



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

## 30/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

### **Avaliação Mensal de Ciências – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

#### Livro 2 de Ciências

**Unidade 02** – Do que é feito?

**Capítulo 06:** Diversidade dos materiais – páginas 12 a 16, 20 a 22, 24 e 25 do livro.

**Capítulo 07:** Cada material serve para uma coisa – páginas 28, 31, 34, 36, 38, 40 e 41 do livro.

**Capítulo 08:** Diversidade dos objetos – somente as páginas 42 a 49 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.**

#### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento: Capítulo 9: Um mundo de fantasia – Leitura/escuta – Trabalhando o texto.**

#### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, trabalhamos o texto presente nas páginas 78 e 79, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Fizemos a leitura e discutimos o assunto abordado no texto.
3. Respondemos às páginas 80 e 81, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Desenvolvemos também a atividade proposta nas páginas 82 e 83, do livro em estudo.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa.

#### PROGRAMAÇÃO

**Unidade Temática:** Linguagens Tecnológicas e Digitais.

**Objeto de Conhecimento:** Atividade Prática: **App Code Spark Academy** – Problema de Ferramenta.

#### PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.
2. Estudamos sequências de comando utilizando loop – repetição.
3. Espelhamos o **App Code Spark Academy** – Capítulo: Problema de Ferramentas e explicamos as fases de 6 a 9.
4. Anotamos nas páginas de **Anotações** no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem as sequências das fases 6 e 9 do **App Code Spark Academy** – Capítulo: Problema de Ferramenta.
5. Identificamos as sequências de comando com repetição.

#### PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

#### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Grammar.

**Target of Knowledge: Unit 4** – How can we be healthy? Do you drink milk? Yes, I do. / No, I don't. Review: eat fruit, eat sweets, drink milk, drink lemonade, do exercise, go outdoors.

#### CLASS

1. Nessa aula, estudamos a página 46 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
2. Em seguida, respondemos as atividades presentes na página 34 do **Activity Book**.

#### HOMEWORK

1. No homework.

## 31/05/2022 TERÇA-FEIRA

## ✚ Avaliação Mensal de Matemática – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

### ✚ Livro 2 de Matemática

**Unidade 02** – A mais ou a menos?

✚ **Capítulo 06:** Números e o que eles valem – páginas 17 a 33 do livro.

✚ **Capítulo 07:** Contagens e agrupamentos – páginas 36 a 45, 50 a 55 do livro.

✚ **Capítulo 08:** Quanto custa? – páginas 58 a 69, 74 e 75 do livro.

**Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 04.**

## REDAÇÃO

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Leitura/escuta – Sinopse.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, iniciamos os estudos sobre o gênero textual sinopse.
2. Conhecemos a estrutura e conceito da Sinopse.
3. Analisamos a capa de uma história para reconhecimento de como se produz uma sinopse.
4. Discutimos sobre as características de uma sinopse e suas peculiaridades.
5. Realizamos aos itens propostos nas páginas 91 do livro de **Língua Portuguesa**.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Com base nas discussões realizadas em sala e nos registros nas páginas de **Anotações**, escreva a sua sinopse no **Anexo 4** (página 135), do mesmo.

**Atenção:** O livro escolhido para a produção da sinopse é o paradidático **Diário de Bordo de Noé**.

## FORMAÇÃO

**Unidade Temática:** Habilidades Socioemocionais.

**Objeto de Conhecimento:** Assertividade (Comunicação Precisa e Resolução de Problemas Interpessoais)

### PARA CLASSE

1. Faça a autocorreção da tarefa de casa dia 24/05 - **Atividade 04**, questões 3 e 4, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos para as crianças o vídeo **Palavras mágicas - Turma do Turim | História 03 (Palavras mágicas para educação infantil)** - <https://www.youtube.com/watch?v=P8KafYkbmwk>.
3. Fizemos uma roda de discussão sobre a mensagem principal da história.
4. Realizamos as questões 1 e 2 da **Atividade 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Realizamos o **Quiz - regras em diferentes espaços** - <https://wordwall.net/pt/resource/15043980/regras-em-diferentes-espacos>.
6. Explicamos a atividade de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, questão 03, na página 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Cross-Curricular.

**Target of Knowledge:** Unit 4 – How can we be healthy? strong bones, shiny hair, good teeth, healthy skin, fit. Review: It's good to do..., They / It can...

### CLASS

1. Nessa aula, estudamos a página 47 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
2. Em seguida, respondemos as atividades presentes na página 35 do **Activity Book**.

### HOMEWORK

1. No homework.

**01/06/2022 QUARTA-FEIRA**

## LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Substantivos no diminutivo.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, estudamos sobre a flexão de grau do substantivo – diminutivo.
2. Discutimos sobre o assunto através de exemplos e explicações.
3. Respondemos às páginas 87 a 90, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda às páginas 52 a 56 (até o item 9), do livro de **Atividades Suplementares**.

