



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: Agenda Semanal – 2ª SEMANA – 4º Ano do Ensino Fundamental.

09/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico – literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Flexão de gênero do substantivo

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos com a conferência da tarefa de casa, páginas 34 a 36, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Revisamos as particularidades sobre a classificação dos substantivos e flexões, através de exemplos e explicações.
3. Respondemos à **Atividade 01**, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Estudamos de forma detalhada a flexão de gênero do substantivo, utilizando as informações das páginas 09 e 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 02**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Texto de divulgação científica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, **Anexo 7**, páginas 85 e 86, do livro de **Práticas de Produção Textual**.
2. Fizemos a correção coletiva de alguns textos no quadro para tirar dúvidas sobre a produção e os elementos estruturais do gênero.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a atividade proposta nas **seções Planejando o texto** e **Escrevendo o texto**, páginas 41 a 43, do livro de **Língua Portuguesa**, nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Atenção: O tema para a produção será: “Por que o mundo é dividido em continentes?”.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Ambiente e Vida / **Capítulo 07:** Relações alimentares / Ninguém vive sozinho / Sol: a primeira fonte de energia.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 04/05 - o cardápio das páginas 22 e 23 do livro de acordo com alimentação dos alunos durante uma semana.
2. Socializamos o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 6.
3. Exploramos as páginas 28 e 29 do livro, fazendo a abertura do capítulo 7 e discutimos oralmente o trocando ideias.
4. Fizemos o estudo das páginas 30 e 32, 34 e 35 do livro, por meio de slides expositivos.
5. Exibimos o vídeo - **Cadeia Alimentar** – <https://www.youtube.com/watch?v=JNy9lxAllwE>
6. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 32 e 33 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Iniciativa Social – Eu e o Coletivo.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula situando que iremos falar sobre iniciativa social e solidariedade.
2. Em seguida, fizemos a exibição do vídeo – “Solidariedade é um dom – Vídeo reflexivo e motivacional” – <https://www.youtube.com/watch?v=2Pi6gouTIIQ>.
3. Refletimos sobre a mensagem do vídeo, acolhendo as falas dos alunos.
4. Realizamos a proposta da **Atividade 01**, questões 01 e 02, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questão 03, na página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Culture

Target of Knowledge: Present simple

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a rotina e a dinâmica de classe;
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Em seguida, realizamos atividades dos livros de inglês, página 37 – Class Book. Os alunos aprenderam sobre novas culturas através de objetos de museus.

HOMEWORK

1. Answer page 33 on **Activity Book**.

10/05/2022 TERÇA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto do Conhecimento: Leitura/escuta – Conhecendo o paridático **Corra, Bernardo, corra!** (Livro SAS).

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, conhecemos um pouco do paridático **Corra, Bernardo, corra!** (Livro SAS), fazendo análise dos elementos estruturais.
2. Fizemos a leitura das páginas 02 a 09, do livro em estudo e discutimos o assunto abordado.
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 6** – A arte da multiplicação / Diferentes procedimentos de multiplicar. **Capítulo 7** – A Matemática em movimento / O algoritmo da divisão / Divisões exatas e inexatas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a socialização da tarefa de casa do dia 06/05 - páginas 34 e 35 do livro.
2. Aprofundamos o estudo sobre a divisão com anotações no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Explicamos sobre divisão no “esquema de caixas” e comparamos com o algoritmo formal da divisão.
4. Revisamos sobre a **divisão exata e inexata**, por meio de slides expositivos.
5. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 36 a 40 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude o **capítulo 6 do livro** e responda, em seguida, à **Atividade 01**, nas páginas 09 a 12, Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02: Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 7** – O desembarque no Brasil / A chegada à Pindorama, um lugar desconhecido / O encontro entre indígenas e portugueses / Explorando as riquezas brasileiras.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/05 – página 31 do livro.
2. Exploramos o estudo dos textos das páginas 32, 33 e 36 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Exibimos os vídeos–
✚ **Chegada dos portugueses** – <https://www.youtube.com/watch?v=IWID7GEji5Y>
✚ **Carta de Pero Vaz de Caminha** - <https://www.youtube.com/watch?v=HvKI5d4UHeg>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 34, 35 e 37 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude as páginas 38 e 39 do livro – **seção Para Relembrar** o capítulo 7.
2. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Brasil: um país diverso / **Capítulo 7**– Um país de muitos rostos e muita mistura / Os povos asiáticos / Os povos árabes / Os povos africanos.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 05/05 - página 106 do livro.
2. Socializamos a aula invertida - os textos das páginas 107 a 110 do livro, por meio de questionamentos orais.
3. Aprofundamos o estudo sobre os povos asiáticos, por meio de slides expositivos.
4. Explicamos a proposta da **seção +Atitude**, explorando a página 112 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à página 111 do livro.
2. Realize a proposta da **seção +Atitude**, seguindo as orientações da página 113 do livro – **Descobrir quais são as origens culturais da sua família.**

