



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 1ª SEMANA** – 2º Ano do Ensino Fundamental.

02/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Prática de estudo e pesquisa

Objeto de Conhecimento: **Leitura/escuta** – Quadrinhos na arte

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 17 a 19, do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Realizamos o estudo das páginas 28 e 29, do **livro 2 de Língua Portuguesa** e explicamos sobre o movimento Pop Art.
3. Explicamos e resolvemos coletivamente a **tarefa de classe – página 29** do livro.
4. Relembramos sobre o uso de **M e N** no final da sílaba; as marcas de nasalização **M, N e til (~)** e o uso de **M** antes de **P e B**, trabalhando a **seção Para Relembrar**, páginas 30 e 31, do livro em estudo.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 04 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Medidas e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – A mais ou a menos? / **Capítulo 06** – Números e o que eles valem / Os números e suas funções / senhas numéricas / os números nos textos / sequência numérica / números ordinais / leitura de gráficos e de tabelas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 29/05 – **Atividade 01**, questões 1 a 4 / questão 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos um vídeo sobre números ordinais e socializamos as informações:
<https://www.youtube.com/watch?v=fvtjQLkufoE>
3. Explicamos sobre a leitura de tabelas e gráficos por meio de slides expositivos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 23 a 27 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 28 e 29 do livro.

LÓGICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: Desafios com números, operações e formas / Semana da Matemática.

PARA CLASSE

1. Iniciamos o **Projeto Semana da Matemática** conversando com os alunos sobre a presença da Matemática no dia a dia.
2. Apresentamos slides sobre **Malba Tahan** e suas obras e exibimos o vídeo do enigma de **Malba Tahan**.
3. Levamos as crianças ao Espaço de Convivência da escola para realização de atividades lúdicas alusivas à **Semana da Matemática** (Tapetes com brincadeiras / Boliche com números e operações / Amarelinha e contagem / Jogo de tabuleiro).

PARA CASA

1. Não há tarefa de casa.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? Is there ...? Yes, there is. No, there isn't. Are there any ...? Yes, there are. No, there aren't. Review: castle, cinema, museum, station, hospital, park, library, shop, restaurant, swimming pool.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 23 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos a página 31 do **Class Book** e realizamos as atividades nela propostas.
3. Por fim, revisamos a página 30 do **Class Book**, para que o vocabulário seja fixado de forma satisfatória.

HOMEWORK

1. Answer page 24 of the **Activity Book**.

03/05/2022 TERÇA-FEIRA

HISTÓRIA

Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: Investigando sua história / **Capítulo 06:** Escrevendo minha história - Documentos que contam histórias e nos identificam.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/04 – página 18 do livro.
2. Retomamos com as crianças a importância dos documentos de identificação para o cidadão.
3. Exploramos os textos das páginas 19, 20 e 22 do livro, e explicamos sobre a organização dos momentos da vida através da linha do tempo
4. Apresentamos o vídeo: **Linha do tempo: A história da Lalá:** https://www.youtube.com/watch?v=Ux5BRFh_pRc
5. Socializamos as informações do vídeo.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 21 e 23 do livro.

Recadinho Importante! Traga o cartaz que você produziu para apresentar na próxima aula **(05/05/2022-quinta-feira)**.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 06: Minha sala de aula:** – Sala de aula, um espaço de todos / Sala de aula, em espaço de todos/ Ao lado de quem?

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 28/04 - páginas 89 e 92 do livro.
2. Trabalhamos a leitura do texto nas páginas 94 e 95, e explicamos para as crianças a importância da noção de localização para encontrar os objetos.
3. Na seção **Mapeando o Mundo**, na página 96, vimos sobre a vista aérea os elementos que compõem a sala de aula.
4. Respondemos à tarefa de classe, nas páginas 94 e 97 do livro, e socializamos os desenhos para que cada criança demonstre como registrou sala de aula e os elementos pertencentes a ela.
5. Fizemos a leitura compartilhada da **seção Para Relembrar**, nas páginas 98 e 99 do livro.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 02 - Do que é feito? / **Capítulo 6 –** Diversidade de materiais: Muitos materiais / Plástico / Madeira / Algodão.

PARA CLASSE

1. Exploramos as **páginas 10 e 11** de abertura do capítulo.
2. Auxiliamos os alunos na interpretação das imagens apresentadas na abertura do capítulo, pedindo-lhes que identificassem e nomeassem os objetos representados.
3. Em seguida, orientamos os alunos a compararem as características desses objetos, considerando sua variedade, seu tamanho e os materiais com os quais são produzidos.

