



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

23/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Ciências – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

Livro 2 de Ciências

Unidade 2 – Ambiente e vida

✚ **Capítulo 06:** Comer e beber: para quê? – páginas 12 a 15, 18 a 21, 25 a 27 do livro.

✚ **Capítulo 07:** Relações alimentares – páginas 30 a 35, 40 a 45 do livro.

✚ **Capítulo 08:** Ciclos e fluxos – somente as páginas 48 a 53 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisão: Substantivo e Artigo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, discutimos as questões do **Eureka** referentes ao **Capítulo 6**.
2. Demos continuidade à revisão dos conteúdos da avaliação (Substantivo: Classificação e Flexões + Artigo), através de exemplos e questionamentos.
3. Realizamos as páginas 53 a 55, do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Revise os conteúdos da avaliação e responda às questões do **Eureka** referente ao **Capítulo 7**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto de Divulgação Científica e Legenda Literária.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, revisamos os conteúdos que serão abordados na avaliação - Texto de Divulgação Científica e Legenda Literária.
2. Trabalhamos conceito, estrutura e características através de exemplos e explicações.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Solidariedade e trabalho em equipe / Iniciativa Social – O Valor da Amizade.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a exibição da animação “**Amizade Verdadeira**” - <https://www.youtube.com/watch?v=6uKvSvtk0Tg&t=77s>.

2. Conversamos com os alunos sobre as características que um bom amigo deve ter.

✚ O que é uma amizade verdadeira?

✚ Como se comporta um bom amigo?

3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 02**, nas páginas 09 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and the big question

Target of Knowledge: New: make a model, playcards, make a film, do origami, plant seeds, do ajig saw, make cupcakes, read a magazine, play with friends, do a quiz. / **Review:** Past simple questions and short answers.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa;
2. Completamos as atividades das páginas 38 e 39 do Activity book e os alunos praticaram o vocabulário estudado.

HOMEWORK

1. No homework.

24/05/2022 TERÇA-FEIRA

Provinha SAS de Matemática 1ª ETAPA

(Valor: 2,0 pontos na 2ª Avaliação Bimestral)

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático **O catador de papel.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco o paradidático O catador de papel.
2. Fizemos a leitura das páginas 7 a 23 do paradidático e discutimos o assunto abordado.
3. Respondemos à **Atividade 03**, nas páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

PARA CASA

1. Não há tarefa.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02: Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 6** – Muitas águas para navegar / **Capítulo 7** – O desembarque no Brasil / **Capítulo 8** – Indígenas: diferentes povos e culturas.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **Grandes Navegações** e sistematizamos as informações do capítulo 6 com registros nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem: https://www.youtube.com/watch?v=IS_UYBPSTds
2. Seguimos com retomada do capítulo 7 e apresentamos o vídeo - <https://www.youtube.com/watch?v=HfaeWT6qZIO>
3. Revisamos o capítulo 8, por meio de slides expositivos.
4. Aplicamos a tarefa de classe copiada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de História.**

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Conexões e escalas / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 6** – A formação da população brasileira: Diferenças e semelhanças entre os brasileiros / **Capítulo 7** – Um país de muitos rostos e muita mistura / Os povos asiáticos / Os povos árabes / Os povos africanos.

PARA CLASSE

1. Fizemos o estudo das páginas do **Para Lembrar** dos capítulos 6 e 7 do livro.
2. Montamos o esquema de estudo nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Geografia.**

ENGLISH: OXFORD**Thematic Unit:** Grammar**Target of Knowledge:** New: When did last he/she (make a model)? Last (week) / Yesterday.**CLASS**

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam a responder à expressão: “when did you last...?”;
2. Iniciamos a aula com uma dinâmica, relembrando o vocabulário da unidade;
3. Completamos a página 45 – Class book.

HOMEWORK

1. No homework.

25/05/2022 QUARTA-FEIRA**Provinha SAS de Língua Portuguesa 1ª ETAPA****(Valor: 2,0 pontos na 2ª Avaliação Bimestral)****MATEMÁTICA****Unidade Temática:** Números e Álgebra.**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 6** – A arte da multiplicação / Diferentes procedimentos de multiplicar / Propriedades da multiplicação / **Capítulo 7** – A Matemática em movimento / O algoritmo da divisão / Divisões exatas e inexatas / Problemas envolvendo divisão.**PARA CLASSE**

1. Exploramos os conceitos estudados nos capítulos 6 e 7 do livro, por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo educativo - **Multiplicação (até 2 algarismos)** <https://www.youtube.com/watch?v=sYSqVlp5KGo>
3. Apresentamos outros exemplos de multiplicações e treinamos o algoritmo da operação nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exibimos o vídeo - **Divisão (1 algarismo no divisor)** - https://www.youtube.com/watch?v=PL_3alaHzDY

