



**Do:** Colégio Pro Campus Criança.

**Para:** Senhores Pais/Responsáveis.

**Ref.:** **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 4º Ano do Ensino Fundamental.

## 16/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Práticas de estudo e pesquisa

**Objeto de Conhecimento:** **Análise linguística/semiótica** – Retomada sobre a classe dos artigos

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos os estudos sobre a classe dos artigos, analisando as suas particularidades.
3. Respondemos à **Atividade 04**, páginas 17 a 20 (**até o item 4**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Crônica.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 01**, páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos o estudo do gênero textual crônica.
3. Foram realizadas em classe as páginas 33 a 35 até a **seção Planeje seu texto**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Reveja as orientações da **seção Prática textual (Planeje seu texto)**, página 35, do livro de **Práticas de Produção Textual** e produza o seu texto no **Anexo 8** (página 87), do mesmo.

### CIÊNCIAS

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – Ambiente e Vida / **Capítulo 07:** Relações alimentares / Ninguém vive sozinho / Sol: a primeira fonte de energia / **Capítulo 08:** Ciclos e fluxos.

#### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/05 - páginas 42 e 43 do livro.
2. Socializamos o **Eureka** referente ao capítulo 7 e fizemos a retomada desse capítulo com o estudo das páginas 44 e 45 do livro.
3. Iniciamos o estudo do capítulo 8, explorando as páginas 46 e 47 do livro; discutimos oralmente o trocando ideias.
4. Realizamos a leitura coletiva das páginas 48 e 49 do livro, apresentamos outros exemplos dos ciclos da natureza.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 50 e 51 do livro.
6. Retomamos os conceitos de produtor, consumidor primário, secundário e terciário, decompositor, por meio de slides expositivos.

7. Exibimos o vídeo – **Produtores, Consumidores e Decompositores:**

<https://www.youtube.com/watch?v=qfZNku-G3PQ>

8. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Responda às páginas 52 e 53 do livro.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática** – Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento** – Iniciativa Social – Eu e o Coletivo / Individualidade.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 09/05 – **Atividade 01**, questão 03, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Retomamos a temática – “Eu e o coletivo”, fazendo questionamentos aos alunos.
3. Exploramos a proposta da página 30 do livro, na qual as crianças construíram uma história em quadrinhos com o tema individualidade.
4. Fizemos a exposição dos quadrinhos no mural da turma.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Project 1

**Target of Knowledge:** New: Shall I to offer to do something. **Review:** Have got for possession

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina de classe e uma dinâmica.
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Em seguida, realizamos as atividades do livro de inglês, class book – página 40 e activity book - página 36. Os alunos continuaram a produzir os passos para construir o animal gigante.

### HOMEWORK

1. No homework.

**17/05/2022 TERÇA-FEIRA**

## LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

**Campo de Atuação:** Artístico- literário

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o tema amizade, através de vídeos e discussões.
2. Assistimos ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=IDvmmApZb90> e discutimos a temática abordada através de questionamentos.
3. Realizamos uma atividade nas páginas do **Meia Pauta**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Escolha um livro de sua preferência e responda à **Atividade 01**, páginas 09 a 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**

## MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 7** – A Matemática em movimento / O algoritmo da divisão / Divisões exatas e inexatas / Problemas envolvendo divisão.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/05 - páginas 53 a 55 do livro.
2. Fizemos uma retomada do capítulo 7, explorando as páginas 58 e 59 do livro – **Para Relembrar**.
3. Exibimos o vídeo - **Divisão - parte 1 [matemática - básica]** <https://www.youtube.com/watch?v=NxOxuZYFcS4>
4. Sistematizamos as informações e aprofundamos por meio de slides outros exemplos.
5. Realizamos a proposta da tarefa de classe nas páginas 56 e 57 do livro.
6. Seguimos com a tarefa de classe com o estudo das páginas 14 e 15 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.
7. Explique a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 16 a 18 do livro de **Atividades Suplementares** – **SAS**.

## HISTÓRIA

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 02:** Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 8** – Indígenas: diferentes povos e culturas. Quem são os indígenas? / Os povos indígenas ontem e hoje.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 12/05 – Atividade **02**, nas páginas 08 a 10 (questões 03 a 07), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 08 – páginas 40 e 41 do livro.
3. Respondemos oralmente ao item **Trocando Ideias** – página 41 do livro.
4. Realizamos a leitura partilhada do texto **Quem são os indígenas?** – página 42 do livro.
5. Estudamos o texto **Os povos indígenas ontem e hoje**, nas páginas 43 e 44 do livro.
6. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 44 e 45 do livro.
7. Apresentamos o vídeo: **Aula de História: Indígenas** <https://www.youtube.com/watch?v=MDwJO1InERQ>
8. Comentamos as informações contidas no vídeo.
9. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 46 e 47 do livro.

