



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

30/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de Língua Portuguesa – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 2 – Viver é pura comunicação! (páginas 18 a 24 / 28 e 29 / 37 a 40 / 46 e 47):

Gênero Textual: Texto de divulgação científica

- ✚ Leitura, interpretação textual e características do gênero;
- ✚ Substantivos: comum, próprio, primitivo, derivado, coletivo, simples e composto.
- ✚ Flexão de gênero, número e grau do substantivo
- ✚ Palavras que acompanham os substantivos - artigos

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01, 02, 03 e 04.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto teatral.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos os estudos sobre o gênero textual texto teatral. Fizemos a leitura de um texto que represente o gênero e exploramos a estrutura do gênero.
2. Auxiliamos os alunos no planejamento do texto.
3. Foram realizadas em classe as páginas 37 a 40 (+ **Anexo 9**, página 89) do livro **Práticas de Produção Textual**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

CIÊNCIAS

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 08

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma animada música e fizemos uma oração.
2. Apresentamos imagens de atividades que desenvolvemos em grupos e conversamos sobre a importância de dividirmos as tarefas.
3. Apresentamos o vídeo: **Trabalho em equipe - Juntos fazemos mais e melhor**
https://www.youtube.com/watch?v=NFHcQL8EhxQ&ab_channel=LisboaJ%C3%BAnior
4. Fizemos a leitura coletiva do texto com os alunos da página 64 do livro.
5. Realizamos o jogo **“Passa a bola”** página 65 do livro e aproveitamos para descrever o moral da brincadeira nessa mesma página.
6. Coletivamente, realizamos a atividade das páginas 66 a 70 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Assertividade (Comunicação Precisa e Resolução de Problemas Interpessoais).

PARA CLASSE

1. Exploramos as páginas 32 e 33 do Livro de Formação Humana – Unidade 2: O SABER HUMANO.
2. Acolhemos as falas das crianças a respeito da história **“Os cegos e o elefante”**.
3. Exibimos o vídeo **“Assertividade - Habilidades sociais na infância”** -
<https://www.youtube.com/watch?v=ETQQtMhJHp8&t=124s>.

4. Explicamos para os alunos o conceito de **AGRESSIVIDADE, ASSERTIVIDADE E PASSIVIDADE** através de slides expositivos.

5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Faça a leitura das páginas 34 e 35 e resolução das questões da página 36 do Livro de Formação Humana.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of knowledge: New: adverbs of manner: I climbed a climbing wall quickly. He climbed a climbing frame well. She swung on a swing badly.

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos a atividade da página 42 do Activity book.

2. Discutimos e explicamos alguns advérbios de modo presentes nas lições.

HOMEWORK

1. No homework.

31/05/2022 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de História – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 2 de História

Unidade 2 – Os primeiros tempos do Brasil

✚ **Capítulo 06:** Muitas águas para navegar - páginas 16 a 27 do livro.

✚ **Capítulo 07:** O desembarque no Brasil – páginas 30 a 39 do livro.

✚ **Capítulo 08:** Indígenas: diferentes povos e culturas – somente as páginas 40 a 47 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01 a 03.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **O catador de papel.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, retomamos as discussões sobre as páginas já lidas do paradidático **O catador de papel**. Fizemos alguns questionamentos a respeito dessa leitura.

2. Assistimos ao vídeo disponível no link: <https://youtu.be/N54F95fGuoQ> e comentamos sobre a curiosidade do autor.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas e Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 8** – Grandezas e medidas / Medidas de tempo / Relógio: instrumento de medida de tempo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o capítulo 8 com o estudo das páginas de abertura 60 e 61 do livro.

2. Após analisar o texto e as imagens das páginas 60 e 61 do livro, respondemos coletivamente ao boxe **Trocando Ideias**.

3. Explicamos sobre medidas de tempo a partir de slides expositivos.

4. Exibimos o vídeo – **Medidas de tempo** - <https://www.youtube.com/watch?v=B-l5HEXoGnM> – compartilhamos as informações do texto por meio de questionamentos orais e fizemos exemplos no quadro.