4. Certificamos se os alunos compreendiam a diferença entre objetos e materiais, reforçando que os objetos são coisas que têm formas e finalidades ou usos determinados, já os materiais constituem os objetos.
5. Realizamos leitura compartilhada dos textos das páginas 12 a 16 do livro.
6. Trocamos ideias com a turma sobre a importância de evitar usar sacolas, copos e canudos plásticos sempre que possível, reforçando que essas pequenas ações reduzem o lixo plástico.
7. Enfatizamos também sobre a importância de separar os materiais para reutilização ou reciclagem.
8. Conversamos com os alunos sobre a responsabilidade ao comprar, utilizar e descartar objetos de plástico.
9. Espelhamos o vídeo “De onde vêm e o que são os plásticos?”, disponível em: <http://qr.portalsas.com.br/UPL>
10. Pedimos aos alunos que tentassem lembrar de alguns objetos que conheciam e que foram produzidos com madeira.
11. Em seguida, solicitamos que compartilhassem com os colegas os usos que são dados a esses objetos, indicando para que servem.
12. Enfatizamos que a madeira se origina de árvores que foram derrubadas para produção de objetos e, por isso, seu uso deve ser feito de forma consciente.
13. Explicamos as etapas de produção do papel.
14. Espelhamos o vídeo “Como é fabricado o papel”, disponível em: <http://qr.portalsas.com.br/UJD>
15. Solicitamos que os alunos realizassem a tarefa de classe, página 12 do livro.
16. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 16 e 17 do livro.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Iniciativa Social (Amizade e Cuidado com o Outro).

PARA CLASSE

1. Iniciamos com a contação de história: **O PEQUENO LIVRO DA AMIZADE** – <https://www.youtube.com/watch?v=wqD3Dv1Y8gk>.
2. Conversamos sobre a história e ouvimos as descobertas dos alunos a respeito do tema AMIZADE.
3. Apresentamos palavras-chaves para levantar a discussão sobre o tema “O Valor da Amizade”, estimulando o pensamento crítico das crianças: empatia, amor, honestidade, lealdade, etc.
4. Realizamos a tarefa de classe – **Atividade 01**, questões 1 e 2, nas páginas 07 e 08 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, questões 3 e 4, nas páginas 08 e 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ARTE

Unidade Temática: Artes Visuais.

Objeto de Conhecimento: Caminhos da escola para casa: realização de registros, coletas e compartilhamentos das descobertas - **Unidade 2:** A Arte no caminho - **Capítulo 07:** Os sons ao meu redor.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula com a música “Se esta rua fosse minha” https://youtu.be/luZf_xTt_JU e saudamos a todos com um bom dia/ boa tarde.
2. Fizemos a autocorreção sobre os lugares, sons dos lugares por onde passa e a classificação (natureza, pessoas e trânsito) – página 70 do livro.
3. Cantamos a música “Lá em casa” do grupo Palavra Cantada e imitamos os animais fazendo os sons dos animais com onomatopeias e gestos.
4. Conversamos sobre os lugares em que está ou pelos quais passa – página 74 do livro.
4. Quem faz arte – conhecemos o trabalho do grupo Palavra Cantada – página 75 do livro.
5. A paisagem do meu caminho – analisamos a ilustração da página 78 do livro e comparamos com o nosso trajeto.
6. Trocamos ideias com as perguntas da página 79 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Na canção “Lá em casa” do grupo Palavra Cantada que cantamos juntos na aula hoje, fala sobre uma casa com muitos animais, como se fosse uma fazenda. A sua casa é assim? Você tem bichinhos de estimação? **Agora é com você!**
2. Escreva suas impressões sobre a casa em que você mora. Escolha um lugar da casa e vá até ele. Então, concentre-se para perceber e anotar os sons que ouviu na página 75 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and story.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? next to, between, in front of, behind, opposite, above.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 24 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos as páginas 32 e 33 do **Class Book** e realizamos as atividades nelas propostas.
3. Por fim, vimos o vídeo: Where is it? (<https://youtu.be/8F0NYBBKczM>) como forma de fixar o vocabulário estudado em sala de aula.

