



Do: Colégio Pro Campus Criança.
Para: Senhores Pais/Responsáveis.
Ref.: **Agenda Semanal – 4ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

23/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Sinais de nasalização / Emprego de M/N e P/B / Substantivo (comum, próprio e coletivo) / Adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 04**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Realizamos a revisão dos conteúdos que serão abordados na avaliação (Sinais de nasalização + Substantivo + Adjetivo + Emprego de M e N).
3. Fizemos questões no quadro e solicitamos que os alunos copiassem e respondessem-nas nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 7** – Contagens e agrupamentos / **Capítulo 08** – Quanto custa? Sistema monetário brasileiro / Lendo calendário / Revisando cédulas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 20/05 – **Atividade 04** (questões 01 a 03), nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada dos capítulos 7 e 8, por meio de slides expositivos.
3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 04**, (questões 04 a 07), nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Exibimos o vídeo – unidades, dezenas e centenas - **O valor posicional dos números - Matemática para crianças** e sistematizamos as informações por meio de questionamentos orais.
<https://www.youtube.com/watch?v=Xsli97KEswg>
5. Fizemos um **ditado numérico com escrita dos números por extenso** nas **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Situações-problema desafiadoras.

PARA CLASSE

1. Faça a autocorreção da tarefa de casa do dia 16/05 – **Atividade 01**, questões 05 a 06, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Através de slides, explicamos as questões da tarefa de classe e demos um tempo para a resolução individual.
3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 02**, questões 01 a 05, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Question.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we be healthy? Healthy, X-ray / **Review:** fruit and vegetables; sports; Are there any ...? Yes, there are. / No, there aren't.

CLASS

1. Nesta aula, realizamos as atividades das páginas 40 e 41 do **Class Book**.
2. Em seguida, respondemos às questões da página 30 do **Activity Book**.
3. Por fim, vimos o vídeo: Junk Food Vs Healthy Food (<https://youtu.be/bPBCg4PsE5k>).

HOMEWORK

1. No homework.

24/05/2022 TERÇA-FEIRA

✦ **Avaliação Mensal de Geografia – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

Livro 2 de Geografia

Unidade 02 – Como é bom ir à escola!

- ✦ **Capítulo 06:** Minha sala de aula – páginas 88, 92, 94, 98 e 99 do livro.
- ✦ **Capítulo 07:** Da sala de aula para a escola – páginas 102, 103 a 106, 110 a 111 do livro.
- ✦ **Capítulo 08:** Localização e representação escolar – páginas 114, 118 e 119, 122 e 123 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 a 03.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Do que é feito? / **Capítulo 07 –** Cada material serve para uma coisa / **Capítulo 08 –** Diversidade de objetos / Os lugares dos objetos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 18/05 - páginas 44 e 45 do livro.
2. Organizamos o estudo das páginas 46 e 47 do livro.
3. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 48 e 49 do livro.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Ciências**.

AVISO IMPORTANTE:

Senhores pais/responsáveis,

Na aula de **Empreendedorismo/SEBRAE** do dia **27/05 sexta-feira**, os alunos do 2º ano irão participar de uma **Oficina de Suco Natural**, na qual participarão da preparação e degustação de suco. Para essa aula, eles deverão **TRAZER 2 (DUAS) MAÇÃS OU 1 (UM) ABACAXI PEQUENO**.

Atenciosamente,
Professoras do 2º ano

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Assertividade (Comunicação Precisa e Resolução de Problemas Interpessoais)

PARA CLASSE

1. Socializamos a atividade de casa do dia 17/05 – **Atividade 01**, questão 03, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Iniciamos espelhando o vídeo **“Respeitando regras de convivência” | Vídeo Educativo Infantil | PlayKids -** <https://www.youtube.com/watch?v=59EhLcPppl>.
3. Exploramos a história do vídeo para abordar os comportamentos assertivos e não assertivos.
4. Apresentamos para as crianças algumas orientações para que haja uma boa convivência em sociedade em diferentes espaços.
5. Realizamos as questões 01 e 02 da **Atividade 04**, na página 14 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Realizamos um quiz online sobre **Regras de Convivência** – <https://wordwall.net/pt/resource/3892134/regras-de-conviv%C3%Aancia>