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

CIÊNCIAS**(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)****Unidade Temática:** Habilidades Empreendedoras.**Objeto de Conhecimento:** **Encontro 05** – Um negócio divertido!**PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula com uma animada música – **Amigos para sempre** - para um momento de boas-vindas, fizemos uma oração.
2. Informamos que será feito um desfile na próxima aula **(30/05)** e pedimos que trouxessem uma roupa ou acessórios para participar do desfile de fantasias.
3. Solicitamos a leitura da página 54 do livro e coletivamente respondemos as páginas 55 a 61 do livro.
4. Conversamos e organizamos uma locação de brinquedos para a próxima aula **(30/05)**.
5. Confeccionamos as **fichas para locação** e decidimos os horários e local onde poderão colocar os produtos e registramos na página 61 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD**Thematic Unit:** Vocabulary and story**Target of Knowledge:** New: adventure park activities: go down a slide, go through a tunnel, swing on a rope, swing on a swing, climb a climbing frame, climb a climbing wall**CLASS**

1. Na aula de hoje, completamos as atividades da página 40 do Activity book.
2. Os alunos praticaram o uso de “when did you last...?” e fizeram as atividades.

HOMEWORK

1. No homework.

26/05/2022 QUINTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Redação – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 2 – Viver é pura comunicação! (páginas 25 e 26 / 41 a 43)

Gênero textual: Texto de Divulgação Científica e Legenda Literária

- ✚ Características do gênero
- ✚ Elementos estruturais
- ✚ Produção textual

Livro Práticas de Produção Textual páginas 27 a 32

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**

✚ Avaliação Mensal de Geografia – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 2 de Geografia

Unidade 2 – Brasil: um país diverso

✚ **Capítulo 06:** A formação da população brasileira – páginas 92 a 99 do livro.

✚ **Capítulo 07:** Um país de muitos rostos e muita mistura – páginas 102 a 111, 114 e 115 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01 e 02.**

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Aula de tabuada **02** – Separando, retirando e subtraindo.

PARA CLASSE

1. Exploramos, por meio de slides, os conceitos das operações adição e subtração.
2. Apresentamos situações-problema com o uso dos termos da adição e da subtração.
3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 01**, na página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Concluimos com a autocorreção coletiva.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Influências musicais dos povos de origem africana na cultura brasileira: lundu, maxixe, chorinho e samba / **Unidade 2:** A presença afro-brasileira na arte / **Capítulo 06:** As influências africanas na música brasileira.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde.
2. Fizemos uma roda de conversa sobre o quadro mais atitude – cuidar de si e do outro nas páginas 67 e 68 do livro.
3. Observamos o conjunto de imagens das páginas 72 e 73 do livro sobre temas das influências africanas na música e tocamos ideias com as perguntas sugeridas.
4. **Manifestações culturais afro-brasileiras** – lemos o texto sobre a música africana, destacamos os nomes desses ritmos e suas origens.
5. Ouvimos a música “**Marinheiro só**” - https://youtu.be/wLGw_uir9rw e respondemos às questões 1 a 5 – páginas 74 e 75 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary ad story

Target of Knowledge: New: adverbs of manner: I climbed a climbing wall quickly. He climbed a climbing frame well. She swung on a swing badly.

CLASS

1. Na aula de hoje, os alunos aprenderam o que fazer em um park de aventuras e aprenderam um novo vocabulário;

2. Completamos as páginas 46-47 – Class Book e 41 – Activity book.

HOMEWORK

1. No homework.

27/05/2022 SEXTA-FEIRA

+ **Avaliação Mensal de Matemática – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

Livro 2 de Matemática

Unidade 2 – A Matemática para desvendar o mundo

+ **Capítulo 06:** A arte da multiplicação – páginas 12 a 19, 22 a 29 do livro.

+ **Capítulo 07:** A Matemática em movimento – páginas 32 a 59 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01 e 02.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico - literário

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com um novo conteúdo gramatical: classe dos adjetivos.
2. Retomamos as noções de substantivos para trabalhar as relações de concordância entre os adjetivos e os substantivos.
3. Além disso, vimos a classificação dos adjetivos como uniformes e bifomes. Foram realizadas as páginas 56 a 58 do livro de **Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Enigmas com as operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a apresentação e explicação da **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
2. Demos um tempo para que o aluno explorasse e resolvesse a **Atividade 02**, questões 01 a 05, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a correção coletiva das questões e ouvimos as estratégias usadas pelos alunos na resolução.
4. Apresentamos outros desafios de lógica em slides e incentivamos o raciocínio lógico dos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and grammar

Target of Knowledge: Unit 2 – Chapter 10 - I am playing volleyball.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Completamos as atividades das páginas 104, 105, 106, 107 e 108 do livro SAS.

HOMEWORK

1. Answer the pages 109, 110 and 111 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.