Atenção! Se fizer a opção pela gravação de um vídeo, insira no **Padlet** de sua turma.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Writing

Target of Knowledge: Review: going to

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Em seguida, realizamos as atividades da página 34 - Activity book.
3. Os alunos usaram o app **Sketchfab** para procurar locais na cidade e postaram as imagens no Padlet.

HOMEWORK

1. Answer the page 35 – number 4, on **Activity Book**.

11/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Palavras que acompanham os substantivos – artigos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 02**, nas páginas 10 a 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Em seguida, iniciamos o conteúdo gramatical sobre os artigos – palavras que acompanham os nomes.
3. Foram realizadas as páginas 38 a 40 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Conversamos sobre a **Provinha SAS**.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 44 e 45 do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 7** – A Matemática em movimento / O algoritmo da divisão / Divisões exatas e inexatas.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/05 - **Atividade 01**, nas páginas 09 a 12, Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

2. Retomamos o estudo sobre a divisão e seu algoritmo, por meio de slides expositivos.

3. Exibimos o vídeo – **Divisão exata e não exata** e socializamos as informações – <https://www.youtube.com/watch?v=25nf2YVT5-o>

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 41 a 44 / 47 do livro.

5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 45 e 46 do livro.

2. Assista ao vídeo disponível na **SASTV – Portal SAS – Capítulo 07** – A Matemática em movimento – <https://sastv.portalsas.com.br/channels/1/videos/10983>

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Ambiente e Vida / **Capítulo 07:** Relações alimentares / Ninguém vive sozinho / Sol: a primeira fonte de energia.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 10/05 - **Atividade 02**, nas páginas 11 a 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Exploramos o experimento – os efeitos da ausência de luz solar, com base nas orientações das páginas 36 e 37 do livro.

3. Fizemos o estudo dos textos das páginas 38, 40 a 42 do livro, destacando os pontos importantes do estudo.

4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 39 do livro.

5. Exibimos o vídeo educativo – **Decomposição** – Ensino Fundamental 1 e conversamos sobre o processo da decomposição: https://www.youtube.com/watch?v=NY_v5VkPEoc

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 42 e 43 do livro.

2. Realize o **Eureka** referente ao capítulo 7, acessando o **QR Code** da página 45 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question Review

Target of Knowledge: review going to; review language from the unit.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.

2. Em seguida, realizamos as atividades do livro de inglês, página 35 - a ctivity book e página 37 – Class book.

HOMEWORK

1. Answer lesson10, page 35 on **Activity Book**.

12/05/2022 QUINTA-FEIRA

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Texto de divulgação científica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a socialização da tarefa de casa, produção nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Demos continuidade aos estudos do gênero textual Texto de Divulgação Científica e realizamos a **Atividade 01**, páginas 5 a 8 (até o **item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Realizamos o **Simulado I** da **Provinha SAS**, páginas 41 e 42, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA- Revisão Para Prova SAS – Etapa 01

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Sistema de Numeração e Operações fundamentais / Simulado para **Prova SAS – Etapa 01**.

PARA CLASSE

1. Conversamos com a turma sobre o objetivo da **Prova SAS** e mostramos o tutorial - **Como orientar meu aluno a realizar a Provinha SAS?**
2. Explicamos sobre a organização da prova, tipo de questões e preenchimento do gabarito.
3. Exploramos o **Simulado 01 – questões 01 e 02**, na página 31 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às questões 03 a 05, do **Simulado 01 – Prova SAS**, na página 32 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HISTÓRIA

Unidade Temática: Transformações e permanências nas trajetórias dos grupos humanos.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02: Os primeiros tempos no Brasil / **Capítulo 7** – O desembarque no Brasil / A chegada à Pindorama, um lugar desconhecido / O encontro entre indígenas e portugueses / Explorando as riquezas brasileiras.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/05 - **Atividade 01**, nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as páginas 38 e 39 do livro – **Para Relembrar** o capítulo 7.
3. Realizamos a tarefa de classe - **Atividade 02**, questões 01, 02 e 08, nas páginas 07, 08 e 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, questões 03 a 07, nas páginas 08 a 10 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo

Objetos de Conhecimento: Unidade 2 – Brasil: um país diverso / **Capítulo 7**– Um país de muitos rostos e muita mistura /

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/05 – página 111 do livro e a proposta da **seção +Atitude**, seguindo as orientações da página 113 do livro – **Descobrir quais são as origens culturais da sua família**, com a apresentação do material pesquisado pelos alunos.
2. Exploramos a continuação da proposta da **seção +Atitude**, na página 113 do livro.
3. Fizemos o estudo das páginas 114 e 115 do livro – Para Relembrar os conceitos estudados no capítulo 7.
4. Fizemos, em seguida, o estudo da **Atividade 01**, questões 01, 05 e 06 do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.
5. Finalizamos com o acesso ao **Eureka** referente ao capítulo 7.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 02 a 08, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Multiplicidade de culturas e povos indígenas: pesquisa coletiva e colaborativa sobre aspectos de alguma cultura (povo) indígena (língua, região, rituais, produções) – **Unidade 1:** A Arte e a cultura dos indígenas brasileiros - **Capítulo 05:** Artes integradas: os nossos povos originários.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde.
2. Recolhemos os materiais trazidos de casa e orientamos a atividade prática.
3. Explicamos o passo a passo de como fazer o shabono (moradia indígena) – página 60 do livro.
4. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. De olho na imagem! Os desenhos de Feliciano Lana percorreram o mundo, com exposições em Manaus, Rio de Janeiro, Alemanha, Espanha e Itália. Vamos analisar e descobrir a base da história que serviu de inspiração para o artista? **Agora é com você!**

✚ Observe a imagem da pintura de Feliciano Lana na página 61 do livro. Você consegue imaginar o porquê de os pássaros estarem carregando o indígena em uma rede pelo céu? Imagine uma história para esta cena e desenhe uma história em quadrinhos no espaço da página 62 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 1

Target of Knowledge: New: Shall I to offer to do something; Review: Have got for possession.

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Iniciamos o The Big Project I nas páginas 38 e 39 - Class book e página 36 – Activity book. Os alunos iniciaram o Giant Animal Project.

HOMEWORK

1. Answer question 4 page 36 on **Activity Book**.

13/05/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Práticas de estudo e pesquisa.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Flexão de gênero, número e grau do substantivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 44 e 45 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Em seguida, fizemos uma retomada das flexões do substantivo, abordando gênero, número e adicionamos a noção de grau.
3. Realizamos a **Atividade 03**, nas páginas 13 a 15 (até o **item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A Matemática para desvendar o mundo / **Capítulo 7** – A Matemática em movimento / O algoritmo da divisão / Divisões exatas e inexatas.

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 11/05 – páginas 45 e 46 do livro.
2. Aprofundamos o estudo sobre a multiplicação e a divisão por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de casa nas páginas 48 a 52 do livro.
4. Exibimos o vídeo – **Divisão Fácil! A Divisão é a Operação inversa da Multiplicação**
<https://www.youtube.com/watch?v=wCDPIsHI54s>
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 53 a 55 do livro.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Colocando em prática – **App Codespark** – Capítulo Condição Perigosa.

PARA CLASSE

1. Cumprimos os alunos.
2. Espelhamos o **App Codespark Academy** – Capítulo: Condição Perigosa.
3. Explicamos as fases 3 a 5.
4. Identificamos as sequências que apresentam repetição.
5. Reforçamos os conceitos de sequenciamento e loop.
6. Anotamos no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Lógica, as sequências das fases 5 a 7.
7. Resolvemos os enigmas revisando o conceito de depuração e bug.

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do **turno da manhã**: os meninos – esporte e as meninas – recreação rítmica; para os alunos do **turno da tarde**: os meninos e as meninas – recreação aquática.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary and Grammar

Target of Knowledge: Unit 2 – Chapter 8 - Where's the drugstore?

CLASS

1. Na aula de hoje, corrigimos a atividade de casa.
2. Realizamos as atividades propostas nas páginas 86, 87, 88, 89,90 e 91 do livro SAS.

HOMEWORK

1. Answer the pages 92 e 93 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.