7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

Responda à **Atividade 04**, questões 3 e 4, nas páginas 15 e 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Paisagens e seus elementos: desenho e registro fotográfico dos caminhos de casa para a escola, ou na escola. **Unidade 2:** A Arte no caminho / **Capítulo 08:** A paisagem do meu caminho.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula ouvindo música de Festa Junina <https://youtu.be/1uASqgdrdws> saudando a turma com um bom dia/boa tarde.
2. **Atividade 1** - Montagem do painel: preparamos um grande pedaço de papel Kraft e montamos o mural com as casas coloridas preparadas anteriormente.
3. **Atividade 2** - Escultura de casa com caixa de papelão: encapamos as caixas com papel colorido, colamos janelas e outros enfeites e montamos nossa escultura.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Song.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we be healthy? Play handball, do trampolining, play rugby, do gymnastics, play badminton, play baseball, go swimming, do athletics, go mountain biking, go rowing. / **Review:** present simple; can, have got.

CLASS

1. Nesta aula, realizamos as atividades da página 42 do **Class Book**.
2. Em seguida, respondemos às atividades propostas na página 31 do **Activity Book**.
3. Por fim, vimos o vídeo: **Sports** (<https://youtu.be/11e9lzV2cCQ>) com o intuito de fixar o vocabulário estudado no livro.

HOMEWORK

1. No homework.

25/05/2022 QUARTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de Língua Portuguesa – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)**

Livro 2 de Língua Portuguesa

Unidade 2 – De palavra em palavra (páginas: 17 a 25 / 30 e 31 / 41 a 46 / 55 a 60 / 65 a 67):

Gênero Textual: Conto e tirinha

- ✚ Leitura, interpretação textual e características do gênero
- ✚ Sinais de Nasalização (til);
- ✚ Emprego de M/N e P/B;
- ✚ Substantivo: Comum, Próprio e Coletivo - Palavras que nomeiam;
- ✚ Adjetivo;

Livro de Atividades Suplementares – SAS: páginas 34 a 37 / 40 a 43 / 45 a 49.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01, 02 e 03.**

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Uma festa de palavras – Leitura/escuta – Texto narrativo – Conto

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Anexo 3** - página 133, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Promovemos uma discussão sobre a temática “narrativa de conto”, com a apresentação de slides explicativos.
3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 03**, páginas 13 a 16 (**até o item 6**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

CIÊNCIAS (AULA DE HISTÓRIA)

Unidade Temática: A comunidade e seus registros/ As formas de registrar as experiências na comunidade

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: Investigando sua história / **Capítulo 6** – Escrevendo minha história / **Capítulo 7:** Toda família tem história / **Capítulo 8** - Uma escola, muitas histórias / A escola mudou!

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 19/05 - **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Revisamos os capítulos 6 a 8 do livro, por meio de slides expositivos.
3. Montamos um esquema de estudo nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de História**.

AVISO IMPORTANTE:

Senhores pais/responsáveis,

Na aula de **Empreendedorismo/SEBRAE** do dia **27/05 sexta-feira**, os alunos do 2º ano irão participar de uma **Oficina de Suco Natural**, na qual participarão da preparação e degustação de suco. Para essa aula, eles deverão **TRAZER 2 (DUAS) MAÇÃS OU 1 (UM) ABACAXI PEQUENO**.

Atenciosamente,
Professoras do 2º ano

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we be healthy? I go rowing / I don't go rowing, ride a horse. / **Review:** play handball, do trampolining, play rugby, do gymnastics, play badminton, play baseball, go swimming, do athletics, go mountain biking, go rowing.

CLASS:

1. Nessa aula, estudamos a página 43 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
2. Em seguida, respondemos às atividades propostas na página 32 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. No homework.

26/05/2022 QUINTA-FEIRA

✚ **Avaliação Mensal de História** – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 2 de História

Unidade 02 – Investigando sua história

✚ **Capítulo 06:** Escrevendo minha história – páginas 16, 19 e 20, 22, 24 e 25 do livro.

✚ **Capítulo 07:** Toda família tem história – páginas 28, 31, 33 do livro.

✚ **Capítulo 08:** Uma escola, muitas histórias – páginas 40, 42, 45, 48 e 49 do livro.

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividades 01 e 02**.