HOMEWORK

1. Answer page 25 of the **Activity Book**.

04/05/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7: Por dentro da informação! - Leitura/escuta – Trabalhando o texto.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da tarefa de casa, **Atividade 01**, nas páginas 04 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Espelhamos o vídeo da canção **A casa** de Vinícius de Moraes e discutimos sobre a temática abordada.
3. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe nas páginas 34 a 37 do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 38 a 40, do **livro 2 de Língua Portuguesa**.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 6 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história: Leitura/escuta – Trabalhando com tirinhas.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, produção no **Anexo 1** (páginas 123 e 125), do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Analisamos a imagem da tirinha da Mônica e fizemos uma análise do gênero em estudo.
3. Discutimos sobre conceito e as características do gênero, utilizando as informações da página 5, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Atividade 01**.
4. Realizamos os itens propostos na **Atividade 01**, páginas 06 e 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

CIÊNCIAS

Unidade Temática: Matéria e Energia.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Do que é feito? / Capítulo 06: Couro e lã / Vidro e rocha / Metal

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 16 e 17 do livro.
2. Realizamos a atividade da **Seção +Atitude**, páginas 18 e 19 do livro.
3. Fizemos a leitura coletiva das páginas 20 a 22 do livro.

4. Explicamos sobre a origem e o uso dos materiais (couro, lã, vidro e metal).
5. Espelhamos o vídeo “**De onde vem o vidro**”, disponível no link: <http://qr.portalsas.com.br/1kQl>
6. Solicitamos que os alunos respondessem à tarefa de classe na página 23 do livro.
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01**, nas páginas 05 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. **Atividade Prática** para os alunos do turno da manhã: para os meninos – esporte, para as meninas – recreação rítmica e para os alunos do turno da tarde: para os meninos e as meninas – esporte.

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Cross-Curricular.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? How do you get to the ...? Review: next to, between, in front of, behind, opposite, above, hospital, station, museum, park, library, swimming pool, shops, restaurant, castle, cinema.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 26 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos a página 35 do **Class Book** e realizamos as atividades nelas propostas.
3. Por fim, vimos o vídeo: Excuse me. Where's the bank? (<https://youtu.be/AgTkKGM0TWE>), como forma de fixar o vocabulário estudado em sala de aula.

HOMEWORK

1. Answer page 26 and 27 of the **Activity Book**.

05/05/2022 QUINTA-FEIRA

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Produzindo Reconto.

PARA CLASSE

1. Na aula do **Formando Leitores** de hoje, assistimos ao vídeo disponível no link <https://www.youtube.com/watch?v=2IHT2LulNyc>.
2. Discutimos sobre a temática abordada no vídeo através de alguns questionamentos.
3. Realizamos uma atividade nas páginas do **Meia Pauta**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Realize a proposta da **Atividade 01**, página 09, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Medidas e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A mais ou a menos? / Capítulo 06 – Números e o que eles valem / Os números e suas funções / senhas numéricas / os números nos textos / sequência numérica / números ordinais / leitura de gráficos e de tabelas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 02/05 - páginas 29 a 31 do livro.
2. Fizemos uma retomada do capítulo 06, explorando as páginas de **Para Relembrar** – páginas 32 e 33 do livro.
3. Retomamos o **Projeto Semana da Matemática** conversando com os alunos sobre a importância da Matemática no dia a dia.

1. Recordamos sobre **Malba Tahan** e suas obras, falamos sobre o Dia da Matemática (06/05) e o motivo da escolha desse dia.
2. Levamos as crianças ao pátio da escola para a realização de atividades lúdicas alusivas à **Semana da Matemática – Jogos de tabuleiro (dama / dominós / ludo / jogo da velha / quebra-cabeça etc.)**
3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 30 e 31 do livro.

HISTÓRIA

Unidade Temática: As formas de registrar as experiências da comunidade.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2: Investigando sua história / **Capítulo 06:** Escrevendo minha história - Documentos que contam histórias e nos identificam.

PARA CLASSE

1. Realizamos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/05 - páginas 21 e 23 do livro.
2. Realizamos a leitura coletiva do boxe **Para Lembrar**, nas páginas 24 e 25, e destacamos os pontos importantes estudados no capítulo.
3. Exibimos o vídeo - **Os documentos pessoais** e socializamos as informações.
<https://www.youtube.com/watch?v=gJwxFuhQCKY>
4. Realizamos a tarefa de classe **Atividade 01** (questões 04 a 06), na página 06, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 01** (questões 01 a 03), na página 05, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

