



Do: Colégio Pro Campus Criança.

Para: Senhores Pais/Responsáveis.

Ref.: **Agenda Semanal – 5ª SEMANA** – 1º Ano do Ensino Fundamental.

30/05/2022 SEGUNDA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Análise Linguística/semiótica – Aumentativo e diminutivo.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, fizemos a autocorreção da atividade de casa, páginas 19 e 20, do livro de **Leitura e Escrita**.
2. Direcionamos os alunos a acompanharem a explicação do conteúdo apresentado na **Atividade 07** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
3. Relembramos sobre substantivos e destacamos que essas palavras podem sofrer variação quanto ao seu grau.
4. Escrevemos no quadro algumas palavras para facilitar o entendimento dos alunos e ressaltando algumas observações sobre as terminações do diminutivo e aumentativo.
5. Respondemos à **Atividade 07**, páginas 21 e 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda a **Atividade 07**, páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

LITERATURA INFANTIL / FORMANDO LEITORES

Campo de Atuação: Artístico-literário.

Objetos de Conhecimento: Leitura/escuta – Paradidático: **Poeminhas Sensacionais**.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 04**, página 10, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Analisamos a capa do paradidático **Poeminhas Sensacionais** e discutimos.
3. Realizamos a atividade proposta na página 31, do livro **Leitura e Escrita**.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, nas páginas 11 e 12, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem – **Formando Leitores**.

ARTE

Unidade Temática: Música.

Objeto de Conhecimento: Canto, voz e movimento: elementos constitutivos da música (altura e intensidade) com ênfase no som e na pausa – **Unidade 2: O Corpo fazendo Arte – Capítulo 08: Soltando a voz!**

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula cantando a música “O jumento”, acompanhando a letra na página 103 do livro.
2. Destacamos alguns elementos presente na música e ilustramos ao lado da letra – página 103 do livro.
3. Assistimos ao vídeo da música: **O saltimbanco - “História de uma gata”** <https://youtu.be/u07Td4VPWgA> e fizemos desenhos ao lado da letra na página 104 do livro.
4. Discutimos os sons mais graves e mais agudos nas músicas: “O Jumento” e “Historia de uma gata”, relacionando e respondendo a questão da página 105 do livro.
5. Quem a faz arte – Conhecemos a história de vida de um dos maiores compositores do Brasil – Chico Buarque – página 105 do livro. Montamos o quadro com violões coloridos.
6. Explique a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Neste capítulo estudamos que os sons têm altura, podendo ser agudos ou graves, e intensidade, podendo ser fraco, médios ou fortes.

2. Explorando os sons – Você tem algum instrumento em casa de brinquedo: flauta, piano, tambor, violão ou guitarra? Traga para nossa próxima aula no dia **06/06**.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Song

Target of Knowledge: What do we like about animals? Fish, Snake, Tortoise, Rabbit, Cat, Dog, Spider, Mouse, Hamster and Bird.

CLASS

1. Na aula de hoje, revisamos o vocabulário sobre os pets na página 42 do Class Book. Depois, realizamos a atividade na página 31 (Questão 1) do Activity book, onde os alunos relacionaram e enumeraram os vocábulos dos pets ao seu número correspondente. Por fim, os alunos desenharam o animal favorito do seu amigo no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

HOMEWORK

1. **Activity book – Página 31 (Questão 2).** Retire os stickers do final do livro e cole-os nos lugares apropriados. Depois, escreva as palavras.

