolar no Keynote** as respostas do roteiro e uma foto do produto escolhido.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing: an information leaflet.

Target of Knowledge: Unit 3 – How do we get around? / **Review vocabulary:** places; transport

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam as regras para escrever um panfleto de informação. Completamos as páginas 37 – Class Book e 36 – Activity Book. Os alunos praticaram a escrever informações em um panfleto.

HOMEWORK

1. Answer activity book page 36 numbers 3 and 4. Create the leaflet on the **App Pages** – choose an event you would like to advertise, follow the example of your class book (page 37)

12/05/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Que cheirinho bom! – **Produção de textos** – Poema visual.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 01**, postada no **Projeto Escolar**.
2. Realizamos o planejamento de um poema visual na página 63 do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta do **item b** da página 64 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números / Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática das formas geométricas e dos números / **Capítulo 07** – Números escritos com vírgula / Números decimais / Partes de uma unidade / Comparando números decimais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/05 – páginas 16 a 19 do Livro de Atividades Suplementares - **SAS**.
2. Exploramos o texto da página 51 do livro por meio de leitura partilhada. Orientamos aos alunos que destacassem as informações numéricas.
3. Explicamos sobre a comparação dos decimais por meio de slides expositivos e estudo da página 52 do livro.
4. Exibimos o vídeo - **Comparação de Números Decimais** e sistematizamos as informações. <https://www.youtube.com/watch?v=85zlrMzeBx4>
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 51 a 57 do livro.
6. Usamos o aplicativo **Sketchbook** para aprofundar os conceitos de localização de números decimais na reta numérica.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 56, 57 e 59 do livro.
2. Recorte as cartas que estão no **Anexo 01** (páginas 167 a 178 do livro). Traga na aula do dia **17/05-terça-feira**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Materiais da Terra / **Capítulo 6** – Quantos materiais existem! / **Capítulo 07** – Ar para todo lado / Um material chamado ar / Ar comprimido e ar rarefeito / A densidade do ar / Vácuo / O que é vento? / Classificação dos ventos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 10/05 – **Construindo Juntos** – página 41 do livro.
2. Em seguida, socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 7.
3. Realizamos uma retomada dos capítulos 6 e 7 do livro, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 01**, nas páginas 05 a 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos sobre as características dos materiais com o estudo do texto da **Atividade 01** e slides expositivos.
6. Explicamos sobre as propriedades do ar, com o estudo da **Atividade 02**, na página 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 09 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Dança

Objeto de Conhecimento: A dança e a rua: manifestações de dança de rua e movimento e grupos que realizam apresentações na rua ou em espaços não convencionais. – **Unidade 1:** No Caminho da Arte – **Capítulo 02:** A dança nos espaços públicos.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/boa tarde e anotando os nomes dos participantes.
2. Organizamos os grupos para apresentação de dança e desenhos, **seção - De olho no tempo!**
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Traga algum adereço para representar um palhaço na próxima aula **(19/05 – quinta-feira)**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: Unit 3 – How do we get around? / **Review vocabulary:** place sinatown, transport. / **Review grammar:** directions; relative pronouns

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos revisaram o assunto da unidade 3.
2. Completamos as páginas 37 – Class Book e Activity book.

HOMEWORK

1. Answer activity book page 37
2. Answer page 38, number 5.

13/05/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 7: Você conhece aquela piada?** – **Leitura/escuta** – Interpretação de texto.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula dando bom dia aos alunos e fazendo a socialização da tarefa de casa, **Atividade 02**, páginas 9 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os assuntos estudados através das informações contidas nas páginas 46 e 47 do livro de **Língua Portuguesa**. E, em seguida, fizemos um mapa mental no **App Pages**.
3. Revisamos as formas nominiais dos verbos através de exemplos.
4. Respondemos ao **Simulado I da Provinhas SAS** postado no **Projeto Escolar**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 45 do livro de **Língua Portuguesa**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Mundo do trabalho/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 7** – **Tecnologia e trabalho no setor secundário:** Os diferentes modos de transformação de materiais / Tipos de indústrias.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/05 - páginas 107 e 108 do livro.
2. Socializamos a proposta da **seção – Construindo Juntos**, da página 108 do livro que foi enviada no **Projeto Escolar**.
3. Fizemos a exploração das imagens e legenda antes da leitura da página 109 do livro, para que os alunos percebessem as mudanças no processo industrial ao longo do tempo.
4. Explicamos as transformações ocorridas na produção industrial, esclarecendo o significado da palavra automação, por meio de slides expositivos.

5. Enumeramos os problemas ambientais provocados pela industrialização, com o estudo das páginas 110 e 111 do livro.
6. Realizamos a tarefa de classe na página 111, 112 e 113 do livro.
7. Exploramos as páginas 114 e 115 do livro, revisando os conceitos do capítulo 7 – **seção Para Relembrar**.
8. Explicamos tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 7, acessando o **QR Code** da página 115 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Abstração – Continuação

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos.
2. Revisamos o conceito de abstração.
3. Espelhamos os slides com os conjuntos formados pelos alunos na aula anterior.
4. Realizamos a atividade de classe no **App Pages** trabalhando com abstração.
5. Criamos os conjuntos de acordo com as semelhanças dos itens.
6. Apresentamos os conjuntos criados pelos alunos.
7. Realizamos a prática no **App Tynker**.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

Atividade Prática para os alunos do **turno da manhã**: para os meninos – esporte e para as meninas – recreação rítmica; e para os alunos do **turno da tarde**: para os meninos e as meninas – recreação aquática.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: Present continuous / contractions

CLASS

1. Na aula de hoje os alunos praticaram presente continuous e contractions.
2. Completamos as páginas 82 a 85, e fizemos um jogo no **App Kahoot** – telling the time.

HOMEWORK

1. No homework.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br ou pelo telefone (86) 2106-0606.