### **REDAÇÃO**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** **Leitura/escuta** – Estudando o Gênero Sinopse.

#### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, produção no **Anexo 4** - página 135, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Retomamos os estudos sobre sinopse, trabalhando características e conceito.
3. Escolhemos um livro para a realização da tarefa de classe.
4. Respondemos à **Atividade 04**, páginas 10 a 11, do caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

#### **PARA CASA**

1. Realize a proposta da página 44 (**item 10**), do livro de **Atividade Suplementares**.

### **CIÊNCIAS**

**Unidade Temática:** Matéria e Energia.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2:** Investigando sua história / **Capítulo 08** – Diversidade de objetos: Trabalhadores e seus objetos / Médico / Bombeiro / Jornalista.

#### **PARA CLASSE**

1. Exploramos as páginas 50 e 51, fizemos a leitura compartilhada dos textos e imagens.
2. Explicamos aos alunos que os médicos utilizam uma variedade de instrumentos, como aparelhos para examinar as orelhas, os olhos, o nariz e a garganta, máquinas para exames de imagem (raios X, tomógrafos e ultrassons, por exemplo) e instrumentos cirúrgicos.
3. Promovemos uma troca de ideias sobre os objetos usados pelos astronautas e como eles são adaptados para situações diferentes das que estamos acostumados
4. Solicitamos que os alunos respondessem a tarefa de classe, na página 52 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

#### **PARA CASA**

1. Responda à página 53 do livro.
2. Estude as páginas 54 e 55 do livro com ajuda do orientador – **Seção Para Relembrar**.

### **EDUCAÇÃO FÍSICA**

**Unidade Temática:** Jogos e Brincadeiras.

**Objeto de Conhecimento:** Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

#### **PARA CLASSE**

1. Ensaio para a Festa Junina

#### **PARA CASA**

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

### **ENGLISH: OXFORD**

**Thematic Unit:** Literacy and Culture.

**Target of Knowledge:** **Unit 4** – How can we be healthy? hare, tortoise, race, soon, asleep, wake up, too late, the winner, win. **Review:** present simple.

#### **CLASS**

1. Nessa aula, estudamos a página 48 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
2. Em seguida, vimos o vídeo: **The Hare and the Tortoise** (<https://youtu.be/QzoQclYhnqo>) o relacionando com a historinha vista em sala de aula.

#### **HOMEWORK**

**Answer page 36 of the Activity Book:**

1. Leia novamente a história na página 48 do “Class Book” novamente e circule a opção correta.
2. De acordo com as falas dos personagens, escreva H – hare / T – tortoise
3. Escolha uma história sobre algum animal do seu país, desenhe e escreva as informações.

**02/06/2022 QUINTA-FEIRA**

## **LITERATURA INFANTIL/ FORMANDO LEITORES**

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Trabalhando o paradidático: **Diário de Bordo de Noé.**

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, promovemos uma discussão sobre as páginas já lidas, trabalhando a temática abordada no paradidático **Diário de Bordo de Noé.**
2. Fizemos a leitura de mais algumas páginas do paradidático em estudo.
3. Respondemos à **Atividade 03**, página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### **PARA CASA**

1. Releia as páginas 28 a 38, do paradidático **Diário de Bordo de Noé** e, em seguida, responda à **Atividade 04**, páginas 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil.**

## **MATEMÁTICA**

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 09** – Calculando com adições e subtrações / Estratégias para facilitar os cálculos / Cálculos com reserva.

### **PARA CLASSE**

1. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 9, analisando os textos e imagens das páginas 76 e 77 do livro.
2. Retomamos o estudo das operações adição e subtração e explicamos estratégias para facilitar os cálculos.
3. Explicamos também sobre as operações com reagrupamentos/reservas usando o QVL, por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 78 a 79 / 83 e 84 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Recorte as roletas e as cartelas de bingo que estão no **Anexo 2** nas páginas 131 a 137 do livro de Matemática. Coloque dentro de um envelope identificado e traga na aula do dia **03/06.**

## **HISTÓRIA**

**Unidade Temática:** A comunidade e seus registros / As formas de registrar as experiências na comunidade.

**Objeto de conhecimento:** **Unidade 2** – Investigando sua história/ **Capítulo 09:** As crianças têm história – A infância.

