



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 3º Ano do Ensino Fundamental.

23/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

Avaliação Mensal de História – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 2 de História

Unidade 2 – Diferentes lugares

✚ **Capítulo 06:** O espaço rural brasileiro no passado – páginas 16 a 21, 25 e 26, 28 e 29 do livro.

✚ **Capítulo 07:** Vida e trabalho no espaço rural atual – páginas 32 a 35, 38 a 40, 44 e 45 do livro.

✚ **Capítulo 08:** Da formação à reforma das cidades – somente as páginas 48 a 52 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Vida e Evolução.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** - Mundo animal / **Capítulo 6** - O que é um animal / **Capítulo 7** - Como vivem os animais? / Os animais e o ambiente / **Capítulo 8** - O ciclo de vida dos animais / Formas de nascer dos animais / Animais que nascem de ovos.

PARA CLASSE

1. Exibimos o vídeo - **As características dos animais** e socializamos as informações:
<https://www.youtube.com/watch?v=3xwtgSkYLdU>
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 6 a 7, conforme especificado no roteiro de provas.
3. Montamos um esquema de estudo para a avaliação mensal nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Ciências**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Desafios e enigmas com as operações.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a apresentação e explicação da **Atividade 02**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, por meio de slides expositivos.
2. Demos um tempo para que o aluno explorasse e resolvesse a **Atividade 02**, questões 01 a 05, nas páginas 07 e 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Fizemos a correção coletiva das questões e ouvimos as estratégias usadas pelos alunos na resolução.
4. Apresentamos outros desafios de lógica em slides e incentivamos o raciocínio lógico dos alunos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: Review: present simple and present continuous

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe,
2. Corrigimos a tarefa de casa;
3. Fizemos uma dinâmica de classe revendo o vocabulário da unidade 3.
4. Começamos a unidade 4, páginas 42 e 43 – Class Book, e respondemos às atividades propostas.

HOMEWORK

1. No Homework.

24/05/2022 TERÇA-FEIRA

Avaliação Mensal de Redação – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 2 – Há sempre algo a ser dito (páginas 10 a 15 / 22 a 24 / 28 / 31 a 34 / 42 a 44):

Gênero Textual: Anúncio Publicitário e Carta Pessoal;

-  Leitura, interpretação textual e características
-  Elementos estruturais
-  Produção textual

Livro de Práticas de Produção Textual – páginas 22 a 28

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.

LÍNGUA PORTUGUESA (1 AULA)

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Revisão: Adjetivos – Adjetivo Pátrio + Substantivos: Comum. Próprio e Coletivo + Verbos + Emprego do I e u.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 50 a 52, do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Fizemos uma revisão dos conteúdos que serão abordados na avaliação (Adjetivos – Adjetivo Pátrio + Substantivos: Comum. Próprio e Coletivo + Verbos + Emprego do I e u)
3. Realizamos uma pequena atividade nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA 1

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: No espaço da Matemática / Capítulo 9 – Parecidos ou diferentes? / Conhecendo novos sólidos geométricos / Medidas de comprimento: o metro e o centímetro.

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a correção da tarefa de casa do dia 19/05 - páginas 98 e 99 do livro.
2. Exploramos as páginas 100 e 101 do livro, revisando o capítulo 9 – **seção Para Relembrar**.
3. Nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem, fizemos o registro das características dos sólidos.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

MATEMÁTICA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 05 – Construindo com sucatas!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música – **Brincadeira de criança, como é bom**, para um momento de boas vindas, fizemos uma oração.
2. Fizemos a leitura do texto da página 50 do livro e, juntos, respondemos a página 51 do livro e, em seguida, fizemos no quadro uma lista das sugestões.
3. Conversamos sobre a importância do nome da loja e de como ele deve ser apresentado ao cliente.

4. Realizamos a atividade de forma coletiva da página 52 a 54 do livro.
5. Propusemos o desenho do slogan e do nome da loja.
6. Solicitamos que eles realizassem a leitura silenciosa do texto página 52 e, em seguida, fizemos a votação do nome da loja.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question

Target of Knowledge: Review: present simple and present continuous.