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico- literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **Diário de Bordo de Noé**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, assistimos ao vídeo disponível no link https://www.youtube.com/watch?v=HLBrF_ApgF4 abordando a temática do paradidático **Diário de Bordo de Noé** e discutimos.
2. Discutimos o assunto abordado nas páginas 16 a 27 do paradidático **Diário de Bordo de Noé**, lidas em casa.
3. Realizamos a socialização da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

PARA CASA

1. Não há tarefa.

MATEMÁTICA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 05 – Quem planta, colhe.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma animada música, levamos as crianças ao pátio para um momento de boas-vindas e fizemos uma oração.
2. Fizemos a leitura coletiva do texto da página 40 do livro.
3. Falamos sobre o trabalho dos horticultores da nossa cidade compartilhando imagens de algumas hortas.
4. Realizamos a atividade de forma coletiva da página 43 do livro.
5. Solicitamos que eles realizassem o plantio com a família de cebolinha, salsinha, manjeriço ou orégano e falamos da importância de regar e colocar ao Sol para que as plantinhas pudessem se desenvolver melhor.
6. Levamos os alunos ao pátio, alguns dados e a impressão do jogo (página 42) para socialização e revisão das características de um empreendedor com a turma.

PARA CASA

AVISO IMPORTANTE:

Senhores pais/responsáveis,

Na aula de **Empreendedorismo/SEBRAE** do dia **27/05 sexta-feira**, os alunos do 2º ano irão participar de uma **Oficina de Suco Natural**, na qual participaram da preparação e degustação de suco. Para essa aula eles deverão **TRAZER 2(DUAS) MAÇÃS OU 1 (UM) ABACAXI PEQUENO**.

Atenciosamente,
Professoras do 2º ano

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Story.

Target of Knowledge: Unit 4 – How can we be healthy? Eat fruit, eat sweets, drink milk, drink lemonade, do exercise, go outdoors. Review: present simple.

CLASS

1. Nessa aula, estudamos as páginas 44 e 45 do **Class Book** e realizamos as atividades nelas propostas.
2. Por fim, respondemos às atividades propostas na página 33 do **Activity Book**.

HOMEWORK

1. No homework.

27/05/2022 SEXTA-FEIRA

✚ Avaliação Mensal de Redação – Avaliação Escrita (Valor: 10,0 pontos)

Livro 2 de Língua Portuguesa

Unidade 2 – De palavra em palavra (páginas 26 e 27 / 30 e 31):

Gênero Textual: Conto e tirinha;

- ✚ Leitura, interpretação textual e características
- ✚ Elementos estruturais
- ✚ Produção textual

Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – Atividades 01 e 02.

LÍNGUA PORTUGUESA

(SEBRAE – Jovens Empreendedores Primeiros Passos)

Unidade Temática: Habilidades Empreendedoras.

Objeto de Conhecimento: Encontro 05 – Quem planta, colhe.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com uma roda de conversa e fizemos uma oração.
2. Explicamos sobre a **OFICINA DE PREPARAÇÃO DO SUCO NATURAL** e sobre os cuidados de higiene sobre esse momento.
3. Apresentamos informações sobre as frutas trazidas pelos alunos por meio de slides expositivos.
4. Levamos os alunos para a preparação e degustação do suco no pátio da escola.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A mais ou a menos? / Capítulo 06 – Números e o que eles valem / Capítulo 7 – Contagens e agrupamentos / Capítulo 08 – Quanto custa? Lendo calendário / Revisando cédulas.

PARA CLASSE

1. Exploramos os conceitos estudados nos capítulos 6 a 8 e apresentando os slides expositivos.
2. Realizamos a tarefa de classe copiada nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de aprendizagem.
3. Na **Sala 3.0**, realizamos o **Kahoot** (quiz online de pergunta/respostas) e sistematizamos o que estudamos na aula.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa. Estude para a **Avaliação Mensal de Matemática**.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Let's Sing! Listen and repeat! Let's Practice!

Target of Knowledge: Chapter 8 – Cake recipe flour, sugar, salt, vegetables, oil, egg and oven. Shopping list.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 85 do **SAS Book**.
2. Na aula de hoje, demos início ao **capítulo 8**, nas páginas 88, 89, 90 e 92 do **SAS Book** e respondemos às atividades propostas nas mesmas.

HOMEWORK

1. Answer page 91 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO**: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.