31/05/2022 TERÇA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Outros textos, novas ideias.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, **Atividade 07**, páginas 23 e 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Fizemos a leitura do texto nas páginas 80 e 81 do livro de **Língua Portuguesa**, ressaltando a entonação indicada pelos sinais de pontuação.
3. Destacamos sobre apresentação de livros, que os mesmo possuem títulos, informações breves sobre autoria e ilustração que apresentam o que será abordado na história.
4. Promovemos a realização da atividade das páginas 81 a 83 e, em seguida a autocorreção das mesmas.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Analise as imagens das páginas 84 e 85 do livro de **Língua Portuguesa** e reconte a história nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 9** – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá / Números e operações – Adicionando e subtraindo números naturais.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 27/05 - páginas 62 e 63 do livro.
2. Exploramos a leitura da 60 do livro e explicamos o **Jogo Duas Faces**.
3. Realizamos algumas rodadas do **Jogo do Duas Faces**, usando as cartinhas do **Anexo 4** do livro.
4. Fizemos, em seguida, a tarefa de classe nas páginas 61 e 64 do livro.
5. Explicamos a tarefa de casa, com uma dinâmica do uso do material dourado.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 07**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: O sujeito e seu lugar no mundo.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 2** – Eu no mundo // **Capítulo 8** – O tempo não para / O passar do dia / E os animais e as plantas? / Quando a noite chega / Partes do dia / E os animais e as plantas? / Ontem, hoje e amanhã.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 26/05 - páginas 44 e 46 do livro
2. Apresentamos o vídeo educativo: **O tempo atmosférico para crianças | Aprender vocabulário em português** | - <https://www.youtube.com/watch?v=Rq0TvsmD-6I>

3. Exploramos as páginas 48 e 49 do livro, fazendo a retomada do capítulo 8.
4. Realizamos a tarefa de classe **Atividade 04**, questões 1 e 2, na página 15, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às **Atividade 04**, questões 3 e 4, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

Target of Knowledge: What do we like about animals? Vocabulary: I like..., I don't like.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos a expressar "I like..." and "I don't like...". Além disso, aprendemos o plural e singular dos pets, exemplo: Snake (Singular) - Snakes (Plural). Logo após, realizamos as atividades das páginas 43 (Class book) e 32 (Activity book).

HOMEWORK

1. **Cadernos de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem:** Desenhe um animal que você gosta e um animal que você não gosta.

- Faça um título: "Animals";
- Divida o espaço em duas partes;
- Escreva: "I Like" / "I don't like" em cada lado e desenhe.

01/06/2022 QUARTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida pública.

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – Mais Atitude

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a atividade de casa, atividade nas páginas de **Anotações**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Trabalhamos a **seção +Atitude**, página 90, do livro de **Língua Portuguesa** e, em seguida, respondemos à atividade proposta na página 91.
3. Revisamos os conteúdos abordados no capítulo 9, através da **seção Para Relembrar** nas páginas 92 e 93.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 88 e 89, do livro de **Língua Portuguesa**.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 9** – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá / Tabelas e gráficos para organizar as informações.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 31/05 - **Atividade 07**, nas páginas 20 e 21, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Exibimos o vídeo - **TABELAS E GRÁFICOS – O que são?** <https://www.youtube.com/watch?v=Kwt92IO6DPs>
3. Realizamos a tarefa de classe, a **Atividade 08**, questões 1 e 2, na página 22, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às **Atividade 08**, questões 3 e 4, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

FORMAÇÃO

Unidade Temática: Habilidades Socioemocionais.

Objeto de Conhecimento: Assertividade: expressando boas ações através de palavras mágicas.

PARA CLASSE

1. Fizemos a autocorreção da tarefa de casa do dia 25/05 - **Atividade 04**, questão 03, na página 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Apresentamos para as crianças o vídeo <https://www.youtube.com/watch?v=P8KafYkbnwk> - **Palavras mágicas - Turma do Turim**.

3. Acolhemos as falas dos alunos acerca do que foi retratado no vídeo, assim como sobre a importância de saber se expressar da forma correta, sem utilizar palavras ofensivas e sem ferir os direitos dos outros.

4. Espelhamos as imagens ao lado para discussão com os alunos.

5. Realizamos a tarefa de classe a **Atividade 05**, questão 01 nas páginas 15 e 16 do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

6. Explicamos a atividade de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Use o **Anexo 01** para o registro da resposta.

PROGRAMAÇÃO

Unidade Temática: Linguagens Tecnológicas e Digitais.