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe;
2. Respondemos à página 38 – Activity Book. Os alunos assistiram a um vídeo sobre “present continuous” e responderam às atividades da página.
3. Depois, praticaram o fonema /tʃ/ e /ʃ/ e criaram um trava-línguas.

HOMEWORK

1. No Homework

25/05/2022 QUARTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Geografia – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 2 de Geografia

Unidade 02 – O campo e a cidade

- ✚ **Capítulo 06:** Paisagens e atividades econômicas do campo – páginas 100 e 101 / 104 e 105, 106 a 108, 112 e 113 do livro.
- ✚ **Capítulo 07:** Vida e aspectos culturais do campo – páginas 116 e 117 / 120 e 121, 123 a 125 do livro.
- ✚ **Capítulo 08:** Paisagens e atividades econômicas da cidade – páginas 128 a 134 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística / semiótica – Revisão: Substantivos e Verbos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos uma revisão sobre verbos e substantivos.
2. Analisamos alguns exemplos e classificamos as palavras pertencentes às classes estudadas.
3. Realizamos uma pequena atividade nas páginas de **Anotações**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

ATENÇÃO: Amanhã **(26/05)**, traga o paradidático **A Grande Esmeralda** para a aula de **Literatura Infantil**.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Assertividade (Comunicação Precisa e Resolução de Problemas Interpessoais)

PARA CLASSE

1. Socializamos a atividade de casa do dia 18/05 - **Atividade 02**, na página 11 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos através de espelhamento o conceito de assertividade.
3. Exibimos o vídeo: **A importância da comunicação** - <https://www.youtube.com/watch?v=W8BLLhqSCNE>
4. Abrimos espaço para discussão sobre o vídeo.
5. Realizamos em classe a **Atividade 03**, (questões 01 e 02) do Caderno de Atividades Pedagógicas/CAPA.
6. Fizemos o estudo da seção “**Fica a Dica**” na **Atividade 03**, do Caderno de Atividades Pedagógicas/CAPA.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song

Target of Knowledge: New: food: mushrooms, green peppers, onions, olives, spinach, chicken, tuna, prawns, pineapple, sweet corn Review: Do you like (chicken)? Yes, I do. / No, I don't.

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe;
2. Revisamos o vídeo das aulas anteriores fazendo perguntas sobre o conteúdo;
3. Em seguida, exploramos e respondemos à página 44 – Class Book. Os alunos falaram sobre a frequência em que comem algumas comidas.

HOMEWORK

1. No homework.

26/05/2022 QUINTA-FEIRA

Avaliação Mensal de Ciências – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 2 de Ciências

Unidade 02 – Mundo animal

- ✚ **Capítulo 06:** O que é um animal? – páginas 12, 17 e 18, 20 e 21 do livro.
- ✚ **Capítulo 07:** Como vivem os animais – páginas 24, 26, 28 e 29, 34 e 35 do livro.
- ✚ **Capítulo 08:** O ciclo de vidas dos animais – somente as páginas 38, 40 a 47 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividade 01.

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Trabalhando o paradidático: **A grande esmeralda.**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, apresentamos o paradidático que será trabalhado neste bimestre - **A grande esmeralda.**
2. Fizemos a leitura das páginas 1 a 13 do paradidático **A Grande Esmeralda** e discutimos o assunto abordado.
3. Respondemos à **Atividade 02**, páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

PARA CASA

1. Não há tarefa.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Mensagem instantânea.

PARA CLASSE

1. Na aula hoje, estudamos o gênero mensagem instantânea.
2. Aprendemos sobre o conceito, estrutura e características do gênero através de exemplos e explicações.
3. Realizamos os itens propostos nas **seções Planejando o texto** e **Escrevendo o texto**, páginas 59 e 60, do livro de **Língua Portuguesa.**
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

CIÊNCIAS

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: **Encontro 06** - Todos juntos com a mão na massa!

