



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 3ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

16/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Adjetivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 61 a 64 do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Estudamos sobre a classe dos adjetivos, frisando conceitos, particularidades e praticando através de exemplos.
3. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe nas páginas 65 a 67 do livro de **Língua Portuguesa**.
4. Realizamos também a atividade proposta nas páginas 74 e 75 do livro em estudo.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 12 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 08** – Quanto custa? Sistema monetário brasileiro / Lendo calendário / Revisando cédulas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 13/05 - páginas 50 a 53 do livro.
2. Exploramos as páginas de abertura do capítulo 8, com estudo dos textos e imagens das páginas 56 e 57 do livro; discutimos oralmente o **Trocando Ideias**.
3. Retomamos o estudo sobre o sistema monetário e exibimos o vídeo educativo: **Matemática – Nosso dinheiro – 2º Ano Ensino Fundamental**: <https://www.youtube.com/watch?v=BxBZnDGsOhc>
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 58 a 60 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 61 e 62 do livro.

LÓGICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios lógicos e enigmas!

PARA CLASSE

1. Iniciamos com uma saudação diária e um breve diálogo.
2. Pedimos aos alunos que localizassem a tarefa de classe – **Atividade 01**, (questões 01 a 03) nas páginas 05 e 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Através de slides, explicamos as questões da tarefa de classe e demos um tempo para a resolução individual.
5. Fizemos a correção coletiva e complementamos as estratégias que os alunos apresentaram.
6. Orientamos a resolução de continhas de adição nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 05 a 06, na página 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: **OXFORD**

Thematic Unit: Review.

Target of Knowledge: Unit 2 – What's fun about games? Review vocabulary: builder, cook, doctor, farmer, football player, police officer, scientist, teacher, waiter, zoo keeper, bus, car, lorry, motorbike, plane, train. Review grammar: Is he / she a teacher? No, he / she isn't. Yes, he / she is. He's a cook. This is my train. These are my cars.

CLASS

1. Nessa aula corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na **plataforma**: Unit 3.
2. Revisamos as páginas 96, 97 e 98 do **Activity Book**.
3. Em seguida, respondemos às páginas 94 e 95 do **Class Book** e respondemos às questões referentes às unidades 1, 2 e 3.

HOMEWORK

1. Acesse a plataforma: <https://brightideas.oxfordonlinepractice.com/> (o usuário e a senha do aluno estão na contracapa do seu livro). Escolha a Unit 3 e responda às atividades referentes à mesma.

17/05/2022 TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros/ As formas de registrar as experiências na comunidade.

Objeto de conhecimento: **Unidade 2:** Investigando sua história / **Capítulo 8:** Uma escola, muitas histórias / A história escolar.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/05 – páginas 34 e 35 do livro.
2. Exploramos a abertura do capítulo 08, nas páginas 38 e 39 do livro.
3. Fizemos a leitura coletiva do texto na página 40 e, junto com as crianças, realizamos uma pesquisa com a turma sobre a história da escola, ano de fundação, endereços, significado do nome, quem escolheu o nome.
4. Oriente a turma para a realização da atividade das páginas 40, 41 e 44 do livro.
5. Fizemos a correção coletiva da atividade.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 42 e 43 do livro.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 8:** Localização e representação escolar – Onde fica a minha escola? / Representando a escola / Diferentes formas de ver o mundo.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 12/05 – **Atividade 03**, nas páginas 10 e 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o texto e imagens nas páginas 118 e 119 do livro. Vimos que existem diferentes formas de representar o espaço e que essas formas podem ser aplicadas ao espaço da escola e seu entorno.
3. Vimos que as representações dos espaços podem ser vistas de frente, de lado ou de cima.
4. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 120 e 121 do livro.
5. Finalizamos com o estudo da **seção Para Relembrar** – páginas 122 e 123 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, (questões 01 a 04), nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Do que é feito? / **Capítulo 07** – Cada material serve para uma coisa - Propriedades dos materiais: Permeabilidade / Flexibilidade / Tenacidade.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 11/05 - nas páginas 32 e 33 do livro.
2. Exploramos as páginas 34, 36 e 38 e fizemos a leitura compartilhada dos textos e imagens.

3. Convidamos os alunos a avaliarem a permeabilidade de materiais comuns no cotidiano infantil, como papel de caderno, diferentes tipos de sola de calçados e tecidos de certas roupas.
4. Explicamos aos alunos que existem diferentes tipos de madeira, de plástico e de metal e que cada um deles possui propriedades singulares.
5. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe nas páginas 35, 37 e 39 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize o estudo das páginas 40 e 41 do livro – **seção Para Relembrar**.
2. Responda à **Atividade 03**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Iniciativa Social (Amizade e Cuidado com o Outro).