### **PARA CLASSE**

1. Na aula de hoje, exploramos as páginas 50 e 51 do livro, de abertura do capítulo 9.
2. Debates acerca das percepções dos alunos a respeito do que é ser criança.
3. Apresentamos a canção: **Mundo Bitá - Assim é Ser Criança [clipe infantil]**  
<https://www.youtube.com/watch?v=uUgv2bCnby4>
4. Fizemos a leitura partilhada do texto, na página 53, vimos como é a infância das crianças retratadas, e apontamos as eventuais diferenças e semelhanças entre o modo de ser das crianças e os indicados pelos relatos.
5. Respondemos a tarefa de classe nas páginas 53 e 54 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### **PARA CASA**

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 16 a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

## **GEOGRAFIA**

**Unidade Temática:** O sujeito e seu lugar no mundo/ Conexões e escalas.

**Objeto de Conhecimento:** **Unidade 2** – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 9:** De um lugar para o outro – As vias de circulação.

### **PARA CLASSE**

1. Exploramos com as crianças a observação das imagens das páginas de abertura do capítulo
2. Apresentamos a canção: **"Meios de transporte", de Eliana** <https://www.youtube.com/watch?v=F5zkQbTAHa0>
3. Produzimos cartazes com os diferentes meios de transporte apresentados na canção.
4. Fizemos a leitura do texto nas páginas 127 e 128 do livro.
5. Respondemos coletivamente a tarefa de classe nas páginas 128 e 129 do livro.

6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda às páginas 132 e 133 do livro.

### ENGLISH: OXFORD

**Thematic Unit:** Sounds and speaking.

**Target of Knowledge:** Unit 4 – How can we be healthy? Present simple; game, play, train, lemonade.

### CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 36 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos a página 49 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
3. Por fim, fizemos uma atividade de conversação no Activity book, page 37.

### HOMEWORK

1. Study page 99 of the **Activity Book** – sports and break time activities.

## 03/06/2022 SEXTA-FEIRA

### LÍNGUA PORTUGUESA

**Campo de Atuação:** Artístico-literário.

**Objeto de Conhecimento:** Análise linguística/semiótica – Substantivos no diminutivo.

### PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 52 a 56 (até o item 9), do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Trabalhamos o texto presente na página 84, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, respondemos às páginas 85 e 86.
3. Realizamos a atividade proposta na página 93, do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Revisamos as particularidades do grau diminutivo utilizando as informações da **seção Para Relembrar**, páginas 94 e 95, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 19 a 21 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

### MATEMÁTICA

**Unidade Temática:** Números e Álgebra.

**Objeto de Conhecimento:** Unidade 2 – A mais ou a menos? / Capítulo 09 – Calculando com adições e subtrações / Adição e subtração com dois algarismos.

### PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 02/06 - **Atividade 05**, nas páginas 22 e 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos algumas rodadas do bingo das dezenas, usado as cartelas do **Anexo 2**.
3. Fizemos a tarefa de classe nas páginas 81 e 82 do livro.
4. Explicamos sobre adição e subtração por decomposição e realizamos a proposta das páginas 85 e 86 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Responda à página 87 do livro.
2. Copie e resolva as continhas de adição com reserva nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 37 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 35 \\ + 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 85 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} \bigcirc \\ 75 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$
---	---	---	---	---

## ARTE

**Unidade Temática:** Artes Visuais e Artes Integradas.

**Objeto de Conhecimento:** Paisagens e seus elementos: desenho e registro fotográfico dos caminhos de casa para a escola, ou na escola. **Unidade 2:** A Arte no caminho - **Capítulo 09:** A paisagem do meu caminho.

### PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência.
2. Observamos a ilustração e marcamos os encontros: pessoas e os animais que são percebidos no deslocamento de casa até a escola – página 90 do livro.
3. Assistimos o desenho do personagem Franklin <https://youtube.com/watch?v=VJN9-D6mIYY&feature=share> e respondemos as questões 1 a 3 da página 92 do livro.
4. Socializamos os desenhos “Meu caminho até a escola” – página 93 do livro.
5. Conhecemos as obras de Lygia Clark, série “Bichos” e destacamos os tipos de materiais e formas utilizadas pela artista – página 95 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

### PARA CASA

1. Lygia Clark criou a série ‘Os bichos’, uma de suas produções mais importantes, representando vários animais por meio de uma técnica parecida com dobraduras. Agora é com você!
- ✚ Reveja as obras da artista Lygia Clark “Os Bichos” e responda as questões 1 a 3 da página 95 do livro.

## ENGLISH: SAS

**Thematic Unit:** Let’s Sing! Listen and repeat! Let’s Practice!

**Target of Knowledge:** Chapter 8 – Cake recipe. Flour, sugar, salt, vegetables, oil, egg and oven. Shopping list.

### CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 91 do **SAS Book**.
2. Na aula de hoje, demos continuidade ao **capítulo 8** nas páginas 94, 95, 96 e 97 do **SAS Book**, respondendo as atividades propostas nas mesmas.

### HOMEWORK

1. Answer page 93 on SAS Book. (Desenhe algo que você gostaria de assar no forno, colora a imagem)

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** [procampus@procampus.com.br](mailto:procampus@procampus.com.br) **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.