5. Explicamos e demos um tempo para a resolução da atividade de classe – páginas 62 a 65 do livro e auxiliamos quando necessário.

6. Concluimos com a correção coletiva.

PARA CASA

1. Responda às páginas 66 e 67 do livro.

GEOGRAFIA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 09 – Quanto custa!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma animada música e fizemos uma oração.
2. Realizamos a proposta de atividade das páginas 71 a 75 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Practice

Target of Knowledge: App – AR Makr. Places in a city.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos foram à sala 3.0 e praticaram “places in the city” usando o App AR Makr.

HOMEWORK

1. Answer the page 42 on Activity Book

01/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Adjetivo e suas flexões.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula de hoje e trabalhamos a classe dos adjetivos e suas flexões.
2. Respondemos à **Atividade 05**, páginas 21 a 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 59 a 61 do livro de Português

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo / Capítulo 8 – Grandezas e medidas / Medidas de massa: quilograma, grama e miligrama / Tonelada.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 31/05 - páginas 66 e 67 do livro.
2. Exibimos o vídeo - **Aula de Matemática: Medidas de Massa** e socializamos as informações por meio de questionamentos orais - <https://www.youtube.com/watch?v=jdD9brvIF1k>
3. Exploramos a página 68 do livro e explicamos sobre as relações entre as unidades de medida de massa.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 68 a 70 do livro / páginas 26 e 27 (questões 1 a 3) do Livro de Atividades Suplementar – **SAS**.
5. Explicamos e demos um tempo para a resolução da atividade de classe e concluímos com a correção coletiva.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 24 a 26 (questões 1 a 4) do Livro de Atividades Suplementar – **SAS**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Ambiente e Vida / Capítulo 07: Relações alimentares / Ninguém vive sozinho / Sol: a primeira fonte de energia / Capítulo 08: Ciclos e fluxos / Fluxo de energia / Teias alimentares

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada sobre as cadeias alimentares e apresentamos o vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=lucorJodNY>

2. Realizamos o estudo das páginas 54, 55 e 57 do livro e destacamos os pontos importantes do estudo.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 56 e 61 do livro.
4. Exploramos a proposta da seção **Construindo Juntos**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 58 a 60 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-curricular

Target of Knowledge: review: free time activities

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Realizamos as atividades propostas nas páginas 49 – Class book e 43 - Activity book.
3. Criamos uma nuvem de palavras sobre atividades no tempo livre.

HOMEWORK

1. Answer page 105 on **Activity book**.

02/06/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Texto teatral

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos as particularidades do gênero texto teatral.
2. Auxiliamos os alunos no planejamento do texto que foi realizado em classe.
3. Foram realizadas as páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, páginas 11 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Aula de tabuada 02** – Multiplicar e dividir.

PARA CLASSE

1. Fizemos uma retomada dos conceitos de multiplicar e dividir por meio de slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe copiada nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02 – Aula de Tabuada**, na página 26, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 02:** Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 8** – Indígenas: diferentes povos e culturas. Diferentes celebrações / Diferentes maneiras de morar.

PARA CLASSE

1. Realizamos o estudo do texto - **Diferentes celebrações**, páginas 48 e 49 do livro.
2. Realizamos a leitura partilhada do texto - **Diferentes maneiras de morar**, na página 50 do livro.
3. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 51 a 53 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 54 e 55 do livro – **seção Para Relembrar**.
2. Responda à **Atividade 04**, nas páginas 13 e 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas/Formas de representação.

Objetos de Conhecimento: **Unidade 2** – Brasil: um país diverso / **Capítulo 8** – Povos e comunidades tradicionais: povos e comunidades tradicionais/quilombolas.