PARA CLASSE

1. Socializamos a tarefa de casa do dia 10/05 - **Atividade 02**, questão 3, na página 11, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Apresentamos o vídeo educativo: "**Cuidar do Outro**" - <https://www.youtube.com/watch?v=Kdq7Iz66vno>.
3. Conversamos sobre a mensagem do vídeo e sobre a importância de sermos amigos de todos independente das diferenças de cor, raça ou gênero.
4. Questionamos e fizemos a reflexão:
 - ✚ E você, tem praticado a empatia?
 - ✚ Como?
 - ✚ O que devemos fazer para acabar com o preconceito?
5. Realizamos as questões 1 e 2 da **Atividade 03**, nas páginas 12 e 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questão 03, na página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais e Artes Integradas.

Objeto de Conhecimento: Paisagens e seus elementos: desenho e registro fotográfico dos caminhos de casa para a escola, ou na escola. **Unidade 2: A Arte no caminho - Capítulo 08: A paisagem do meu caminho.**

PARA CLASSE

1. Iniciamos saudando a todos com um bom dia/ boa tarde e anotamos a frequência da turma.
2. Analisamos outras obras de Alfredo Volpi no **Google Art & culture**, discutimos o conceito de perspectiva, e fizemos a autocorreção da página 84 do livro.
3. Desenhando com perspectiva – primeiro lembramos as principais construções da rua onde moram identificando quais estão mais perto e quais estão mais longe de casa. Seguimos a proposta da técnica da perspectiva e desenhamos na página 86 do livro.
4. **Atividade de colagem** – preparamos casa, prédios, lojas para montagem de um mural.
5. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Traga para nossa próxima atividade de artes visuais, no dia **24/05/22 – terça-feira**, uma caixa de sapato.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and song.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? Castle, cinema, museum, station, hospital, park, library, shop, restaurant, swimming pool.

CLASS

1. Nessa aula corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na **plataforma**: Unit 3.
2. Em seguida, revisamos a página 30 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
3. Por fim, realizamos as atividades presentes na página 87 do **Activity Book** e na página 104 do **Class Book**.

HOMEWORK

1. Answer the **Activity 2** on Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

18/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Dígrafos e adjetivos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, nas páginas 12 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o emprego dos dígrafos através de exemplos e explicações.
3. Revisamos sobre a classe dos adjetivos.
4. Solicitamos que os alunos respondessem às páginas 68 e 69, do livro de **Língua Portuguesa**.
5. Trabalhamos a habilidade **cuidar de si e do outro** através da **seção +Atitude**, páginas 70 e 71 do livro em estudo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 45 a 51 (**até o item 10**) do livro de **Atividades Suplementares**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – Uma festa de palavras / **Leitura/escuta** – Texto narrativo – Conto

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Anexo 3** – página 133, do livro de **Língua Portuguesa**.
2. Promovemos uma discussão sobre a temática “narrativa de conto”, com apresentação de slides explicativos.
3. Realizamos a tarefa de classe, **Atividade 03**, páginas 13 a 16 (**até o item 6**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicação da tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 16 (**a partir do item 7**) a 18, do Caderno de Atividade Pedagógicas de Aprendizagem.

ATENÇÃO: Amanhã **(19/05)**, traga o paradidático **O diário de Bordo de Noé** para a aula de **Literatura Infantil**.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e energia

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Do que é feito? / **Capítulo 08** – Diversidade de objetos / Os lugares dos objetos.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 17/05 – **Atividade 03**, nas páginas 10 a 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos a abertura do capítulo nas páginas 42 e 43 do livro.
3. Realizamos leitura partilhada do texto da página 44 do livro.
4. Solicitamos que os alunos realizassem a tarefa de classe, **seção Trocando Ideias**, nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 44 e 45 do livro.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Início do ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 1 – A garden collage.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? Where's the bird? It's here. I like the white flower.

CLASS

1. Nesta aula, corrigimos a atividade 2 do **Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem**.
2. Em seguida, realizamos as atividades do The Big Project, presentes nas páginas 38 e 39 do **Class Book**. Na primeira etapa, fizemos uma colagem de acordo com as instruções pedidas nas páginas.