## GEOGRAFIA

**Unidade Temática:** Conexões e escalas/Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 7** – Tecnologia e trabalho no setor secundário/ **Capítulo 8** – Povos e comunidades tradicionais brasileiros.

### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 13/05 - **Atividade 02**, nas páginas 08 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 7.
3. Iniciamos o estudo do capítulo 8, explorando as páginas 116 e 117 do livro; discutimos oralmente o trocando ideias.
4. Realizamos o estudo do texto da página 118 do livro, destacando os pontos importantes da leitura.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 119 do livro.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** The Big Project 1

**Target of Knowledge:** New: Shall I to offer to do something. **Review:** Have got for possession

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina de classe e uma dinâmica.
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Demos continuidade à parte final do The Big Project I e realizamos as atividades propostas nas páginas 41 – **Class Book**. Os alunos finalizaram o projeto construindo seu “giant animal”

### HOMEWORK

1. Realize a atividade a seguir nas páginas de **Anotações** do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:
  - **Choose one animal from page 37 - activity book, draw and write the name and 2 characteristics.**

**18/05/2022 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 8: Situações cotidianas – Leitura/escuta** – Interpretação de crônica.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, **Atividade 04**, páginas 19 e 20, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Em seguida, iniciamos o **Capítulo 8** do livro de **Língua Portuguesa** trabalhando a interpretação textual do gênero crônica.

3. Foram realizadas as páginas 48 a 50 do livro de **Língua Portuguesa**.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 51 e 52, do livro de **Língua Portuguesa**.

### **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 7** – A Matemática em movimento / O algoritmo da divisão / Divisões exatas e inexatas / Problemas envolvendo divisão.

#### **PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 17/05 - páginas 16 a 18 do livro de Atividades Suplementares – SAS.

2. Retomamos o estudo do algoritmo da divisão por meio de slides expositivos.

3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 19 a 22 do livro de Atividades Suplementares **SAS**.

4. Exploramos o texto da **Atividade 02**, na página 13 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Fizemos o aprofundamento sobre o algoritmo da divisão com treino escrito nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – Ambiente e Vida / **Capítulo 06** – Comer e beber: para quê? / Água e alimentos: fontes de nutrientes / Que outros materiais formam o corpo humano?

#### **PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 16/05 - páginas 52 e 53 do livro.

2. Exibimos o vídeo - **Alimentação saudável para crianças - Aprendemos o que são os carboidratos, as gorduras, as proteínas...** e socializamos as informações. [https://www.youtube.com/watch?v=90zaBTVd7\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=90zaBTVd7_c)

3. Fizemos o estudo do texto da **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

4. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 01**, questões 01 a 04, nas páginas 05 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 01**, questões 05 a 09, nas páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** The Big Question

**Target of Knowledge:** Unit 4 -Review: Present simple, comparatives.

#### **CLASS**

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina de classe e uma dinâmica.

2. Corrigimos a tarefa de casa;

3. Realizamos as atividades dos livros de inglês, páginas 42 e 43 – **Class Book** e página 38 - **Activity Book**. Iniciamos a unidade 4, falando sobre um clube de corrida, e praticamos alguns fonemas.

#### **HOMEWORK**

1. **Answer question numbers 1 and 2 page 38 on activity book.**

(Acesse a plataforma bright ideas. [oxfordonlinepractice.com](https://www.brightideas.com), utilize o usuário e senhas na contracapa do seu Activity book. Clique em “resources” – vídeo – The Big Question – Unit 3, e assista ao vídeo para responder a questão 1 / Em “resources” – “audio” – escute o respectivo áudio para responder à questão 2)

**19/05/2022 QUINTA-FEIRA**

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Vida cotidiana.

**Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta** – Produzindo Crônica.

**PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Anexo 8** - página 87, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Demos continuidade aos estudos do gênero textual crônica.
3. Foram realizadas em classe as páginas 62 a 64 do livro de **Língua Portuguesa** e planejamos coletivamente a estrutura de uma crônica.

**PARA CASA**

1. Estude para a avaliação.

**MATEMÁTICA - Revisão Para Prova SAS – Etapa 01**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Sistema de Numeração e Operações fundamentais / Simulado para **Prova SAS – Etapa 01**.

**PARA CLASSE**

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/05 - questões 03 a 05, do **Simulado 01 – Prova SAS**, na página 32 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Conversamos sobre o objetivo da **Prova SAS** e mostramos o tutorial - **Como orientar meu aluno a realizar a Provinha SAS?**
3. Explicamos sobre a organização da prova, tipo de questões e preenchimento do gabarito.
4. Exploramos o **Simulado 02 – questões 01 e 03**, na página 33 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

**PARA CASA**

1. Responda às questões 04 e 05, do **Simulado 02 – Prova SAS**, na página 34 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

**Objeto de Conhecimento: Unidade 02:** Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 8** – Indígenas: diferentes povos e culturas. Quem são os indígenas? / Os povos indígenas ontem e hoje.

**PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 17/05 - nas páginas 46 e 47 do livro.
2. Exploramos a **Atividade 03**, páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de História**.

**GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** Conexões e escalas / Natureza, ambientes e qualidade de vida.

**Objetos de Conhecimento: Unidade 2** – Trabalho e tecnologia no mundo atual / **Capítulo 8** – Povos e comunidades tradicionais brasileiros.

**PARA CLASSE**

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 17/05 – página 119 do livro.
2. Fizemos o estudo do texto da **seção Construimos Juntos – Povos indígenas e a conservação ambiental**, na página 120 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 120 a 123 do livro.

**PARA CASA**

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Geografia**.

**ARTE**

**Unidade Temática:** Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Multiplicidade de culturas e povos indígenas: pesquisa coletiva e colaborativa sobre aspectos de alguma cultura (povo) indígena (língua, região, rituais, produções) / **Unidade 1:** A Arte e a cultura dos indígenas brasileiros. / **Capítulo 05:** Artes integradas: os nossos povos originários.

**PARA CLASSE**

1. Iniciamos a aula ouvindo a música “Tu tu tupi” <https://youtu.be/1EMo-MelKzQ> do grupo Cocoricó. Acompanhamos a letra nas páginas 63 e 64 do livro.

2. Socializamos as histórias em quadrinhos inspirado na obra de Feliciano Lana – página 62 do livro.
3. Quem faz arte – conhecemos a biografia do artista e o porquê dos seus temas em suas obras na página 62 do livro.
4. A arte de jogar e brincar – escolhemos um aluno para ler o texto sobre algumas brincadeiras que fazem parte das cerimônias e dos rituais indígenas (Ikindene) – página 65 do livro.
5. Atividade prática – brincamos na quadra seguindo as etapas da página 66 do livro e respondemos às questões 5 a 7.
6. Explicamos a tarefa de casa.

#### PARA CASA

1. Por que os índios praticamente não tinham cárie? Leia com atenção o quadro **+Atitude** – ‘cuidar de si e do outro’ na página 67 do livro, depois responda às questões da página 68 do livro, para discussão na próxima aula **(26/05)**.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Vocabulary and song

**Target of Knowledge:** New: make a model, play cards, make a film, do origami, plant seeds, do a jig saw, make cupcakes, read a magazine, play with friends, do a quiz. / **Review:** Past simple questions and short answers

#### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina de classe e uma dinâmica.
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Em seguida, realizamos a atividade do livro class book página 44. Os alunos aprenderam um vocabulário de atividades no tempo livre.
4. Por fim, realizamos uma atividade extra nas páginas de anotações do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, escrevendo sobre o que o aluno fez / não fez no fim de semana.

#### HOMEWORK

1. Realize a atividade a seguir nas páginas de anotações do seu Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem
  - **Write 4 things you like to do in your free time.**

## 20/05/2022 SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Revisão: Substantivo: Classificação e Flexões.

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, páginas 51 e 52, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, fizemos a revisão dos conteúdos estudados ao longo do mês: classificação dos substantivos, flexões de gênero, número e grau do substantivo, emprego de L e LH e artigos definidos e indefinidos.
3. Realizamos o **Simulado II**, páginas 43 a 45 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### PARA CASA

1. Revise os conteúdos da avaliação e responda às questões do **Eureka** referente ao **Capítulo 6**.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 6** – A arte da multiplicação / Diferentes procedimentos de multiplicar / Propriedades da multiplicação / **Capítulo 7** – A Matemática em movimento / O algoritmo da divisão / Divisões exatas e inexatas / Problemas envolvendo divisão.

#### PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 18/05 - **Atividade 02**, nas páginas 14 a 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a tarefa de classe copiada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Aplicamos o **Kahoot**, revisando os conceitos estudados nos capítulos.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

### LÓGICA

**Unidade Temática:** Números / Geometria.

**Objeto de Conhecimento:** Desafios e enigmas de lógica!

### PARA CLASSE

1. Iniciamos com a apresentação e explicação da **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
2. Demos um tempo para que os alunos explorassem e resolvessem as questões 1 a 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a correção coletiva das questões e ouvimos as estratégias usadas pelos alunos na resolução.
4. Apresentamos outros desafios de lógica em slides e incentivamos o raciocínio lógico dos alunos.

### PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

## EDUCAÇÃO FÍSICA

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

### PARA CLASSE

1. Início do ensaio da Festa Junina

### PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Vocabulary and grammar

**Target of Knowledge:** Unit 2 – Chapter 9 – What are you wearing?

### CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina de classe.
2. Corrigimos a tarefa de casa.
3. Completamos as atividades das páginas 94, 95, 96, 97, 98, 102 e 103 do livro SAS. Os alunos praticaram um vocabulário sobre roupas, e utilizaram a expressão “o que você está vestindo?”, além de relembrar cores.

### HOMEWORK

1. Answer the pages 99, 100 and 101 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, **CANTINA:** (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.