Objeto de Conhecimento: Aplicativos – Descobrimo ideias novas.

PARA CLASSE

1. Cumprimentamos os alunos e anotamos a presença dos participantes.

2. Explicamos que cada aplicativo tem uma finalidade específica.

3. Apresentamos os ícones do **App** de programação **Tynker** e do **App Pages**.

4. Explicamos a finalidade dos aplicativos.

5. Utilizando o **App Pages** digitamos a finalidade do aplicativo e desenhamos o ícone que representa o **App Pages**.

PARA CASA

1. Não há tarefa para casa

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Grammar

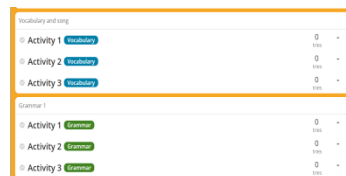
Target of Knowledge: What do we like about animals? "I like..." and "I don't like..."

CLASS

1. Na aula de hoje, realizamos a atividade 8 no Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem. Os alunos praticaram a escrita de alguns pets, e falaram sobre os que gostam / não gostam.

HOMEWORK

1. **Acesse a plataforma** brightideas.oxfordlinepractice.com, em "practice", clique na unidade 4, e complete as atividades de – Vocabulary and song / Grammar 1.



02/06/2022 QUINTA-FEIRA

LÍNGUA PORTUGUESA

Campo de Atuação: Artístico literário / Vida pública

Objeto de Conhecimento: Análise linguística/semiótica – **Para Relembrar** / Classificação silábica.

PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas 88 e 89, do livro de **Língua Portuguesa**.

2. Trabalhamos em sala de aula a **Atividade 05**, destacando o conteúdo sobre separação silábica e suas classificações.

3. Respondemos à **Atividade 05**, páginas 16 e 17 (até o item 4) bem como posteriormente fizemos a correção das mesmas.

4. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 17 e 18, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 9** – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá / Números e operações / **Educacross**.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 01/06 – **Atividade 08**, questões 3 e 4, na página 23, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Levamos as crianças à Sala 3.0, para realizar uma atividade no Ipad – missões do **Educacross**.

3. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

✚ Responda a tarefa de casa a seguir nas páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

Importante! Antes de resolver atividade, faça o **cabeçalho** e registre **seu nome completo**. A criança não precisa copiar os probleminhas, somente as respostas de cada questão. **Bom Estudo!**

1. Na fazenda da tia Edna tem 6 passarinhos na gaiola. Nesse final de semana fugiram 3. Quantos passarinhos ficaram?

Cálculo:

Representação com desenhos:

Resposta:

2. Ester e Lucas estão brincando no parquinho perto da casa deles. Ele trouxe 5 carrinhos e ela trouxe 6 bonecas. Quantos brinquedos eles têm juntos?

Cálculo:

Representação com desenhos:

Resposta:

NATUREZA E SOCIEDADE

Unidade Temática: Formas de representação e pensamento espacial.

Objeto do Conhecimento: **Unidade 2** – Eu no mundo / **Capítulo 9** – Por onde eu vou? Daqui pra lá, de lá pra cá / A caminho da escola.

PARA CLASSE

1. Iniciamos a aula fazendo a autocorreção da tarefa de casa – **Atividade 04**, questões 3 e 4, na página 16, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

2. Em seguida, exploramos as páginas 50 e 51 do livro, fizemos a leitura do texto com os alunos e analisamos as imagens, estimulando a troca de ideias sobre o que ela representa.

3. Exploramos a **seção “Trocando Ideias”**, fazendo os questionamentos aos alunos oralmente.

4. Fizemos o estudo do texto da página 52 e 53 do livro, e fizemos a leitura coletiva com as crianças.

5. Numa folha avulsa, as crianças fizeram desenhos do caminho de casa até a escola e identificaram as construções que observam pelo caminho. Fizemos a exposição dos desenhos no mural da turma.

6. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às páginas 54 e 55 do livro.