HOMEWORK

1. Answer page 78 of the **Activity Book**.

19/05/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL/FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico- literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Trabalhando o paradidático **Diário de Bordo de Noé**

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 28 e 29, do livro de **Produção Textual**.
2. Fizemos uma leitura da capa do paradidático **Diário de Bordo de Noé** e, em seguida, iniciamos a leitura das páginas 5 a 15 do paradidático e promovemos uma discussão.
3. Realizamos a **Atividade 02**, páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 03**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Literatura Infantil**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 08**– Quanto custa? Lendo calendário / Revisando cédulas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 16/05 - páginas 61 e 62 do livro.
2. Exploramos o calendário e identificamos as informações que podemos obter nele, por meio de slides expositivos.
3. Explicamos sobre os meses do ano e dias da semana e destacamos festividades importantes de cada mês.
4. Realizamos a proposta de tarefa de classe nas páginas 63 a 66 do livro.
5. Aprendemos sobre os agrupamentos de meses: bimestre, trimestre e semestre.
6. Exibimos o vídeo educativo - **Aprendendo o calendário | Meses do ano | Dias da semana**
<https://www.youtube.com/watch?v=O0BtOsCaH0w>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 67 a 69 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: A comunidade e seus registros/ As formas de registrar as experiências na comunidade

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2:** Investigando sua história / **Capítulo 8:** Uma escola, muitas histórias / A escola mudou!

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 17/05 - páginas 42 e 43 do livro.
2. Vimos que, no passado, a caderneta era utilizada para registrar, além das notas, outras informações, como recados aos pais e comunicados de advertências e suspensões.
3. Disponibilizamos diferentes registros escolares (de tipos variados) que apresentaram um pouco da história da escola.
4. Respondemos à tarefa de classe nas páginas 46 e 47 do livro.
5. Finalizamos com o estudo da seção trocando ideias nas páginas 48 e 49 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Estude os capítulos 6 e 7 do livro de História com ajuda de um adulto.
2. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 07 a 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 8:** Localização e representação escolar – Onde fica a minha escola?

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da atividade de casa do dia 17/05 – **Atividade 04**, (questões 01 a 04), nas páginas 13 a 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos o item **“Para Relembrar”**, nas páginas 122 e 123 do livro, e fizemos a retomada dos conteúdos estudados – através de slides informativos.
3. Respondemos à Tarefa de Classe – **Atividade 04** (questões 05 a 07) do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Fizemos a correção coletiva das questões.
5. Apresentamos o vídeo: **Geografia: Tipos de vista/visão (frontal / vertical e oblíqua)**
https://www.youtube.com/watch?v=VQ_Tms_Tx2k

PARA CASA

1. Não há tarefa. Estude para a **Avaliação Mensal de Geografia**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: The Big Project 1 – A garden collage.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? Where's the bird? It's here. I like the white flower.

CLASS

1. Nesta aula, corrigimos a página 78 do **Activity Book**.
2. Em seguida, realizamos as atividades do The Big Project, presentes nas páginas 38 e 39 do **Class Book**. Na segunda etapa, fizemos uma pequena apresentação de cada trabalho.

HOMEWORK

1. No homework.

20/05/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: **Análise linguística/semiótica** – Adjetivos e Dígrafos.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 45 a 51 (até a questão 10) do livro de **Atividades Suplementares**.
2. Realizamos a revisão dos conteúdos estudados no capítulo (adjetivo e dígrafo) por meio da **seção Para Relembrar**, páginas 76 e 77, do livro de **Língua Portuguesa**.
3. Respondemos à **Atividade 04**, páginas 16 e 17 (até o **item 3**), do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: **Capítulo 6** – Uma festa de palavras – **Leitura/escuta** – Tirinha – Notícia - Perfil de personagem – Narrativa: conto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 03**, páginas 16 (a partir do **item 7**) a 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos uma retomada com uma discussão sobre os gêneros trabalhados durante o mês (notícia, narrativa: conto e tirinha) com apresentação de slides explicativos.
3. Realizamos a tarefa de classe, páginas 34 e 38 do livro de **Atividades Suplementares**.

PARA CASA

1. Estude para a avaliação.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Medidas e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 08** – Quanto custa? Lendo calendário / Revisando cédulas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 19/05 - páginas 67 a 69 do livro.
2. Realizamos a retomada do capítulo 8, com o estudo das páginas 74 e 75 do livro na **seção Para Relembrar**.
3. Exploramos, em seguida, a tarefa de classe nas páginas 70 a 72 do livro.
4. Explicamos a proposta da página 73 do livro e, em equipes, as crianças produziram dinheirinho.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 04** (questões 01 a 03), nas páginas 18 e 19, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Let's Sing! Listen and repeat! Let's Practice!

Target of Knowledge: Chapter 7 – Fruit Salad. Fruit names (banana, apple, papaya, orange, avocado e pineapple).

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 83 do **SAS Book**.
2. Na aula de hoje, demos continuidade ao **capítulo 7**, nas páginas 84, 86 e 87 do **SAS Book**, respondendo às atividades propostas nas mesmas.

HOMEWORK

1. Answer pages 85 on **SAS Book**.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, COORDENAÇÃO: (86) 98877-4869, CANTINA: (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.