GEOGRAFIA

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – Como é bom ir à escola! / **Capítulo 06: Minha sala de aula:** – Sala de aula, um espaço de todos / Sala de aula, em espaço de todos/ Ao lado de quem? / Conhecendo a minha escola.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 03/05 – **Atividade 01**, nas páginas 06 a 07, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exploramos as imagens das páginas 100 e 101 de abertura do capítulo, e vimos que a escola é dividida em diferentes dependências e que cada uma possui sua função.
3. Realizamos a leitura do poema da página de abertura e conversamos sobre o boxe **Trocando Ideias** e estabelecemos a relação entre os ambientes descritos no poema e os ambientes que as crianças encontram na escola.
4. Fizemos a leitura da página 102 e 103 do livro, e exploramos a percepção e a observação das crianças sobre o ambiente escolar.
5. Respondemos à atividade de classe na página 103 do livro.
6. Apresentamos a canção: **MINHA ESCOLA: Desenho Infantil do Jacarelvís e Amigos**
<https://www.youtube.com/watch?v=kckSvyqbFpY>
7. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA:

1. Responda às páginas 107 e 108 (questão 03) do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Literacy and Culture.

Target of Knowledge: Unit 3 – Why are towns great? arts and crafts, bikes, boat, river.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 27 do **Activity Book**.
2. Em seguida, estudamos a página 36 do **Class Book** e realizamos as atividades nelas propostas.
4. Por fim, fizemos uma pequena atividade de leitura, como forma de aprimorar essa habilidade nos estudantes.

HOMEWORK

1. Answer page 28 of the **Activity Book**.

06/05/2022 SEXTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico-literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Substantivo: Próprio, Comum e Coletivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da tarefa de casa, páginas 38 a 40, do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
2. Realizamos o estudo dos substantivos e suas classificações (**comuns, próprios e coletivos**), através de exemplos e explicações.
3. Solicitamos que os alunos resolvessem coletivamente a tarefa de classe nas páginas 41 a 46, do **livro 2 de Língua Portuguesa**.
4. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 02**, nas páginas 7 a 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

REDAÇÃO

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objeto de Conhecimento: Capítulo 7 – De quadrinho em quadrinho, surge uma história – Notícia.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, realizamos a autocorreção da atividade de casa, **Atividade 01**, página 08, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o gênero notícia, trabalhando conceito, estrutura e características, através de exemplos e explicações.
3. Realizamos a atividade proposta na página 49, do **Livro 2 de Língua Portuguesa**.

PARA CASA

1. Reveja o vídeo disponível no link <https://globoplay.globo.com/v/5627000> e, em seguida, escreva a notícia no **Anexo 2** (página 131), do **livro 2 de Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA – (06/05 – Dia Nacional da Matemática)

Unidade Temática: Medidas e Álgebra / Geometria.

Objeto de Conhecimento: Unidade 2 – A mais ou a menos? / Capítulo 06 – Números e o que eles valem / Capítulo 07 – Contagens e agrupamentos / Dezenas e centenas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 05/05 – páginas 30 e 31 do livro.
2. Exploramos a abertura do capítulo 7, com o estudo das páginas 34 e 35 do livro.
3. Explicamos, por meio de slides, sobre a organização da **CENTENA** e mostramos diferentes exemplos.
4. Realizamos a tarefa de classe nas páginas 36 e 37 do livro.
5. Retomamos as atividades alusivas à Semana da Matemática, levamos os alunos à **Sala 3.0** para realização de jogos com raciocínio matemático no Ipad.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 38 e 39 do livro.
2. Recorte, com ajuda de um adulto, todas as fichas numéricas do **Anexo 1** (páginas 119 a 129 do livro). Guarde-as num envelope identificado e traga na aula do dia **(09/05-segunda-feira)**.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Let's Sing! Listen and repeat! Let's Practice!

Target of Knowledge: Chapter 6 – I like yogurt. Do you like? What do you have for breakfast? Breakfast, cake, milk, juice, bread, yogurt, pancake, apple and banana.

CLASS

1. Corrigimos a atividade de casa da aula anterior, na página 66 do **SAS Book**.
2. Na aula de hoje, demos continuidade ao **capítulo 6**, nas páginas 70, 71, 72, 73, 75 e 76 do **SAS Book**, respondendo às atividades nelas propostas.

HOMEWORK

1. Answer pages 74 and 77 on **SAS Book**.

“A paz está na boa educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) **99579-3055**, COORDENAÇÃO: (86) **98877-4869**, CANTINA: (86) **99801-8594** / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.