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma belíssima e animada música, fizemos uma oração.
2. Realizamos a leitura das etapas de planejamento da oficina de brinquedos na página 56 do livro.
3. Exibimos o vídeo de confecção de uma pipa e respondemos coletivamente a página 57 do livro.
4. Verificamos as preferências de brinquedos e brincadeiras dos alunos e realizamos a atividade da página 57 do livro.

5. Fizemos a confirmação do nome da loja e do slogan, através de votação e listamos os 5 brinquedos que serão produzidos.
6. Fizemos uma tabela dos grupos, separando as funções de cada aluno neste processo - **produção, acabamentos, etiquetação e embalagens.**
7. Realizamos o **Correio Elegante.**

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song

Target of Knowledge: New: food: mushrooms, green peppers, onions, olives, spinach, chicken, tuna, prawns, pineapple, sweet corn / **Review:** Do you like (chicken)? Yes, I do. / No, I don't.

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe
2. Na sala 3.0, os alunos utilizaram o app **"Aprender Inglês"** para praticar o vocabulário "vegetables";
3. Depois, criaram um desenho de sua pizza favorita.

HOMEWORK

1. No homework.

27/05/2022 SEXTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Língua Portuguesa** – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro de Língua Portuguesa

Unidade 2 – Há sempre algo a ser dito (páginas: 19 a 21 / 29 / 30 a 34 / 38 a 41 / 47):

Gênero Textual: Carta Pessoal

- ✚ Leitura e interpretação textual do gênero
- ✚ Adjetivos – Adjetivo Pátrio;
- ✚ Substantivos: Comum, Próprio e Coletivo;
- ✚ Verbos;
- ✚ Emprego do l e u

Livro de Atividades Suplementares – SAS: páginas 41 a 52.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01, 02 e 03.**

GEOGRAFIA/HISTÓRIA - (REVISÃO DE MATEMÁTICA)

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: No espaço da Matemática

Capítulo 6 – O seu dinheiro: sistema monetário / Real / Situações-problema sobre sistema monetário / **Capítulo 7** – Ganhar e perder: Algoritmo da adição e da subtração / Algoritmo formal da adição.

PARA CLASSE

1. Fazemos a retomada dos capítulos 6 e 7 do livro, revisando os conteúdos estudados por meio de slides expositivos.
2. Exibimos o vídeo - **A história do dinheiro:** <https://www.youtube.com/watch?v=j9cgu0hHvls>
3. Fizemos questionamentos orais sobre o vídeo.
4. Realizamos a tarefa de classe copiada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática.**

ARTE

Unidade Temática: Dança.

Objeto de Conhecimento: Conscientização corporal: características corporais individuais, investigação das potencialidades e qualidades de movimento e preferências de movimentos e ações (saltar, correr, caminhar, dançar, entre outros) / **Unidade 2:** O que a Arte quer dizer? / **Capítulo 07:** Memórias no Palco.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde, e anotando a frequência da turma.
2. Socializamos os relatos feitos na página 84 do livro com a troca dos livros para a turma apreciar a história do colega.
3. Diário ficcional – conhecemos o trabalho do grupo Mevitevendo através de teatro de bonecos feita por histórias assustadoras e personagens imaginários – página 87 do livro.
4. **Quem faz arte** – apresentamos os artistas Marcia Fernandes e Cleber Laguna e o trabalho da companhia Mevitevendo - página 87 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: I like spaghetti!

Target of Knowledge: Review: Food. Like, don't like...

CLASS

1. Iniciamos a aula de hoje com a rotina de classe;
2. Corrigimos as atividades das páginas do SAS – book;
3. Em seguida, realizamos as atividades das páginas 98 a 102 – SAS book. Os alunos aprenderam a falar sobre comidas que eles gostam e não gostam.

HOMEWORK

1. Answer pages 103 and 104 on **SAS book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.