ENGLISH: OXFORD

Thematic Unit: Vocabulary and Story

Target of knowledge: What do we like about animals? Vocabulary: Cow, Chicken, Donkey, Duck, Goat and Sheep.

CLASS

1. Na aula de hoje, aprendemos o vocabulário sobre os animais da fazenda. Logo após, assistimos ao vídeo das páginas 44 e 45 do Class book. Por último, realizamos as atividades na página 33 do Activity book.

HOMEWORK

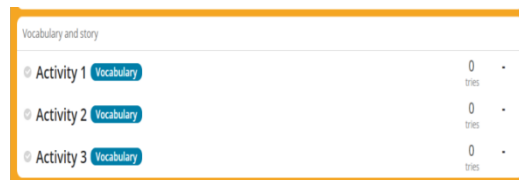
1. **Acesse a plataforma brightideas.oxfordlinepractice.com**, em “practice”, clique na unidade 4, e complete as atividades de – Vocabulary and story.

03/06/2022 SEXTA-FEIRA

REDAÇÃO + (1 AULA DE MATEMÁTICA)

Campo de Atuação: Artístico-literário/Vida cotidiana.

Objeto de Conhecimento: Leitura/escuta – Gênero textual Notícia.



PARA CLASSE

1. Na aula de hoje, socializamos a tarefa de casa, páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Estudamos sobre o gênero notícia, discutindo sobre conceito, estrutura e características.
3. Assistimos ao vídeo **GÊNERO TEXTUAL: NOTÍCIA**, disponível no link- https://www.youtube.com/watch?v=3f1HKyzQG_A.
3. Exploramos o texto explicativo da página 13, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
4. Respondemos à **Atividade 04**, páginas 13 e 14, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda à **Atividade 05**, páginas 15 a 17, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

MATEMÁTICA

Unidade Temática: Números e Álgebra.

Objeto de Conhecimento: **Unidade 2** – Números para contar e operar / **Capítulo 9** – Compara aqui, acrescenta ali, retira acolá / Situações-problema com adição e subtração.

PARA CLASSE

1. Fizemos a correção da tarefa de casa do dia 02/06 – páginas de **Anotações** do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
2. Explicamos sobre a resolução situações-problema com adição e subtração, por meio de slides.
3. Fizemos a leitura compartilhada da página 65 do livro – **Para Lembrar** o capítulo 9.
4. Exploramos a tarefa de classe - **Atividade 09**, questões 1 e 3, na página 24, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.
5. Explicamos a tarefa de casa.

PARA CASA

1. Responda às **Atividade 09**, questões 4 e 5, na página 25, do Caderno de Atividades Pedagógicas de Aprendizagem.

EDUCAÇÃO FÍSICA

Unidade Temática: Jogos e Brincadeiras.

Objeto de Conhecimento: Alongamento / Aquecimento / Relaxamento / Desafio.

PARA CLASSE

1. Ensaio para a Festa Junina

PARA CASA

1. Movimente-se e não esqueça de beber água.

ENGLISH: SAS

Thematic Unit: Vocabulary

Target of Knowledge: Chapter 10 – My school. School supplies and colors.

CLASS

1. Na aula de hoje, iniciamos com a nossa rotina diária. Aprendemos sobre os materiais escolares e respondemos às páginas 72 e 73 do livro de inglês do SAS.

HOMEWORK

1. No YouTube, pesquise pelo vídeo *School Supplies Song* (<https://youtu.be/41cJ0mqWses>) e cante a canção. Depois, no Meia Pauta, escreva a data 5 e o nome da disciplina. Escolha 5 materiais escolares e escreva em inglês os seus nomes. Em seguida, faça um desenho de cada um deles.

“A Paz está na boa Educação.”

Caso tenham alguma dúvida, **mantenham contato** conosco pelos seguintes meios de comunicação: **whatsApp**, SAP: (86) 99579-3055, **COORDENAÇÃO:** (86) 98877-4869, **CANTINA:** (86) 99801-8594 / **e-mail institucional** procampus@procampus.com.br **ou pelo telefone** (86) 2106-0606.