PARA CLASSE

1. Explicamos aos alunos sobre o que são comunidades tradicionais e seu modo de vida – de acordo com as páginas 123 a 125 do livro.
2. Falamos sobre as comunidades quilombolas, destacando que se formaram com a resistência das comunidades afrodescendentes durante a escravidão no Brasil – página 128 do livro.
3. Realizamos a atividade proposta na seção – **Mapeando o mundo**, nas páginas 128 e 129 do livro, questionando aos alunos suas respostas.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 126 e 127 do livro.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Influências musicais dos povos de origem africana na cultura brasileira: lundu, maxixe, chorinho e samba – **Unidade 2:** A presença afro-brasileira na arte - **Capítulo 06:** As influências africanas na música brasileira.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotando a frequência.
2. **Quem faz arte** – conhecemos a biografia de Dona Edith do Prato e respondemos às questões da página 76 do livro.
3. Ritmo – discutimos o conceito de ritmo e como diferenciam as batidas. Treinamos inventando sons longos e curtos – página 78 do livro.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Outros ritmos afro-brasileiros – as influências trazidas pelos imigrantes africanos são inúmeras. Além do samba, há outros ritmos musicais e manifestações culturais. **Agora é com você!**

1. Escolha uma dessas manifestações da página 79 do livro: Capoeira, Congada, Maracatu, Ijexá e Jongo. Leia e prepare-se para falar sobre um desses ritmos. Você poderá ser o sorteado!

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy: a blog post

Target of Knowledge: review: past simple

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Completamos a atividade da página 50 do Class book.
3. Em seguida, realizamos a atividade nas páginas de anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Os alunos discutiram ideias sobre o Dia Mundial dos Rios.

HOMEWORK

1. Answer page 115 on **Activity Book**.

03/06/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 9:** Por trás das cortinas – **Leitura/escuta** – Leitura e interpretação de texto teatral.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula de hoje desenvolvendo algumas das atividades propostas no **capítulo 9**.
2. Em seguida, trabalhamos o gênero texto teatral com leitura e interpretação.
3. Foram realizadas as páginas 68 a 73 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Realizamos a atividade proposta na página 65 do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 74 a 76 do livro de **Língua Portuguesa**.

ATENÇÃO: Escolha um livro de sua preferência e responda a **Atividade 02**, páginas 12 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra / Grandezas e Medidas.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 8** – Grandezas e medidas / Medidas de comprimento e capacidade.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 01/06 - páginas 24 a 26 (questões 1 a 4) do Livro de Atividades Suplementares – **SAS**.
2. Estudamos as medidas de comprimento e de capacidade mostrando slides informativos.
3. Apresentamos as unidades de medidas de comprimento mais usadas no dia e fizemos a relação entre elas com base no texto da página 71 do livro.
4. Exploramos as medidas de capacidade com o estudo do texto da página 74 do livro.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 71 a 75 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 27 a 30 do Livro de Atividades Suplementar – **SAS**.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Reflexão: Eventos e ações em programação.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos.
2. Refletimos sobre o conceito Eventos e ações em programação.
3. Apresentamos as sequências com os comandos e botões das instruções criadas na aula anterior.
4. Realizamos um pequeno debate com a turma:
 - ✚ Como você controlou o robô?
 - ✚ Que partes do código criado era evento?
5. Incentivamos a turma a pensar em outros Apps que poderiam ser usados em eventos e ações. Os alunos apresentam características e recursos dos Apps.
6. Anotamos as reflexões no **App Pages**.
7. Realizamos a prática no **App Tynker**.
8. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Nas páginas de **Anotações** o Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem **de Lógica**, faça o que se pede:
 - a) Pesquise entre seus amigos e familiares exemplos de dois **Apps** que são utilizados no nosso dia a dia.
 - b) Anote o nome dos dois aplicativos e suas características principais. (Tela inicial, botões utilizados, layout do App)
 - c) O aplicativo escolhido serve para resolver algum problema? Qual?
 - d) Anote suas sugestões de recursos que podemos usar em um aplicativo para compartilhar com a turma.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Story-telling

Target of Knowledge: Unit 2 – Chapter 10 – I'm playing volleyball.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.

2. Completamos as atividades propostas nas páginas 112, 113 e 114 do SAS Book. Os alunos leram a fábula: o Leão e o Mosquito.

HOMEWORK

1. Answer the page 115 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.